



Значение логоритмических упражнений в нормализации речи дошкольника вне зависимости от вида речевого нарушения. Презентацию подготовила Нартаева З.А. Воспитатель группы «Львята» МБДОУ «ДС «Олененок».

Цель моей работы: помощь детям с незначительными нарушениями речи, которую можно оказать в условиях обычного детского сада.



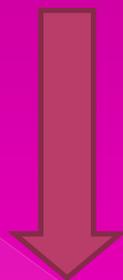
Задачи:

- Закреплять умение ориентироваться в пространстве
- Развитие общей и мелкой моторики
- Воспитание музыкального слуха, развитие внимания, памяти, речи
- Совершенствовать навык точности выполнения движений в соответствии с текстом и чувством ритма
- Развивать артикуляционный аппарат.

Актуальность

С каждым годом, в детском саду растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком - телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием логоритмических занятий у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

ТРИ КИТА ЛОГОРИТМИКИ



музыка

речь

движение



ПИНГВИНЫ.

**Лёд да лёд. Лёд да лёд.
А по льду пингвин идёт.
Лёд да лёд, скользкий лёд,
Но пингвин не упадёт.
(Ходьба на внутреннем своде стопы)**



УТЯТА

Тук, тук, тук, тук!

Моих пяток слышен стук,

Мои пяточки идут,

Меня к мамочке ведут.

Ходьба в полуприседе, руки на поясе
(дети представляют себя утятами).



Петушки

1. Ходьба с высоким подниманием колена, с хлопком по бёдрам .

Возле дома во дворе

Петушок гуляет

И любимую свою

Песню распевает.



Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!
Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

2. Ходьба на носках с хлопками над головой.



Зайки

(Игра на скрипке)
Мы на скрипочке играем
Тили – ли, тили – ли
Пляшут зайки на лужайке
Тили – ли, тили –ли!

(Игра на балалайке)
А теперь на балалайке
Тренди –брень, тренди – брень
Пляшут зайки на лужайке,
Тренди- бренди, тренди –брень!

(Игра на барабане)
А теперь на барабане,
Бум, бум, бум ,Трам –пам- пам
Все зайчишки разбежались
По кустам , по кустам!



За малиной в сад пойдём...

**За малиной
В сад пойдём-Зр.**

(Идут по кругу)

**Спелых ягод
наберем -Зр.**

*(Идут по кругу, наклоняясь
как бы собирают ягоды)*

**Солнышко высоко,
(Встают лицом в круг,
тянутся руками вверх)**

**А в саду тропинка.
(Наклоняются и
пытаются достать пол.)**

**Сладкая ты моя,
Ягодка-малинка.
(Идут по кругу,
взявшись за руки.)**



Физкультминутки

Хомка.

**Хомка, хомка, хомячок,
Поласатенький бочок,
Хомка раненько встает,
Ушки моет, щечки трет,
Подметает хомка хатку,
Хомка делает зарядку
Раз, два, три, четыре, пять,
Хомка хочет сильным стать!**



Капуста

Тук! Тук! Тук! Тук!

Раздается в доме стук.

(Ритмичные удары ребром ладони по столу.)

Мы капусту нарубили,

Перетерли.

(Хватательные движения обеими руками).

Посолили.

(Указательный и средний пальцы трутся о большую).

И набили плотно в кадку.

(Удары обеими руками по столу).

Все теперь у нас в порядке!

(Отряхивают руки).



Вывод :

Практика показывает, что регулярные занятия логоритмикой в детском саду способствуют нормализации речи ребенка вне зависимости от вида речевого нарушения, формируют положительный эмоциональный настрой, учит общению со сверстниками и со взрослыми.

**Логоритмика это праздник красивой речи!
А праздники в детском саду надо проводить регулярно!**

Спасибо за внимание!

