

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Олененок»
(МБДОУ «Детский сад «Олененок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Олененок»
Протокол № 4 от 16.04.2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Олененок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Олененок» (МБДОУ «Детский сад «Олененок»)
Руководитель	Сгибнева Елена Владимировна
Адрес организации	629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, улица Таежная, дом 9.
Телефон, факс	8 (3494) 23-80-65
Адрес электронной почты	OlenenokDS@nur.yanao.ru
Сайт ОО	https://olenenok.tvoyasadik.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Новый Уренгой
Лицензия	Серия 89Л01 № 00001056, рег. № 2469 от «23» сентября 2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Лицензия действует бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Олененок», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано на основании Решения исполнительного комитета Новоуренгойского городского Совета народных депутатов Ямало-Ненецкого автономного округа Тюменской области от 30 апреля 1986 № 115 «Об утверждении актов государственной комиссии по приёмке в эксплуатацию законченных строительством объектов», зарегистрировано на основании решения Регистрационной Палаты № 289- нк от 24.06.1998 в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, является образовательной организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, по типу образовательной организации – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место осуществления образовательной деятельности: 629305, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, улица Таежная, дом 9

Устав Учреждения утвержден приказом начальника Департамента образования от 08.09.2018 № 1658 «об утверждении Устава», зарегистрирован в налоговом органе 20.09.2018 года. Изменения и дополнения в Устав утверждены: приказом Департамента образования от 10.07.2020 № 764, от 03.07.203 г. № 1407.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 89Л01 № 00001056, рег. № 2469 от «23» сентября 2015, выдана Департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа. Лицензия действует бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: (лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.09.2017); ГРН 2178901140845; ОГРН 1028900631308.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 89 № 000964118, 08.12.1998; ИНН 8904031960.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Департамент образования Администрации города Новый Уренгой в соответствии с муниципальными правовыми актами муниципального образования города Новый Уренгой (далее – Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Новый Уренгой. Полномочия по управлению и распоряжению муниципальным имуществом по контролю за использованием имущества осуществляет уполномоченный орган – Департамент имущественных отношений Администрации города Новый Уренгой.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Олененок» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города Новый Уренгой, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 230 мест. Общая площадь здания — 3342,1 кв. м, из нее площадь помещений, используемых непосредственно для учебно-воспитательных целей — 1120,6 кв. м.. Общая площадь земельного участка составляет 12936,8 кв. м. из нее площадь для прогулки групп – 6966,5 кв. м..

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов и календарным временем посещения круглогодично. Суббота, воскресенье и нерабочие и праздничные – выходные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.01.2023 г. - образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Олененок» (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

С 01.09.2023 г. - образовательная деятельность ведется в соответствии образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Олененок» (далее по тексту - ОП ДО) (утверждена приказом заведующего МБДОУ «ДС «Олененок» от 26.05.2023 г. № 128). ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Группы компенсирующей направленности, образовательную деятельность ведут по адаптивной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Олененок» (утверждена приказом заведующего МБДОУ «ДС «Олененок» от 28.08.2023 г. № 202) в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

Таблица № 1 Направленность и состав групп ДОУ

№ п/п	Направленность групп	Возраст обучающихся	Количество групп	Количество воспитанников
1.	Общеразвивающие	1,5 – 7 лет	8	182
2.	Компенсирующая	5-7 лет	2	19
3.	Комбинированная	6-7 лет	1	15

Переход МБДОУ «ДС «Олененок» к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением Федеральной образовательной программы

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерства Просвещения. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование законных представителей воспитанников с целью изучить их запросы и потребности. Данные анкетирования помогли определить направления деятельности детского сада.

