

Методическая разработка интегрированной образовательной деятельности по экологическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста "Как выжить животным в тундре зимой?"

Цель: формирование познавательного интереса к окружающей среде, воспитание эмоционально - положительного отношения к природе родного края.

Задачи: 1. углубить и конкретизировать представления о животном мире нашего края продолжить знакомить с дикими животными и их повадками, приспособлением к среде обитания. Формировать представление об оседлых и перелетных птицах. Познакомить с Красной книгой Ямала.

2. Поддерживать интерес к деятельности сверстников.

Обсуждение проблемы "Как выжить животным в тундре зимой?":

Воспитатель: что такое тундра?

Дети: тундра - это суша.

Воспитатель: Какое лето и зима в тундре?

Дети: Зима длинная и холодная. Зимой - полярная ночь. Все лето длится день. Лето короткое и не жаркое.

Воспитатель: Что такое мерзлота?

Дети: Лето очень короткое. Земля не успевает прогреться, поэтому земля остается замороженной.

Воспитатель: Хотя тундра суровый край, здесь обитает множество животных и птиц, насекомых, а в холодных озерах и реках водится рыба. Что нужно животным, чтобы выжить в холоде?

Дети: нужно быть незаметными, иметь плотную и пушистую шерсть, находить пищу.

Дидактическая игра "Животные тундры"

На столе разложены карточки с изображением животных и птиц. Карточки подобраны так, что среди животных есть те, которые живут в тундре (песец, белый медведь, олень, полярный волк, и т.д.) и те, что живут в средней полосе (бурый медведь, лиса, заяц, лось и т.д.). Точно так же составлен набор карточек с птицами. По условному сигналу дети должны выбрать те карточки, на которых изображены животные и птицы, обитающие в тундре.

Воспитатель: Как вы догадались, что именно эти животные и птицы обитают в тундре?

Дети: Цвет шерсти и перьев птиц белый или с большим количеством белых пятен.

Воспитатель: Почему животные и птицы, обитающие в тундре имеют преимущественно белую окраску?

Дети: белый цвет - маскировочный. Так легче прятаться в заснеженной тундре.

Воспитатель: Для чего прячется белый медведь, полярная куропатка?

Дети: Что бы быть незаметными.

Опыт "Как маскируются животные"

Цель: выяснить, как маскируются животные.

Материалы: светло-желтый мелок, белая бумага, красная прозрачная пластиковая папка.

Процесс: желтым мелком нарисовать птичку на белой бумаге, накрыть картинку красным пластиком.

Итог: желтая птичка исчезла.

Пояснение детям: желтая птичка и красный цвет пластика отражают цвет, который затем попадает в глаза. Красный цвет содержит в себе желтый. Этот желтый цвет сливается с желтым на картинке и глаз не в состоянии отделить один цвет от другого, животные часто имеют окраску, сливающуюся с цветом окружающего пейзажа, что помогает им прятаться от хищников. Глаза хищника не могут отличить цвет животного от цвета снега зимой и цвета листвы осенью.

Практическая работа: "Найди зверя или птицу"

Материалы: половинка белого листа бумаги, половинка – рыжеватого, цвета сухой травы или листвы; картинки на бумаге различных цветов с изображением животных и птиц, обитающих в тундре.

Задача: "замаскируйся так, чтобы тебя не заметили"

Ход работы: дети вырезают картинки и наклеивают на соответствующий лист.

Решение логической задачи.

Воспитатель предлагает рассмотреть две сюжетные картины на которых изображен полярный волк зимой и летом и ответить на вопросы:

- Кто изображен на картинах?

- Когда это бывает?

- Почему волк кажется летом более худым, даже стройным, чем зимой? (зимой мех у волка пушистый, длинный, густой, хорошо сохраняет тепло, а летом - короткий, более редкий).

- Зачем полярному волку такой мех зимой?

Воспитатель читает детям ненецкую загадку:

"Неизвестный в три погибели согнувшись лежит.

Позовешь на охоту - впереди побежит.

Зверя почует - на весь лес запоеет". (Собака)

Пояснение детям: Северные ездовые псы хорошо ходят в упряжках. Мороз им нипочем-шуба у них теплая. Выносливости не занимать. Спят псы на снегу, месяцами и годами едят одну вяленую рыбу - юколу. Согнувшись калачиком на земле, они обязательно прячут свой нос в хвост. Почему? *Воздух, находящийся между волосками хвоста, нагревается и в легкие собаки попадает уже теплым.*

Предложить детям нарисовать на контурном изображении волка длинный, густой, пушистый мех.

Дидактическая игра "Угадай, чей след"

Воспитатель: Выставить на доске, экране фигурки животных и птиц: белого медведя, оленя, песца, волка, куропатки, и предложить подобрать след животного и птицы
Дети: выполняют задание и сравнивают следы животных.

Воспитатель: Чем след волка отличается от следа оленя? Зачем оленю широкие и плоские копыта?

Дети: Чтобы добывать пищу.

Воспитатель: Удивительное животное - северный олень. Крупное, сильное, неутомимое.

День - деньской работает, а распрягут - сам себе еду добывает. Разгребает копытами снег, а там кустистый лишайник – ягель, им олени и питаются.

Предложить детям изобразить следы оленя, волка, песца на общем листе ватмана с изображением зимней тундры.

Обсуждение итогов работы с детьми.

Помочь детям вспомнить и сформулировать проблему, которую они разбирали (Как выжить животным в тундре зимой? Что для это нужно? (нужно быть незаметными, иметь плотную и пушистую шерсть, находить пищу). Подвести детей к постановке новой проблемы: например, придумыванию стихов, сказок о животных тундры.

Данный конспект НОД рассчитан на два занятия.

Динамические паузы воспитатель включает в НОД по мере устания и потери интереса детей.

Можно предложить детям изготовить альбом из полученных рисунков; книжки - из сочиненных стихов и сказок.