**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) в старшей группе**

**на тему: Скворечник для скворца**

**Цель**: научить создавать композицию из отдельных деталей; развивать моторику рук, воображение.

**Задачи**:

Обучающая – учить создавать задуманную сюжетную композицию.

Развивающая – закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам, развивать моторику рук, творческое воображение, фантазию, интерес к народным песням.

Воспитательная - продолжать воспитывать внимание, сосредоточенность, аккуратность при работе с ножницами.

**Материал для занятия**:

* плотный картон голубого цвета;
* мраморная бумага, на которой нарисован контур ствола березы с ветками;
* квадрат 2×2 см (вход);
* два квадрата из цветной бумаги 4×4см (стена и крыша);
* вырезанный из черной бумаги скворец;
* зеленая цветная бумага;
* ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки;
* салфетки для рук

**Ход**:

**Организационная часть.**

**Педагог**. Ребята, прежде чем мы с вами начнем занятие, предлагаю прослушать вам славянскую народную песенку:

Черный скворец

Вошел во дворец

В белой рубахе

С цветным пояском,

В шляпе, во фраке

И босиком.

**Педагог**. Ребята, о каком дворце идет речь в песне?

**Дети.** О скворечнике.

**Педагог**. Как выглядит скворец?

**Дети**. На нем надета белая рубаха, шляпа, фрак, а на ногах ничего нет.

**Педагог**. Ребята, а вы знаете, что скворцы – перелетные птицы и прилетают они весной самыми первыми?

**Дети**. Да.

**Педагог**. А откуда они прилетают, вы знаете?

**Дети**. Из теплых краев.

**Педагог**. А зачем они туда улетали?

**Дети.** Чтобы не замерзнуть зимой. В теплых краях много насекомых.

**Педагог**. Молодцы. Значит скворцы птицы какие?

**Дети**. Насекомоядные.

**Педагог**. Правильно. Ребята, а что первым делом должна сделать птица когда прилетает?

**Дети**. Свить гнездо.

**Педагог**. Верно. Это если птица живет в гнезде. А есть птицы, такие как скворец, которые живут в дуплах деревьев или в специально построенных для них людьми домиках. Как они называются?

**Дети**. Скворечники.

**Педагог.** Ребята, а из чего состоит скворечник?

**Дети**. Из домика с крышей и входа.

**Педагог**. Только у этого входа есть специальное название, называется он – леток. Как вы думаете, почему?

**Дети**. Потому что птицы в него влетают.

**Педагог**. Конечно. Еще в скворечнике под летком есть специальная жердочка, которая называется насестом. На нем птица сидит. Скворцы возвращаются к своим прежним домикам, натаскивают в него перышки, сухую траву, листочки, подготавливая домик к появлению яиц птенцов.

**Физкультурная минутка «Птички»**

Ну-ка, птички, полетели *Дети медленно бегут друг за другом.*

Полетели и присели, *Медленноприседают.*

Поклевали зернышки, *Двигают носом сверху вниз.*

Поиграли в полюшке, *Кружатся на месте.*

Водичку попили, *Двигают носом сверху вниз.*

Перышки помыли, *Ставят руки на пояс, двигают локтями.*

В стороны посмотрели, *Смотрят по сторонам.*

И на стулья тихо сели.

**Практическая часть.**

Ребята, давайте попробуем сегодня создать весеннюю композицию – изобразим березу со скворечником и скворцом.

Береза. Из мраморного картона вырежем ствол березы и наклеим на картон. Из зеленой цветной бумаги вырезаем листики, наклеиваем на березу.

Скворечник. Для скворечника нужно взять один большой квадрат, сложить его по диагонали и разрезать по линии диагонали на два треугольника (один треугольник станет крышей, второй –не пригодится). Возьмем квадрат поменьше и срежем у него углы, чтобы получился круг (это летка). Возьмем большой квадрат – стенка скворечника и наклеим на березу.

Скворец. Берем вырезанную заранее фигурку скворца и доклеиваем композицию.

**Заключительная часть.**

В конце занятия проводится игра «Скворец».

Выбирается с помощью считалки скворец, который сидит в скворечнике.

Дети – саранча, любимая еда скворцов выбегают в центр свободного пространства группы – «на поле», прыгают, летают.

