

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе

Тема: «Семейный альбом»

Цель : формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи

Задачи:

- * Познакомить детей с понятием «семья» ,«семейный альбом» ; закрепить знания полных имён членов семьи.
- *Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представления о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания детей о родных им людях, прививать любовь к ним.
- *Упражнять детей в умении определять по фотографии настроение человека, его возраст, половую принадлежность.
- * Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме занятия; развивать навыки творческого рассказывания; навыки связной речи.

Предварительная работа: дидактическая игра «Семья», рассматривание семейных фотографий детей, изготовление солнечных лучиков, рисование портретов пап и мам. Чтение М. Шварц «Семья – словечко странное», Е. Таранова «Семья – это мама и папа, и дед», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Мама уходит на работу», Е. Благинина «Посидим в тишине», «Мамин день», Т. Бокова «Заботливая мама», Н. Забила «Я как мама не люблю в доме беспорядок», «Про девочку Мариночку», А. Усанова «Я один у мамы сын», С. Капутикян «Стираем», Р. н. с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,

Оборудование: фотоальбом, семейные фотографии детей, фотоаппарат, портреты с изображением мамы, папы; лучи солнышка.

Воспитатель:

В каждом доме, в каждой квартире ,
Разные люди дружно живут,

Вечером, встретившись, время проводят
Дружно, а утром все вместе встают.
Есть среди них совсем молодые:
В садик и в школу ходят пока.
Есть, кто постарше – они на работах
Трудятся разных в поте лица.
Есть среди них совсем пожилые,
Те, кому нужен покой и уют,
Все эти люди любят друг друга
Весело дружно вместе живут.
Может быть, вы уже догадались
Словом одним, как назвать их, друзья?

Слово простое, слово родное,
Что же такое – конечно:
СЕМЬЯ!

О чем же мы будем сегодня говорить? (о семье)

Кто из вас знает что такое СЕМЬЯ? (ответы детей) И кто входит в вашу семью? (ответы детей)

Звучит отрывок из песни «Что такое семья?» муз. и сл. К. Макаровой

Теперь мы точно знаем, кто входит в нашу дружную семью.

- А как вы думаете, что у меня в руках? (Альбом.) Какой? (С фотографиями.)
А, как вы считаете, какие там фотографии? (ответы детей). Да правильно это будет семейный фотоальбом.

- Здесь пока только одна семейная фотография, фото моей семьи, но мы ее пополним вашими семейными фотографиями.

-Я очень люблю рассматривать семейный альбом.

-А вы любите рассматривать фотоальбомы?

- Давайте посмотрим альбом и познакомимся с семьей .

- Как вы думаете, кто это на фотографии?

- Как мы можем назвать людей, изображенных на фотографиях?

- Как девочка называет эту женщину?

- Если это мама, папа, то кем им приходится девочка?

- Мама и папа как ее называют?

- Кто старше: мама или дочь, папа или сын?
- А всех вместе как их можно назвать? (семья).

Между прочим семья – это не только мама, папа и ребенок, а еще бабушки и дедушки. У бабушки доброе сердце, ласковые руки, у дедушки золотые руки. А самое главное – они учат своих внуков самому важному в жизни доброте.

-А вы любите своих бабушек и дедушек?

-Почему ? (они добрые, хорошие).

Воспитатель рассказывает о своей семье. Затем предлагает 2-3 детям по их фотографиям рассказать о своей семье.

-А теперь мы пополним наш семейный альбом вашими семейными фотографиями.

Воспитатель: Семья – это люди, которые дружно живут вместе, любят друг друга, помогают друг другу. Дети в семье уважают взрослых, а взрослые поддерживают своих детей во всем, помогают им решать разные проблем. Вот что такое семья.

Физкультминутка «Наша дружная семья»:

Наша дружная семья: марш на месте

Мама, папа, брат и я. Наклоны влево, вправо, назад, вперед

Спортом любим заниматься, рывки руками перед грудью

И, конечно, закаляться. Рывки руками вверх-вниз.

Мы – счастливая семья, прыжки на месте

Мама, папа, брат и я. - (*вдох - руки вверх, выдох – руки вниз.*)

Молодцы!

-Скажите ребята, а кто фотографирует людей? (ответы детей).

-Правильно, фотограф.

-А у меня есть фотоаппарат. Я сейчас сделаю один снимок на память.(воспитатель фотографирует детей). Потому что наша группа это тоже одна дружная семья, в котором мы все любим и уважаем друг друга.

-А вы умеете фотографировать? (ответы детей).

- После занятия вы все будете пробовать себя в роли фотографа. А фотографии которые вы сфотографировали мы поместим в наш семейный альбом.

-А теперь я вам буду загадывать загадки ,а вы отгадайте о ком я говорю.

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится? (Семья)

Днем работает она,

Вечером она — жена,

Если праздник, она — дама,

Кто же это? — Моя... (мама)

Кто любимей всех на свете?

И за всю семью в ответе?

От зарплаты до зарплаты

Что б мы делали без... (папы)

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,

Окружал заботой

Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)

-Ребята вы устали?

-Давайте тогда поиграем в игру: « Мама – солнышко моё, папа – солнышко моё».

Объяснение воспитателя: Сначала говорим, какие у нас мамы. Какими ласковыми словами вы можете их назвать? (нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, славная, прекрасная, лучшая, любимая, веселая, душевная, жизнерадостная, ласковая, счастливая, сердечная,).

Каждое ласковое слово – это один солнечный лучик. Говорим слово и прикрепляем лучик.

(На доске изображение мамы, солнечные лучики обозначают добрые слова о маме).

Затем говорим, какие у нас папы? Каждое ласковое слово - солнечный лучик (добрый, хороший, ласковый, сильный, мужественный, трудолюбивый, веселый, жизнерадостный, отважный, счастливый, смелый).

(На доске изображение папы, солнечные лучики обозначают добрые слова о папе).

Воспитатель: У нас получились такие лучистые солнышки! Почему, как вы думаете? (потому что мы сказали много добрых хороших слов о родителях.)
-Ребята о чем мы сегодня говорили с вами? (ответы детей)

Воспитатель:

Дни летят за страницей страница,

Наших дней верстовые столбы.

И в домашнем альбоме хранится

Фотокопия нашей судьбы.

Сколько раз она нас разлучала,

Но улыбку дарила мельком.

Чтобы жизнь повторилась сначала,

Загляните в семейный альбом!

На этом наше занятие закончено, будьте добры, вежливы и любите друг друга.

А этот альбом, останется в нашей группе, и мы её будем пополнять новыми фотографиями, которые сфотографируют наши маленькие фотографы.