Таблица № 2. Дорожная карта по переходу МБДОУ «ДС «Олененок» к осуществлению образовательной деятельности по ФОП ДО на 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнитель
1. Организационно- управленческое обеспечение			
1	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО	Январь-Август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР

2	Формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО	Январь-Август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
3	Издание приказа «О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Май	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4	Разработка и утверждение дорожной карты по переходу к осуществлению образовательной деятельности непосредственным полным применением ФОП	Январь	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
5	Проведение совещания с педагогами по теме: «О мерах по переходу на полное применение ФОП»	Февраль	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
6	Организация деятельности рабочей группы по разработке образовательной программы в соответствии с ФОП	Февраль-май	Зам. заведующего по ВМР
7	Организация и проведение педагогических советов с рассмотрением вопросов подготовки к непосредственному применению ФОП	В течение года	Зам. заведующего по ВМР
8	Издание приказа об отмене реализации основной образовательной программы и непосредственном полном применении ФОП ДО при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.	Август	Заведующий
9	Издание приказа об утверждении локальных актов учреждения в сфере образования, актуализированных в соответствии с требованиями ФОП ДО	По мере необходимости	Заведующий
10	Мониторинг готовности ДОО к реализации ОП ДО МБДОУ «ДС «Олененок» по ФОП ДО	Август	Зам. заведующего ВМР
2. Кадровое обеспечение			
11	Проведение анализа укомплектованности штата для обеспечения реализации ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов	Март-май	Заведующий
12	Проведение анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО	Апрель-май	Зам. заведующего по ВМР
13	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по вопросам перехода на реализацию ФОП ДО	Апрель-июнь	Заведующий
3. Методическое обеспечение			
14	Обеспечение методическими материалами педагогов по сопровождению реализации ФОП ДО	Февраль – август	Зам. заведующего по ВМР
15	Внесение в план методической работы мероприятий по методическому обеспечению реализации ФОП ДО	Февраль	Зам. заведующего по ВМР
16	Обеспечение методическими материалы педагогов по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Февраль – август	Зам. заведующего по ВМР
17	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях по внедрению ФОП ДО	Февраль - август	Зам. заведующего по ВМР

18	Разработка и утверждение образовательной программы и рабочих программ соответствии ФОП ДО, АФОП ДО	Апрель-август	Заведующий, зам. заведующего по ВМР
4. Информационное обеспечение			
19	Изучение содержания ФОП (выделить смысловые блоки, рассмотреть преемственность задач по возрастным группам и их интеграцию по образовательным областям)	Февраль-март	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели
20	Сравнение реализуемой основной образовательной программы и ФОП ДО, создать план корректировки имеющейся ООП или разработки новой образовательной программы	Февраль-март	Зам. заведующего по ВМР, творческая группа
21	Обеспечение педагогам доступа к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных в сети Интернет	Январь-август	Заведующий
22	Проведение родительских собраний, с рассмотрением вопросов применения ФОП	Апрель-август	Зам. заведующего по ВМР
23	Размещение на сайте учреждения информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП	До 1 апреля	Зам. заведующего по ВМР
5. Материально-техническое обеспечение			
24	Анализ ресурсного обеспечения учреждения в соответствии с требованиями ФОП ДО	Январь - август	Зам. зав. по ВМР
25	Обеспечение оснащенности учреждения в соответствии с требованиями ФОП оборудованием, игрушками и т.д..	Январь-август	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
26	Определение учебно-методических пособий, электронных и образовательных ресурсов, используемого в образовательном процессе в соответствии с ФОП	Апрель	Зам. заведующего по ВМР
27	Обеспечение предметно-развивающей среды в учреждении в соответствии с требованиями ФОП	Февраль - август	Зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР
28	Закупка/приобретение методических и дидактических материалов для реализации ФОП	Июнь-август	Зам. заведующего по АХР, зам. заведующего по ВМР

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Олененок», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Олененок» в ходе промежуточной оценки РППС выявлено, что в каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС Детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Реализация задач рабочей программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям)

