

**Конспект занятия по окружающему миру на тему
«Профессия- инженер» с элементами конструирования
из бумаги в старшей группе.**

**Провела:
воспитатель Керимова З.Р.**

2023г.

Тема: «Профессия - инженер»

Цель: расширять представления детей о разнообразии инженерных специальностей, важности и пользе этих профессий для людей.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей о разнообразии инженерных специальностей: инженер-физик, инженер – конструктор; пополнять и активизировать словарь.

Развивающие: развитие у детей творческих способностей, памяти, внимания, познавательного интереса, коммуникативных способностей.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к труду взрослых, социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности.

Словарь: инженер, чертежи, техника, инженер-физик, инженер-конструктор, статическое электричество.

Предварительная работа: совместная работа с родителями: презентация «Профессии наших родителей», беседа с детьми «О профессии инженер...», творческие работы «Профессии в моей семье», используя рисунки, фотографии, короткие рассказы, беседа с детьми и родителями о профессиях родителей, создание построек из строительного материала и из конструктора «Лего»; заучивание стихов по данной теме.

Оборудование: костюм «Фиксик», перчаточная кукла, бытовые электроприборы (утюг, стиральная машина, настольная лампа, фен и т.д.), картинки с фото инженеров, воздушный шарик, мелко нарезанный лист бумаги, шерстяная ткань, чертеж построения самолета, листы А5 по количеству детей, ножницы, подарки детям.

Ожидаемые результаты:

- проявление интереса к инженерным профессиям;
- активное участие в продуктивной деятельности;
- проявление активности при выполнении заданий;
- рассказывание о специальностях инженерной профессии;
- выполнение заданий воспитателя.

Ход ООД.

Организационный момент.

Построение в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Хлопните в ладоши те, у кого сегодня хорошее настроение. А, теперь давайте поделимся хорошим настроением с нашими гостями. Положите свою руку на грудь и почувствуйте, как стучит ваше сердечко. Тук-тук-тук, сейчас сожмите ваше хорошее настроение в

кулачок и, разжимая, подуйте на ладошку, чтобы поделиться им с нашими гостями. Молодцы, посмотрите какие гости стали веселые. Пусть это хорошее настроение не покидает вас и наших гостей целый день.

Звучит музыка. Появляется Фиксик с электроприборами, техникой (утюг, стиральная машина, фен и т.п.).

Воспитатель (Фиксик):Здравствуйте, ребята!Посмотрите, мне пришла посылка от ДимДимыча. Что же он мне прислал? *(дети называют)*. Как одним словом можно назвать все это? *(Электроприборы или техника)*.

Кто придумал и разработал эту технику? *(Инженер)*

А кто такой инженер?

Варвара:

Это самый умный человек на свете.

Он исследует и строит, создает заводы,

Проектирует и чертит, планирует доходы.

Кирилл: Кто еще, по-вашему, придумал пароход

И создал самый настоящий луноход?

Он работал не покладая рук

Для развития естественных наук.

Аиша: Инженер изобретает и творит,

В дело воплощает то, что говорит.

И профессия его самая важная.

Инженеру посильна задача каждая.

Воспитатель:Инженер – это человек, который создаёт различную технику.

На свете очень много разных механизмов, машин и другой техники.

Инженеры знают об этой технике всё: чем она болеет, чем её лечить.

Инженеры работают совместно с изобретателями. Изобретатель изобрёл и нарисовал на бумаге, а инженер должен по этому рисунку всё рассчитать и сделать чертёж. А по этим чертежам рабочие соберут нужную машину по деталям. Испытатели эту машину испытают и доложат инженеру, что в ней хорошо, а что плохо, и он эти недостатки устранит.

Инженер – очень нужная профессия! Они нужны везде: и в городе, и на селе.

Инженеры помогают учёным, врачам, шахтёрам, шофёрам и даже лесникам, создавая новые аппараты, двигатели, насосы, станки и другую полезную и нужную технику.

Иван.:

Инженер-конструктор может

Дом надёжный возвести.

Инженер-сантехник может

Воду к дому подвести.

Анна:

Инженеры могут строить

Самолёты, корабли.

И железные дороги

Инженеры провели.

Воспитатель(Фиксик):Профессия инженера считается очень ответственной и необходимой. Инженер считается незаменимым сотрудником на любом промышленном предприятии.

Ребята, сегодня я была в гостях у своих друзей-инженеров в стране

Инженерия, и когда возвращалась к себе домой, неожиданно налетел

сильный ветер и наш самолет приземлился в вашем городе,но я обнаружила, что потеряла ключи от своего волшебного чемодана с чертежами. Домой я

вернуться не могу, потому что мне нужны ключи. Помогите мне,
пожалуйста, найти ключи. Поможете? (да)

Воспитатель (Фиксик): Ребята, что же отправимся в страну Инженерия?
(Да)

Физминутка.

