

Сценарий открытого занятия в форме квест-игры для старшей группы по теме: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель: актуализация знаний и отработка практических навыков поведения дошкольников в усложненных **жизненных ситуациях**.

Задачи:

1. **Формировать** у детей понятие о здоровом образе **жизни**, знаний, как избегать контактов с опасными предметами или, при неизбежности, осторожно обращаться с ними, правильного поведения на улице и в транспорте.

2. Прививать дошкольникам твердость и уверенность в своих действиях и поступках, связанных с мероприятиями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

3. Совершенствовать у детей средних и **старших групп** теоретические знания и практические навыки, по «**Основам безопасности детей дошкольного возраста**».

4. Воспитывать у детей чувство товарищества и взаимопомощи в усложненных **жизненных ситуациях**.

Атрибуты и материалы:

- Дипломы командам
- костюм Пожарного
- костюм Доктор (фае)
- костюм Клоуна (муз.зал)
- костюм Полицейского (игровой зал)
- длинная веревка ("*Змейка*"), ведерки
- картинки о здоровом питании
- набор дорожных знаков, флажки красного, желтого и зеленого цветов,
- маршрутные листы
- настольная игра по ПДД

**Ход мероприятия**

- Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые гости! Мы сегодня поговорим с вами о защите детей.

- А как вы думаете, от кого или от чего нужно защищать детей? (*От пожара, от ДТП, от травм, от нехороших людей, от болезней и т. д.*)

- Кто должен защищать детей? (*Взрослые*)

- А можете ли вы – дети сами защитить себя? Сегодня мы это проверим и еще раз потренируемся, как нужно вести себя в опасных, сложных ситуациях.

А помогут нам в этом наши гости, давайте поприветствуем их! (под музыку выходят: Клоун, Инспектор ГАИ, Пожарный инспектор, Айболит.

Ведущий кратко представляет каждого гостя.

- Итак, нашу игру «Безопасное детство» я объявляю **открытой!**

Музыкальная разминка

Вам поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, **правильно**, вы будете громко хлопать в ладоши, а если **неправильно** – **топать ногами**.

Игра-разминка «*Топаем-хлопаем*».

Воспитатель.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (*Хлопают*)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (*Топают.*)

Знают все мои друзья,

Что с огнём играть нельзя! (*Хлопают.*)

Спички надо дома взять,

С ними можно поиграть. (*Топают.*)

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил **старушке место**? (*Хлопают*)

Утюг горячий. Лена знает,

Его в розетку не включает. (*Хлопают.*)

Чтобы папу накормить,

Чтобы маму удивить,

Постарались Таня с Дашей :

Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? *(Топают.)*

Кто бежит вперед так скоро,

Что не видит светофора? *(Топают.)*

Клим увидел, дом пылает.

«01» он набирает. *(Хлопают.)*

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с **правилами безопасности**.

Тогда вперед! Вот вам карта-схема.

Ребята, сейчас мы с вами отправляемся в путь и наша первая станция ...

- 1) Станция «*Берегись огня*» - (спортзал)
- 2) Станция «*Айболит*» - ФАЕ
- 3) Станция «*Светофор*»-ПДД игровой зал
- 4) Станция «*Веселушки*» - Развлечение в муз зале

- 1) Станция «*Берегись огня*» - (спортзал)

Цель: Продолжать **формировать** положительное отношение к спорту, развивать ловкость, координацию, быстроту.

Материалы: Канат, ведра- 2шт

Ведущий: Здравствуйте, дети, здравствуйте, взрослые.

1 игра:

Ведущий держат за концы веревку. Все дети располагаются по одну сторону веревки. По сигналу, "Змейка спит" Дети перепрыгивают через веревку на другую сторону. Далее следуют сигналы: Змейка просыпается, умывается, делает зарядку и т. С каждым сигналом "Змейка" с помощью ведущего становится более активна. На каждый следующий сигнал дети переходят или перепрыгивают через "змейку", **стараясь не задеть ее**.

2 игра: Эстафета «Пожарники»

Дети делятся на две команды, в руках у первых участников ведра. На противоположной стороне площадки располагаются "Источники

возгорания" (*Ориентиры, с изображенным на них огнем*). По сигналу первые участники с ведрами в руках, бегут до ориентира, оббегают его (Заливают водой пожар, и возвращаясь к команде передают эстафетное ведро следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда последний участник пересечет линию **старт-финиш**.

