**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе**

**на тему: «В мире профессий»**

**Цель**: Формирование представлений у детей о разных **профессиях** (врач, повар, продавец, парикмахер) об орудиях труда.

**Задачи*.***Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Учить детей составлять описательные рассказы о людях разных профессий.  Продолжать учить составлению и употреблению в речи сложноподчинённых предложений. Упражнять в употреблении в речи существительных в дательном падеже, глаголов будущего времени, в подборе слов-действий. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи. Умение слушать и выполнять действия взрослых.

Развивать художественное восприятие, мышление, память, воображение. Продолжать развивать чувство композиции, чувство цвета, колорита. Формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику пальцев, координации речи с движением.

Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.

***Наглядный материал:*** демонстрационные картинки с изображением людей разных профессий; мяч.

***Предварительная работа***

* Беседы «Профессии наших мам», «Профессии наших пап», «Моя мечта»;
* Чтение В. Маяковский «Кем быть?»
* Загадки о профессиях.
* Игры «Как сказать иначе», « Кто, что, для кого?», «Доскажи словечко»
* Разучивание физминутки.
* Разучивание пальчиковой гимнастики.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель читает стихотворение, дети действуют согласно тексту:

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите к  нам сегодня пришли гости. Давайте  пожелаем им доброго дня.

**2. Объявление темы занятия. Вводная беседа.**

- Ребята, вы все станете взрослыми, окончите школу, потом институт, обретёте профессию, по которой будете работать. А как вы понимаете, что такое профессия?

- В толковом словаре сказано, что **Профессия** – это основное занятие человека, его трудовая деятельность. **Профессия – это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь. **Профессия** - должна приносить людям радость и самому человеку и окружающим людям.

- Конечно, выбор профессии – дело непростое и очень ответственное. Ведь выбирая её, вы выбираете дело на всю жизнь. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается.  На свете есть много профессий.

Но для начала давайте-ка разработаем наши язычки, а разрабатывать мы их будем с помощью чистоговорок. Итак, внимательно:

АД – АД – АД - наш любимый детский сад

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АС – АС – АС – няня кормит нас

ФЁР-ФЁР-ФЁР - за рулем шофер.

3. Молодцы, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **“Отгадай загадки, назови профессии”.**

По мере отгадывания на доску помещаются картинки с изображением людей разных профессий.   
  
Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней? (Доктор)   
Кто на пожары выезжает, огонь заливает, людей спасает? (Пожарный)   
Кто машиной управляет, грузы к месту доставляет? (Шофер)   
Кто готовит нам обеды: суп, котлеты, винегреты? (Повар)   
Кто построит нам квартиры, школы, садики, магазины? (Строитель)   
Кто покой наш охраняет, нарушителей поймает? (Милиционер)   
Кто вас в садике встречает, сказки добрые читает? (Воспитатель)

**2. Хорошо, следующая игра - игра с мячом “Кто, где работает? ”**  
Учитель – в школе; повар – в столовой; строитель – на стройке; доктор – в больнице; портной – в ателье; продавец – в магазине; парикмахер – в парикмахерской; пожарный – в пожарной команде, полицейский – в полицейском участке, прокурор – в прокуратуре.

**3. Физминутка.** Давай-те с вами отдохнём.

Много **профессий на свете у нас**!

О них поговорим сейчас: *(****Развести руки в стороны)***

Вот швея рубашки шьет, *(Движения воображаемой иглой)*

Повар варит нам компот, (Мешаем» поварешкой)

Самолет ведет пилот - *(Руки – в стороны)*

На посадку и на взлет. *(Опускают их вниз, поднимают вверх)*

Доктор ставит нам уколы

И охранник есть у школы. *(Руки – согнуты в локтях, силовой жест)*

Каменщик кладет кирпич, *(Попеременно кладет кисти рук одна на другую сверху – вниз.)*

А охотник ловит дичь *(Делают бинокль из пальчиков)*

Есть учитель, есть кузнец,

Балерина и певец. *(Загибают пальцы,***перечисляя профессии***)*

Чтоб **профессии иметь**, *(Разгибаем пальцы)*

Надо много знать, уметь

Хорошо дружок учись! *(Погрозить пальчиком)*

И, конечно, не ленись! 

**4. Игровое упражнение “Исправь ошибку”**

***Цель: Продолжать знакомить детей с действиями людей разных профессий.***

- Будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

Строитель управляет самолетом. – Строитель стоит дом.

Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

Почтальон разносит почту.

Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

- Ребята, в этой игре мы вспомнили много разных **профессий**, а сейчас давайте мы с вами подумаем и скажем, что бы случилось, если бы на земле не было людей разных **профессий***(поваров, врачей и т. д.)*

**5. Я предлагаю вам** **поиграть в игру *«Закончи предложение»*.** А в этом нам поможет мяч, я бросаю мяч и начинаю предложение, а вы, поймав мяч, заканчиваете предложение.

– Если бы не было врачей, то …. некому было бы лечить людей.

– Если бы не было учителей, то … некому было бы учить детей.

– Если бы не было воспитателей, то … некому было бы воспитывать детей.

– Если бы не было поваров, то … некому было бы готовить еду.

– Если бы не было строителей, то … некому было бы строить дома.

- Если бы не было парикмахеров, то… некому было бы стричь людей.

- Молодцы, вы все верно сказали, без людей разных **профессий было бы плохо**,все**профессии важны все профессии нужны.**

6. Пальчиковая гимнастика:

У меня есть две руки

Есть и десять пальчиков

Десять ловких и веселых

Быстрых чудо-Мальчиков

Будут-будут наши мальчики трудиться

Не пристало чудо - Мальчикам лениться.

**- А кто-нибудь из вас уже думал, кем он хочет стать в будущем?**

**7. Игра “Кем ты будешь, когда вырастишь?”.**(Игра - Интервью)**.** Дети отвечают предложением:   
– Я буду строителем, построю дома, школы.   
– Я буду водить машину, перевозить грузы и т. д.

- Мне очень было интересно узнать, кем вы будете, когда вырастите.

Мы в профессии играли

По душе их выбирали,

Доктор лечит нас от боли,

Есть учительница в школе,

Повар варит нам компот,

Парикмахер нас стрижет,

Шьет портной для нас штаны,

И сказать мы вам должны:

Лишних нет у нас профессий,

Все профессии нужны!

Все профессии важны!

Все **профессии прекрасны**.

Все **профессии важны.**

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны

А теперь мы на прощанье

Скажем дружно  **«До свидания».**