Мы садимся в самолет, (Дети приседают)
Отправляемся в полет! («Заводят» самолет, встают, говорят: «ж-жу»)
Мы летим над облаками. (Руки в стороны)
Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками)
Видим, как течет река, (Показывают руками волны)
Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку)
Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : «ж-жу»)
Приземляться нам пора! (Приседают)

Дети подходят к столу. Воспитатель показывает детям картинку с изображением инженера-физика.

Воспитатель(фиксик):Инженер-физик готов нам помочь.

Воспитатель (Фиксик):Это очень увлекательная профессия. Инженеры – физики проводят эксперименты, исследования, проводят испытания, изучают законы природы.

Воспитатель (Фиксик):А, еще инженеры– физики работают над электричеством. Давайте, и мы с вами попробуем получить электричество.
Для этого нам потребуется надутый шарик и мелкие части листа бумаги.

- Скажите, что будет происходить с кусочками бумаги, если я поднесу к ним воздушный шар? (Ничего)

А, если я шар потру о шерстяную ткань? (гипотезы детей)

- Давайте проверим. Натертый о ткань шарик подносим к бумаге и листочки притягиваются, прилипают к шару. Фокус? Нет! Это - статическое электричество, которое возникает при трении некоторых предметов друг о друга.

Приведите примеры, когда вы встречаетесь в повседневной жизни со статическим электричеством (*стоит снять шапку, как волосы в буквальном*

смысле встают дыбом, надеть синтетическую майку — и вот уже дверная металлическая ручка или любимая кошка бьют током).

Воспитатель (Фиксик): Ребята, смотрите, к шарик прилепился мой ключ! Ура! Один ключ есть, отправляемся за следующим ключом.

Под музыку дети садятся за столы. Воспитатель надевает на руку перчаточную куклу.

Воспитатель(перчаточная кукла): Здравствуйте, ребята! Я – главный инженер-конструктор этого города. Меня зовут Максим Николаевич.

Воспитатель (Фиксик): Максим Николаевич, я потерял ключ от чемодана с чертежами, Вы нигде не видели его?

Воспитатель (перчаточная кукла): Нет, но я помогу вам найти ключ. А, сначала расскажите, что вы знаете о моей профессии?

Дети: Инженер-конструктор разрабатывает новые модели ракет и самолётов, бытовых приборов, автомобилей т.п.

Инженер-конструктор: Правильно, молодцы! Мне сегодня надо закончить свою работу и приниматься за новый проект. Вот если бы вы помогли мне сконструировать самолет, то я бы мог вам помочь разыскать ключ.

Воспитатель (Фиксик): Конечно, поможем. Но прежде чем начать, мы разомнем наши с вами пальчики.

Пальчиковая гимнастика, су-джок.

Много есть профессий знатных,

И полезных, и приятных.

(катаем шарик между ладонями по кругу в одну сторону, а потом в другую)

Повар, врач, учитель,

Продавец, строитель...

(нажимаем шариком на каждый палец)

Сразу всех не называю,

Вам продолжить предлагаю.

(катаем шарик между ладонями по кругу в одну сторону, а потом в другую)

Парикмахер, инженер, шофер, бухгалтер...

(нажимаем шариком на каждый палец)

Кто мы сегодня?

Инженеры- конструкторы!

(сжимаем шарик в ладошке, поочередно).

Воспитатель (перчаточная кукла):Работать мы с вами будем по чертежу.

Дети смотрят на чертеж и конструируют самолет. Воспитатель показывает, комментирует, помогает.

Воспитатель (перчаточная кукла):Самолет готов к запуску.

Поднимите вверх свои самолетики. Как вы думаете вы справились? *(да)*.

Потому что вы старались, и вы молодцы. Я думаю из вас выйдут отличные инженеры.

Дети задвигают стульчики и встают полукругом напротив воспитателя. Запускают самолетики.

Воспитатель (перчаточная кукла):Посмотрите, а вот и ваш ключ.

Воспитатель (Фиксик):Спасибо, ребята! Вы все такие молодцы, все задания выполнили, помогли мне найти ключи. Теперь, я смогу вернуться домой.

Воспитатель (Фиксик):Ребята вам понравилось наше приключение? Кому что больше запомнилось? Молодцы! Давайте попрощаемся с нашими гостями! До свидания!А, у меня есть для вас сюрприз.

