**Развлечение «На поиски клада»**

Цель: Создание веселого, бодрого настроения. Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

Предварительная работа. Воспитатели в группах беседуют с детьми на тему пиратов и сокровищ. И собираются с детьми идти искать клад.

Ход мероприятия.

*Дети выходят на улицу одетые под пиратов. Их встречает пират.*

- Здравствуйте, ребята! Я пират Джон! А как вас зовут? Все вместе дружно скажите каждый свое имя! Ну, вот и познакомились.

- А куда это вы собрались? (Клад искать).

- Ой, насмешили. А у вас хоть карта есть? (Нет)

- А клад без карты не найти. (Может, ты нам поможешь карту раздобыть? А мы тебе спасибо скажем)

- А зачем мне ваше спасибо. Я вообще не знаю что это такое. (Спасибо это вежливое слово. Все культурные и воспитанные люди его говорят).

- Я тоже хочу быть культурным и воспитанным человеком. Надоело всех обманывать. (Тогда, помоги нам. Дай, пожалуйста, карту с кладом.)

- Хорошо, так и быть. Только взамен вы мне принесите монеты старинные. (А где же мы их возьмем?)

- А я вам подскажу. Что бы эти монеты раздобыть вам нужно пройти препятствия: обхитрить морское Чудовище, помочь морской Черепахе, а самое трудное задание накормить злого Пирата. А как соберете монеты, так сразу ко мне приходите, я вам карту с сокровищами дам.

*3 группы детей расходятся на свои остановки к Чудовищу, к Черепахе, к Пирату.*

**Остановка морское Чудовище.**

(*Дети кричат*)- Морское чудовище, здравствуй! Помоги нам!

- Кто посмел меня разбудить? (Это мы искатели клада)

- Зачем пожаловали? (Хотим клад найти, а для этого нам нужны старинные монеты)

- Да есть у меня такие монеты, только вам нужно выполнить очень трудное задание. Вы не боитесь трудностей? (Нет)

- Тогда я хочу с вами поиграть в игру «Рыбы и чудовище». Вы будете рыбки. А это моя лагуна. Когда я сплю, рыбки приплывают ко мне в лагуну. Но если я проснулось, рыбки все уплывают из лагуны, иначе я вас поймаю и утащу к себе на дно.

**Игра «Рыбы и чудовище»**

**(***по окончании игры Чудовище отдает одну монету***)**

**(***после игры уходят на следующее испытание***)**

**Остановка морской Черепахи.**

- Здравствуйте, ребята. Зачем пожаловали? (Хотим клад найти, а для этого нам нужны старинные монеты).

- Да есть у меня такие, только и вы мне помогите. Уронила я жемчужины, а достать не могу. (*показывает две колбы, на дне «Жемчужины»-яйца киндер*). Вам нужно разделиться на две команды, я посмотрю кто из вас самый ловкий и быстрый. Вот вам ведерко и кружечки, кружечкой носите воду и выливайте в колбу. У кого быстрее жемчужина всплывет тот и выиграл. (*Спросить, как можно без рук с помощью воды и кружки достать «жемчужины». В конце игры из «жемчужины» достать загадки*)

**Игра «Достань жемчужину»**

**(***по окончании игры Чудовище отдает одну монету***)**

**(***после игры уходят на следующее испытание***)**

**Остановка Пират.**

- Здравствуйте, ребята. Зачем пожаловали? (Хотим клад найти, а для этого нам нужны старинные монеты).

- Я очень долго плавал по морям и океанам и все мои запасы пропитания закончились. Вам нужно наполнить мой корабль водой и едой. Вот если вы мне поможете тогда я вам и дам монету.

**Игра «Загрузи корабль едой»**

**(***по окончании игры Чудовище отдает одну монету***)**

**(***после игры уходят на следующее испытание***)**

*Когда все остановки пройдены группы подходят к пирату.*

- Ну что, нашли монеты?(Да). Какие вы молодцы. Ну что, будем меняться? Вы мне монеты, а я вам карту? (Да)

(*Пират раздает каждой группе свою карту, дети идут искать клад*).

**Предварительная работа**

**Загадки**

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором… (Клад)

В бинокль злюку разгляжу

И капитану доложу.

Знают все прекрасно —

С ней играть опасно:

Зубы острые как нож,

Лучше ты ее не трожь! (Акула)

Эту птицу теплых стран

Очень любит капитан.

Ему секрет не доверяй,

Все разболтает… (Попугай)

Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший… (Пират.)

Чтоб увидеть мне вдали,

Как проплывают корабли,

В него я быстро погляжу

И всем ребятам расскажу. (Бинокль)

В тихую погоду нет нас нигде,

А ветер подует – бежим по воде. (Волны)

**Объясни, что такое:**

**( Рупор )** Морской громкоговоритель

**( Штиль )** Когда совсем нет ветра

**( Бухта )** Удобная гавань для корабля

**( Шторм )**  Морская буря

**( Камбуз )** Кухня на корабле

**( Корабль )** Морское судно или иначе…

**( Боцман )** Главный после капитана человек на корабле

**( Юнга )** Ученик-матрос

**( Мачта )** Высокая деревянная опора для паруса

**( Борт )** Бок корабля

**( Нос )** Передняя часть корабля

**( Корма )** Задняя часть корабля

**( Кубрик )** Помещение для матросов

**( Трап )** Доска для спуска с корабля

**( Пираты )** Морские разбойники

**( Штурвал )** Руль корабля

**( Парус )** Укрепляемый на мачте большой кусок ткани, надуваемый ветром и  этим приводящий судно в движении

**( Якорь )** То, что удерживает корабль на месте

**( Абордаж )** Пиратский захват судна с помощью крюков и веревок

**( Гроза )** Бурное ненастье с громом и молнией

**( Акула )** Рыба-людоед

**( Море )** Большой водоём с соленой водой меньше океана

**( Закат )** Солнце, заходящее за горизонт

**( Вахта )** Дежурство на корабле

**( Порт )** Место стоянки судов

**( Флинт )**Самый знаменитый пират, сокровища которого мы ищем

**( Кок )** Корабельный повар

**( Каюта )** Помещение для капитана или пассажиров

**( Лагуна )** Тихая мелководная  часть моря, врезающаяся в сушу. Голубая…