Таблица № 3 Направления воспитания

№ п/п	Направление воспитания	Модуль
1.	Патриотическое	Модуль «Моя Родина большая и малая» Ценности: Родина, природа
2.	Духовно- нравственное	Ценности: жизнь, милосердие, добро
3.	Социальное	Модуль «Наш детский сад – наш общий дом» Ценности: Человек, семья, дружба, сотрудничество
4.	Познавательное	Модуль «От чего и почему?» Ценности: знание
5.	Физическое и оздоровительное	Модуль «Мальчи крепьши» Ценности: здоровье
6.	Трудовое	Модуль «Маленькие помощники большой страны» Ценности: труд
7.	Эстетическое	Модуль «В мире искусства» Ценности: культура и красота

Реализации рабочей программы воспитания ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который включает в себя всероссийские, муниципальные мероприятия, традиции Детского сада. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей (по составу и количеству детей) воспитанников.

Таблица № 4 Характеристика семей по составу

№ п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (165 семей)
1.	Полная семья	151	92 %
2.	Неполная семья	14	8 %
3.	Оформлено опекунов	0	0 %

Таблица № 5 Характеристика семей по количеству детей

№ п/п	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребенок	39	27 %
2.	Два ребенка	62	43 %
3.	Три и более	42	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Дополнительное образование

Анализ родительского опроса, проведенного в 2023 года, показывает, что есть потребность в дополнительном образовании в Детском саду.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по технической, естественно-научной, художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы

Детского сада укомплектованы. Количество вакантных мест на 31.12.2023 г. составляет -12 человек.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 6. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: Развития Детского сада; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности творческих групп, методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Олененок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность;

деятельность по интересам: объединения, студии и т.д. Образовательная деятельность (далее по тексту - ОД) организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, ее длительность определена СанПиН 1.2.3685-21. Организация ОД строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. С целью оказания помощи в построении взаимоотношений между участниками образовательного процесса в период адаптации воспитанников в ДОУ проводится изучение адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации в 2023 году по методике «Изучение степени адаптации ребенка к ДОУ».

Таблица № 7. Результаты адаптации вновь поступающих воспитанников за период сентябрь – ноябрь 2023 г.

№ п/п	Возраст детей	Общее кол – во вновь поступивших детей	Кол – во детей с лёгкой степенью	% детей с лёгкой степенью	Кол – во детей со средней степенью	% детей со средней степенью	Кол – во детей с тяжёлой степенью	% детей с тяжёлой степенью	Кол – во детей, находящихся в процессе адаптации	% детей, находящихся в процессе адаптации
Ранний возраст										
1	1,5-2	5	0	0%	5	100%	0	0	0	0
2	2-3	15	2	13,3%	8	53,3%	1	6,7%	4	26,7%
	Итого:	20								

Анализ изучения периода адаптации детей раннего к условиям МБДОУ «ДС «Олененок» за 2023 год показал: что при прохождении детьми адаптационного периода воспитатели групп всегда были готовы оказать детям педагогическую поддержку,

основываясь на своем многолетнем опыте. Вместе с тем педагоги имели консультативную поддержку со стороны социально-психологической службы для более полной информации о прохождении детьми адаптационного периода в группах раннего возраста. Коррекционные мероприятия проводятся по плану педагога-психолога и индивидуальным «маршрутам».

Диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе проводилась с март 2023 г. по апрель 2023 г.

В психодиагностической процедуре приняли участие 47 воспитанника.

Уровни готовности к школьному обучению распределились следующим образом:

- количество воспитанников с высоким уровнем- 1 чел. (3 %)
- количество воспитанников с уровнем выше среднего- 18 чел. (39 %)
- количество воспитанников со средним уровнем- 25 чел. (53 %)
- количество воспитанников с уровнем ниже среднего –2чел. (5 %)

Итоги психологической диагностики имеют следующий вывод:

Уровень готовности к обучению в школе выпускников воспитанника МБДОУ «ДС «Олененок» находится в пределах среднего уровня (2,7).

Анализ результатов итогового исследования психологической готовности детей к обучению в школе показал, что уровень развития познавательных процессов выпускников находится в пределах среднего (2,7).

