

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №39

Конспект НООД

в области экспериментирования

для детей старшей группы

Тема: «Кто такие вредные микробы»

Выполнила:

Воспитатель

Керимова З.Р.

2023

Цель: формирование представлений детей о болезнетворных микробах, о том, как можно защитить себя от них.

Задачи:

Образовательные: формирование понятия о микроорганизмах, об их свойствах; в результате познавательно-исследовательской деятельности познакомить с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями.

Развивающие: развитие мышления, воображения, внимания, наблюдательности, любознательности, коммуникативных способностей;

Воспитательные: уточнение, закрепление культурно - гигиенических навыков, доброжелательности друг к другу.

Оборудование: компьютер, видеопроектор

Демонстрационный материал: презентация

Раздаточный материал: Пульверизаторы по количеству детей, зеркальца, медицинские маски, поднос с мукой, игрушки, влажные салфетки, капсулы от киндер-сюрпризов, чеснок.

Этапы	Содержание	Формы взаимодействия детей, место организации деятельности
Организационный	<p>Звучит гимн Здоровья.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>«Собрались все дети в круг. Я - твой друг и ты - мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся».</p> <p>Дети, сегодня в нашу группу пришло письмо от Королевы Здоровья. Сейчас я прочитаю письмо, и мы узнаем, что нам пишет Королева Здоровья.</p> <p>Воспитатель читает письмо:</p> <p>«Уважаемые ребята, я знаю, что вы в детском саду самые старшие и сможете мне помочь. На мое Королевство Здоровья напала Королева Простуда со своими солдатами – микробами. Жители моего королевства все заболели, чихают, кашляют, у них болят животики, и я не могу им помочь, болезни развиваются очень быстро, помогите нам победить врага, пожалуйста».</p>	Дети заходят в группу и встают в круг.

	<p>Воспитатель: дети, поможем Королеве Здоровья? Дети: конечно поможем.</p>	
Основная часть	<p>Воспитатель: ребята, нам необходимо узнать, как же выглядят солдаты-микробы, которые напали на королевство Здоровья. Расскажет и покажет нам помощница Королевы Здоровья наша медицинская сестра Надежда Михайловна.</p> <p>Показ презентации «Вредные микробы»</p> <p>Мед. сестра: Ребята, как вы думаете, что это? (предположение детей) Это всего лишь капелька воды из крана, но только увеличенная в несколько тысяч раз. Видите, как много здесь точек, чёрточек, каких-то «головастиков»? Это микробы, мельчайшие живые существа. У них нет ни рук, ни ног, ни рта и носа, но они так же, как мы, едят, дышат, передвигаются. Мир вокруг нас полон таких существ. Они везде – в воздухе, в воде, на земле, на нашем теле. Некоторые микробы передвигаются сами, как крохотные рыбки, а многих переносят ветер, животные, птицы, люди. Эти существа так малы, что глазом их не рассмотришь, для этого нужен специальный прибор – микроскоп. С помощью его мы сможем увидеть, какие микробы живут в капельке не кипяченой воды. Как называется этот специальный прибор? Многие микробы очень вредны для человека. Попав в наш организм, они начинают быстро размножаться и выделять яды. И человек начинает заболеть. Как Вы думаете, как микробы могут попасть в наш организм?</p> <p>Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами поиграем, проведем эксперименты и узнаем, как же микробы попадают в наш организм.</p> <p>Исследовательская игра «Чих». Дети встают в круг, выставляют ладошки перед собой. У 4 детей в руках пульверизаторы с кипяченой водой.</p> <p>Воспитатель: дети, представьте себе, что пульверизатор – это больной человек, который кашляет и чихает. Что же произойдет? Давайте проверим - выставьте все ладошки перед собой, а дети нажмут на пульверизаторы, как будто человек чихнул. Что вы почувствовали?</p> <p>Дети: на наши руки попали капли воды.</p> <p>Воспитатель: Какой вывод мы сделаем?</p> <p>Дети: когда человек чихает, кашляет, микробы попадают на других людей.</p>	<p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети встают по кругу</p>

Дети: Чистыми.

Воспитатель: Какой вывод мы сделаем?

Дети: на невымытых руках всегда множество микробов, поэтому надо чаще мыть руки с мылом, а если нет такой возможности, протирать их влажной салфеткой.

Воспитатель: Дети, от чего же жители Королевства Здоровья еще могли заболеть, узнаем, решив проблемную ситуацию.

Проблемная ситуация «Яблоки из магазина» Выкладываю два яблока.

Воспитатель: Ребята, вы любите яблоки? Я купила их в магазине, одно я помыла, а другое нет. Как вы думаете, какое из них мытое? Чем отличаются яблоки?

Дети: Яблоки выглядят одинаково, не понятно, какое мытое, а какое нет.

Воспитатель: Какой вывод мы сделаем?

Дети: мытые и невымытые овощи выглядят одинаково. Мы должны запомнить, что любые фрукты и овощи необходимо мыть перед едой.

Мед. Сестра: А сейчас мы поиграем в игру «Это правда или нет?», вы должны отвечать «да» или «нет», но не словами, а движениями. Если ответ «да», попрыгайте, если ответ «нет» - присядьте. Будьте внимательны.

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться

Надо, дети, закаляться? (прыжки)

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспять? (приседание)

Если хочешь сильным быть

Со спортом надобно дружить? (прыжки)

Чтоб зимою не болеть,

На улице надо петь? (приседание)

И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины? (прыжки)

Будешь кушать лук, чеснок –

Тебя простуда не найдет? (прыжки)

Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать! (приседание)

Ешь побольше витаминов –

Будешь сильным и красивым? (прыжки).

Дети встают в круг

	<p>Мед. Сестра: молодцы ребята, справились со всеми заданиями, помогли Королеве Здоровья. А сейчас мы с вами сделаем очень сильное оружие против микробов, называется оно «Чесночное ожерелье». Подарим в Королевство Здоровья и оставим себе, чтоб отпугивать микробов.</p> <p>Ребята изготавливают «Чесночное ожерелье» из капсул от киндер-сюрпризов, зубчиков чеснока.</p>	
Рефлексия	<p>Воспитатель: Мы сегодня с вами провели много важных и нужных исследований и доказали, что микробы могут быть повсюду. Какие правила нужно всегда помнить, чтобы вредные микробы не попали в наш организм?</p> <p>Дети: Надо чаще мыть руки, а, если нет такой возможности, протирать их влажной салфеткой. Любые фрукты и овощи нужно мыть перед едой. Носить маску, если рядом больной человек или если сам болеешь, чтобы от тебя не заразились другие?</p> <p>Воспитатель: За помощь Королева Здоровья дарит нам корзину фруктов, что мы должны сделать, перед тем как съесть фрукты?</p> <p>Дети: помыть руки и фрукты.</p>	