"Тёмным облаком густым, вслед за нами вьётся дым", — говорит воспитатель, все, подражая его движениям, поднимают руки вверх и разводят их в стороны, как бы отгоняя дым.

Ведущий продолжает:

"Все пожарные, назад!" — говорит Воспитатель. Дети снова становятся в колонну.

Воспитатель заканчивает:

"Поработали не даром, славно справились. "

Дети произносят хором:

". с пожаром!".

Ведущий. Ребята, какие вы молодцы, и ловкие, и умелые. Сильные и смелые. Справились с заданием. Вас ждут следующие испытания, и мы отправляемся на следующую станцию.

## 2. Станция «Айболит»

**Цель:** **формировать основы здорового образа жизни**, расширять кругозор детей о предметах личной гигиены, **формировать** понятие о здоровом питании.

Бывает семейным, хозяйственным, банным,  
Бывает душистым иль не пахнет совсем,  
Разного цвета, размера и **формы любой**,  
Но скользким бывает только с водой! (Мыло)

Хоть на вид она не очень хороша  
И немножечко похожа на ежа,  
Очень любит перед тем, как лягу спать,  
На зубах моих минутку поплясать.  
(Зубная щетка)

В ТЮБИКЕ ОНА ЖИВЕТ  
Змейкой из нее ползет  
Неразлучно щёткой часто  
Мятная зубная ...

Вафельное и полосатое,  
Ворсистое и мохнатое,  
Всегда под рукою —  
Что это такое?  
(Полотенце)

Правильное питания.

Картинки в конвертах с продуктами здоровой и вредной пищи.

Айболит: Молодцы ребята! До свидания!

3 Станция «Светофор» (Инспектор ГИБДД)

Цель: закрепить представление о правилах дорожного движения, проведения на улице, активизировать процессы памяти, внимания, мышления, развивать ловкость, скорость, быстроту реакции.

Материалы: макет светофора, сигналы светофора.

Полицейский: здравствуйте, дорогие друзья! Наступила зимняя пора, все вы будете отдыхать, гулять, бегать на улице, кататься на лыжах, коньках и санях. Все это здорово и весело, но всегда нужно помнить о важных правилах, которые уберегут вас от неприятностей на улице. Какие это правила?

Дети: правила дорожного движения!

Ведущий:

Предостережение:

Выучите срочно

Правила движения,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

1) Игра "Помощник светофор"

Дети делятся на две **группы** : 1 - транспорт, 2 - пешеходы.

По сигналу ведущего "Зеленый автомобилям" Дети, изображающие автомобили начинают движение, а дети, изображающие пешеходов - стоят. По сигналу "Зеленый для пешеходов!" Дети, изображающие пешеходов, начинают движение, а автомобили - стоят. По сигналу "Желтый свет!" - стоят все и пешеходы, и автомобили. Возможны так же сигналы: "Красный для автомобилей" - идут пешеходы. "Красный для пешеходов!" - едут автомобили.

Полицейский: я вижу, что с правилами дорожного движения вы знакомы, проезжую часть, слушаясь светофор, переходить умеете. Служба ГИБДД может быть за вас спокойна.

2) Настольная игра « Соблюдай ПДД»

#### 4. Станция «Веселушки - танцевальная» (Клоун)

Цель: доставить детям положительные эмоции.

Материалы: музыка танцевальная.

Ведущий в костюме клоуна встречает детей.

Клоун: Привет вам, ребяташки, девчонки и мальчишки! Любим шутки мы и смех, веселим мы в цирке всех.

Клоун: А знаете ли вы, что смеяться-улыбаться, развлекаться, танцевать и веселиться – это не только приятно, но и о-о-очень полезно! Положительные эмоции – залог здоровья! Так что, давайте танцевать, друзья!

Дети вместе с ведущим встают в круг и танцуют под музыку.

Игра- танец «Повторялки»

Ведущий: Славно мы повеселились, повертелись-покружились. А теперь пора прощаться, до свидания!

Награждение: вручение дипломов.