Лучшие результаты дети показали по таким параметрам как: пространственные представления, мышление, слуховая память, работоспособность, моторика, мотивация, общий запас знаний.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» проводились консультации законных представителей воспитанников, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе по безопасности. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в компенсирующих и комбинированных группах получали 39 человек. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 129 человек. Направлено на ПМПК для определения и уточнения

образовательного маршрута 12 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФООП ДО, АФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада

являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов, 24 воспитателя. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 30/218, что составляет 1/8.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2023 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу указано в таблицах.

Таблица № 8 распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы

	От 1года до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и более
Педагоги	9 человек	3 человек	8 человек	10 человек

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- городское методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО;

- участие в вибинарах и городских методических объединениях .

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФООП ДО». На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Таблица № 9 Участие педагогов в 2023 году

дата	мероприятия	участники	
31.01.2024	День открытых дверей (консультативные пункты)	Специалисты (ссылка в Контакте)	
С 02.09-30.09.23 (25.08.23)	Участие в экологическом субботнике «Зеленая Россия»	ДОУ	
С 11.09.23-14.09.23	Участие в акции «Чистый город»	ДОО	
Мероприятия посвященные Году знаний на Ямале, Году педагога и наставника РФ			
14.09.2023	Практический семинар «Сенсорная интеграция – старт для развития ребенка с ОВЗ», Белозерова М.В.	Пезова З.Г.	
15.09.2023	Практический семинар « Ребенок ничего не хочет. Как работать с ребенком с ОВЗ с протестным поведением и негативизмом», Белозерова М.В.	Вальтер Ю.Ю.	
15.09.2023	«Современный взгляд на образование ребенка с ОВЗ в свете ФАОП ДО», Деркунская В.А.	Грошкова Т.В.	
15.09.2023 Семинар Блок 1	«Организация инклюзивной среды. Поддерживающее взаимодействие с родителями» Иванова Я.Л., Гинзбург А.А.	Сайфулина К.А.	
	Мастер-класс «Алгоритм подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Воспитатель года» Малыгина Н.М.	Кеберлейн О.В.	
16.09.2023	«Современные подходы во включении особого ребенка» Иванова Я.Л., Гинзбург	Чипчикова С.М.	

	А.А.	
17.09.2023	Мастер-класс «Особая семья МАДОУ «ДС «Виниклозия» Деркунская В.А.	Авбекерова З.Н.
19.09.2023	Пленарное заседание «Эффективные решения образовательной среды с целью успешной реализации ФОП ДО» Ле-Ван Т.Н.	Амангишиева Г.Д.
19.09.2023	Коворкинг – площадка «Конструирование и моделирование: две образовательные стратегии в дошкольном возрасте. Ресурсы о ограничения» Плахотников С.В.	Прокопенко Г.В., Найманова Р.И.
19.09.2023	Эксперт-сессия Физкультура про другое: точно не спорт, но больше, чем физкультура» Реутский С.В., Плахотников С.В.	Баймурзов А.А. Баймурзова З.
20.09.2023	Круглый стол «Проблемы внедрения инновационных решений в области полифункциональной среды в условиях ФОП» Ле-Ван Т.Н., Плахотников С.В., Реутский С.В., Аккуратова Е.А., Воскресенский Е.В.	Грошкова Т.В., Стибнева Е.В.
20.09.2023	Коворкинг-площадка «Полифункциональная, мобильная, трансформируемая среда для реализации ФОП ДО: мифы и возможности» Ле-ван Т.Н.	Грошкова Т.В., Стибнева Е.В.
21.09.2023	Семинар «Современные технологии и подходы в развитии и образовании детей с ОВЗ» Гилева А.Г.	Кожокар Р.А. Трифонова Е.А.
22.09.2023	Семинар-тренинг для родителей детей с ОВЗ «Ресурсный родитель» Гилева А.Г.	Родитель Арапова Д.С.
01.12.2023	«Ямальский диктант»	Аймайтинова Л.Н.
Июль-сентябрь 2023	Участие во всероссийском фестивале энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» в 2023 г. (в соответствии с письмом Департамента образования Администрации г. Новый Уренгой от 25.04.2023 № 176-08/01-06/2145 «О проведении Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче»	Аймайтинова Л.Н., Прокопенко Г.В., Бахарева М.И., Гаражун Н.В..
09.12.2023	Финальный этап благотворительного марафона «СВОИ»	Матакаева Л.Т. и др.
27.10.2023	Городской практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОО «Познавательльно-исследовательская деятельность как сквозной механизм развития дошкольников» (Приказ департамента образования Администрации г. Новый Уренгой от 16.10.23 № 2015	Слушатели: Ушакова Т.В.
04.12.2023	Городской квиз «Педагогический МиКС» для молодых педагогов и наставников (приказ департамента образования Адм г. НУ) № 2258 от 04.12.2023	Вальтер Ю.Ю., Чиглинцева Э.С.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- зимний сад — 1;
- игровая комната — 1;
- театральная студия — 1;
- тренажерный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет специалистов.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Безопасность ДОО является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников сада. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению

террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Охрана здания осуществляется круглосуточно: днем – охранный персонал, ночью (в праздничные и выходные дни) сторож. Посещение детского сада регистрируется в журнале «Учета посещений гражданами».

Безопасные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечиваются за счет наличия видеонаблюдения, тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона. В детском саду разработан паспорт безопасности.

Согласно графика (один раз в шесть месяцев) проводится проверка знаний правил пожарной безопасности, а также внеплановый инструктаж в связи с проведением развлекательных мероприятий в МБДОУ.

Проводились практические занятия, и объективные тренировки на случай ЧС с эвакуацией воспитанников и обслуживающего персонала. Особое внимание на протяжении всего учебного года уделялось охране жизни и здоровья детей в МБДОУ проводится воспитательная работа по закреплению у воспитанников навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. Ведется работа по межведомственным мероприятиям «ЮИДД» (отряд юных инспекторов дорожного движения) совместно с ОГИБДД ОМВД России по г. Новый Уренгой.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, как по охране труда так, так и по пожарной безопасности. С определенной периодичностью проводились беседы с сотрудниками на рабочих местах, согласно занимаемым должностям. Все сотрудники МБДОУ обеспечены проведением предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований). Работники ДОУ обеспечиваются спецодеждой. Все сотрудники обеспечены обязательным медицинским страхованием от несчастных случаев. В коллективном договоре наличия раздела охраны труда и мероприятий, направленных на улучшение охраны труда работников определяется пунктом.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом заведующего от 28.11.2022 г. № 257.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество образовательных программ;
- качество содержания образовательной деятельности;
- качество образовательных условий;
- качество образовательных условий;
- удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемого образования в ДОО;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- качество административной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результат анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

, что составляет:

- 96 % (130 человек от 135) – удовлетворены качеством образования которое получает ребенок;

- 97 % - удовлетворены качеством воспитательной работы в группе ребенка;

- 98 % - удовлетворены качеством организации образовательного процесса;

- 89 % - удовлетворены организацией безопасности в детском саду;

- 84 % - удовлетворены имеющейся материально-технической базой ДОО;

- 96 % - удовлетворены степенью информированности о событиях ДОО;

- 96 % - удовлетворены степенью доступности и открытости администрации ДОО и

т.д.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	218 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	218 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	177 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	218 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	218 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	21 человек/9,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	2 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	20 человека/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16 человек/ 53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	10 человека/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	9 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	16 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	Человек/%	3 человек/ 10 %
1.8.2	Первая	Человек/%	13 человек/ 43 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	человек/100 %
1.9.1.	20- 30 лет	Человек/%	7 человек / 23 %
1.9.2.	30- 40 лет	Человек/%	4 человека / 13 %
1.9.3.	40- 50	Человек/%	0 человек
1.9.4.	Выше 50	Человек/%	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	30 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	Человек/%	30 человек/ 100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	30/ 218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога- психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	971 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да