**Краткосрочный проект для старшей группы «Этот загадочный космос»**

**Вид проекта**: информационно-творческий. **Продолжительность**: краткосрочный.

**Участники** **проекта**: дети старшей группы, воспитатель, родители.

 **Актуальность:** проект посвящён Дню Космонавтики.

Ученые, конструкторы-испытатели и люди многих других профессий были задействованы в подготовке великого полета. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Каким должен быть космонавт? Что нужно взять с собой в космос? Как подготовиться?

**Образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Образовательная цель:** сформировать представление о космосе, о космическом оборудовании, о космонавтах и о их образе жизни в условиях невесомости.

**Образовательные задачи:** закреплять и расширять знания о **космосе**, способствовать проявлению интереса к **космосу**, расширять словарный запас (звезда, **космос**, небо, **космический корабль**, ракета, Белка и Стрелка, способствовать взаимодействию родителей и детей в образовательном процессе.

**Ожидаемые результаты:** в ходе **проекта** у детей формируется представление о **космосе**. Формируется словарный запас, развитие интереса к конструированию **космических объектов**, положительные эмоции от общения с родителями.

**Подготовка к** **проекту**.

**Познавательное развитие**:

**• Беседы-рассуждения:***«Хотим мы к звёздам полететь»*, *«Первый космонавт»*, *«Звезда по имени Солнце»*, *«Луна – спутник Земли»*, *«Праздник – День Космонавтики»*

• Игра *«На что похоже?»*. Подобрать предметы в группе, которые напоминают небо (голубой, синий, Солнце, Луну и звезды- желтый, оранжевый

**Речевое развитие:**

• Чтение стихов про космос, Солнце, Звезды, о профессии космонавта.

• Рассматривание тематических картинок и иллюстраций

Социально-коммуникативное развитие:

• Сюжетно-ролевая игра *«В гостях у инопланетян»*, *«Мы* ***–****космонавты»*

• Дидактическая игра *«Поможем космонавту добраться до Луны»*

• Игровая ситуация *«Разговор с инопланетянином»*.

Художественно-эстетическое развитие:

**•** Конструирование *«Ракета и звезды»*.

• рассматривание картинок.

рисование «Солнечная система»,

«Луна-спутник Земли»,

«Звезда по имени Солнце»,

«До свиданья детский сад, мы летим на Луну»

• Совместная работа с родителями *«Космическая техника»*.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

1. Чтение рассказов и историй из жизни о ракетах, о звёздах, о космонавтах.

2. Рассматривание альбомов и тематических картинок дома.

3. Беседа с родителями *«Материалы для поделок про космос»*

4. Выставка совместных работ *«Домашние зарисовки о космосе»*.

5. Оказание помощи в сборе материала по теме проекта.

6. Участие в итоговом мероприятии.

Итоговое мероприятие: совместная образовательная деятельность взрослых и детей по конструированию из конструктора *«Инопланетный город»*

Материалы и ресурсы, необходимые для осуществления проекта.

Фотоаппарат, компьютер, принтер

Художественная и познавательная литература, справочные материалы, иллюстрации из сети интернет, конструктор.

 **