

Проект методической разработки

**Формирование коммуникативных навыков у детей
старшего дошкольного возраста через устное
народное творчество**



Методическая разработка

*Разработана и реализована
воспитателем*

МБДОУ ДС КВ «Олененок»

Нартаевой З.А.

г. Новый Уренгой, ЯНАО



Актуальность.

Современный этап развития общества выдвигает новые задачи воспитания детей дошкольного возраста. Большое значение придается проблеме формирования культуры общения детей, в решении которой ведущую роль играет формирование коммуникативных навыков, как центральное звено развития ребенка. Коммуникативное развитие ребёнка наиболее интенсивно происходит в дошкольном детстве и зависит от опыта общения со взрослыми и сверстниками. Устное народное творчество - одно из наиболее подходящих средств формирования коммуникативных умений дошкольников, так как в нём заложены классические языковые нормы, образцы русской речи. Русские народные сказки, потешки, прибаутки, пословицы, поговорки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями.



Цель :

*формирование коммуникативных
навыков у детей старшего
дошкольного возраста через устное
народное творчество.*



Задачи :

формирование устной речи и культуры речевого общения с окружающими у детей старшего дошкольного возраста

воспитание у старших дошкольников любви и уважения к национальной культуре

систематизация методов и приемов для формирования коммуникативных навыков детей дошкольного возраста на материале устного народного творчества



проверка эффективности использования устного народного творчества для формирования коммуникативных навыков воспитанников

организация взаимодействия педагогов и родителей детей старшего дошкольного возраста в процессе формирования коммуникативных навыков

Участници :

родители

воспитатели

дети



*В содержание системы работы
входит:*

Педагогическое
просвещение
родителей

Модернизация
развивающей
предметной
среды

**Формирование
коммуникативных
навыков старших
дошкольников**

Модернизация
содержания
театрализованной
деятельности

Использование
устного
народного
творчества
через
интеграцию
различных
видов детской
деятельности

Устное народное
творчество в
музейной
педагогике

Создание предметно-развивающей среды



Совместная работа педагога с детьми в разных видах детской деятельности:



Фольклор в режимных моментах



Фольклорные праздники





«Волшебный фольклор»

«Взаимодействие с семьей»





«Наши достижения»







Благодарим за внимание