

## **Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста**

Цель: ознакомление детей 6-7 лет с длительностью 3-минутного интервала.

Зачаи: 1.Познакомить детей с длительностью 3-минутного интервала;  
2.Учить контролировать время по песочным часам, в процессе выполнения задания на время; 3.формировать чувство удовлетворения от умения выполнять задания на время.

Материалы: Песочные часы (1 и 3 минуты); цифры 1 и 3; 2 листа бумаги на каждого ребенка, карандаши.

Ход занятия:

- Вы знаете, сколько длится одна минута. Минута – это 60 секунд. Вы знаете, что можно успеть сделать за 1 минуту? Как вы думаете, что больше – 1 минута или 3 минуты? (выслушать ответы детей)

- Да, 3 минуты больше, чем 1 минута. 3 минуты – это 1 минута, еще 1 и еще 1 минута; 3 раза по 1 минуте.

Воспитатель дает задание показать 3 минуты на 1-минутных песочных часах (3 раза их перевернуть); показать 3 минуты на 3-минутных часах и на секундомере (3 раза стрелка обойдет круг).

- Как вы думаете, что можно успеть сделать за 3 минуты? (ответы детей)  
Посмотрим, что мы успеем сделать за 3 минуты!

1-е задание: из листа бумаги сложить лодочку или самолет за 3 минуты.  
Следить за песочными часами и закончить с окончанием 3 минут.

2-е задание: рисовать кто что хочет 3 минуты. Следить по песочным часам и закончить вовремя. Оценить своевременность окончания. Рассказать, кто что успел нарисовать за 3 минуты.

3-е задание: В раздевалке одеваться в течение 1 и 3 минут. Сравнить, сколько вещей успели надеть за 1 и 3 минуты.