

Открытое занятие по развитию речи старших дошкольников

Тема: «Путешествие в деревню к бабушке»

Подготовила воспитатель
подготовительной группы
МБДОУ «ДС «Олененок» Нартаева З.А.

Цель:

Формирование коммуникативных навыков средствами русского народного фольклора.

Задачи:

- Закреплять знания о зимних явлениях природы через русский народный фольклор.
- Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов, используя русскую народную сказку, народные игры.
- Поддерживать стремление детей искать выразительные средства для создания образа персонажей используя позу, жест, движение речевую интонацию.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми, умение разгадывать загадки, разыгрывать вместе сказку, участвовать в совместных играх.
- Активизировать речь детей при использовании русского фольклора.

Атрибуты:

Деревянные ложки.

- Маски лисы, волка, мужика, собаки ,«солнышка»
- Русская горница оформленная в русском стиле: самовар, стол с покрывалом, чашки, корзина с пирогами.

Воспитатель:

Ребята я очень рада вас видеть. А вы рады меня видеть? Дети, давайте поздороваемся, стали все в круг, улыбнулись: Доброе утро «Ты ладошкой к другу прикоснись и ему приветливо улыбнись».

А теперь «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки): Доброе утро! Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздороваемся и подарим им свои улыбки.

-Ой, слышите, что- то шуршит?

Слайд №1

- Так это же домовёнок Кузя. Он живёт в нашей группе.

- Ребята, а вы знаете кто такой домовёнок?

(ответы детей)

--Это сказочный персонаж. В старые времена его считали духом дома и уважали. Так же считалось, что он помогает в делах тем людям, кто любит свой дом, содержит его в порядке, и кто много трудится.

-Кузенька, как ты здесь оказался?

-Грустно мне стало, надоела группа благоустроенная- вода из крана, тепло от батареи. Скучно в окошко на зиму смотреть. Хочу хоть на минуточку на русской печи посидеть, чай из самовара попить у своих добрых бабушек – загадушек, которые живут в русской избе, в деревне.

-Что же нам делать, как же Кузе помочь?

-Ребята, а вы путешествовать любите? А хотите побывать в русской избе в гостях у бабушек – загадушек на празднике зимы. Ну, тогда всё в порядке. Отправимся мы с вами в далёкое прошлое в гости в русскую деревню. Посмотрим, как жил, чем занимался русский народ.

Ну что, в путь?

СЛАЙД№2

-Встали.

- Глазки закрываем.

На саласке

В красной шапке.

На одной ножке,

В старом валеном сапожке

По сугробам и по кочкам,

Все прямо и прямо,

А потом вдруг... с снегом в яму! Бух

- Глазки открыли.

- Сели на скамеечки.

СЛАЙД №3

- Ой, посмотрите, ребята в какое замечательное место мы попали. Это русская деревня «Потешкино», где живут добрые бабушка - загадушка, снеговичок, ясное солнышко, черный ворон – воронок. Смотрите в каких домах раньше жили люди. Их называли избами.

_ Как вы думаете из чего они сделаны? (из дерева)

-Значит они какие? (деревянные)

В каждом домике герои с вами будут играть и вы будете получать пирожочки в свою корзину.

СЛАЙД №4

СЛАЙД № 5

В одном из домиков живет весёлая бабушка-загадушка. Она очень любит загадывать загадки.

А ты Кузя полежи на печи и посмотри как наши детки отгадывают загадки.

(ГОЛОС БАБУШКИ)

Здравствуйте ребята! А вы умеете отгадывать загадки? Тогда отгадайте загадки, которые я загадаю.

Что за чудо-покрывало?

Ночью все вдруг белым стало.

Не видать дорог и рек —

Их укрыл пушистый... (снег)

СЛАЙД №6

В зимний день на пруд легло

Очень скользкое стекло.

Нас в хоккей играть зовет

Синий крепкий гладкий... (лед)

СЛАЙД №7

Снег от холода стал синий,

На деревьях — белый иней.

Даже Бобик прячет нос,

Ведь на улице... (мороз)

СЛАЙД: №8

Молодцы! Отгадали все загадки. Получите пирожок в свою корзинку.

СЛАЙД №9

СЛАЙД №10

Воспитатель:

Ребята, а как вы думаете, кто живет в этом домике?

Дети:

Мы думаем солнышко, мы видим его лучики.

Воспитатель:

Да ребята. Но вы знаете, что солнышко зимой от нас прячется, и не так нас греет как летом. Но мы сегодня попробуем его позвать, может оно согласится с нами сегодня поиграть и согреть нас.

Позовем его.

Дети:

Солнышко — ведрышко!

Выгляни в окошко

Солнышко нарядись

Красное покажись. (*Встает солнышко*)

СЛАЙД № 11

А каким стал снег от солнышка ? (блестящий, серебристый, искристый)

Воспитатель:

Кузя приглашает вас поиграть в русскую народную игру «Гори, гори ясно!»

Игра: Водящий надевает маску солнышка, и в руках держит платочек. Дети стоят в кругу и хором говорят слова «Солнце, солнышко проснись нам скорее улыбнись!»

Дети идут по кругу под музыку.

Когда музыка закончилась, солнышко встаёт между двумя детьми, держа высоко платочек.

*Все дети хором говорят слова «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»
Раз, два, три, беги!*

Два ребёнка бегут по кругу в разные стороны, кто быстрее добежал до платка, тот выиграл.

Воспитатель: попрощайтесь ребята с солнышком (пока, мы еще увидимся).

СЛАЙД №12

Кузя:

Вы задорно поиграли, получите следующий пирожок.

СЛАЙД №13

Воспитатель:

-Ребята посмотрите, нас встречает снеговичок.

Воспитатель: Здравствуй, Снеговик!

ГОЛОС СНЕГОВИКА:

Снеговик: Здравствуйте, ребята! Я ребята Снеговик - Шляпкин, а зовут меня так, потому что у меня вместо ведра на голове шляпа.

Воспитатель: посмотрите, ребята как одет снеговик? Почему? (ответы детей).

Воспитатель: ребята, а что зимой одевают люди? Почему?(ответы детей). А снеговик хочет подружиться с вами.

ГОЛОС СНЕГОВИКА:

В гости я зову друзей –

Приходите поскорей

Грустно одному в лесу,

Ох, сейчас я зареву! У-у-у.

Воспитатель: ребята, покажем снеговичку игру, которую про него знаем.

Пальчиковая гимнастика «Снеговик».

Стоя выполняем движения соответствующие тексту

Дети:

Давай, дружок, смелей, дружок Кати по снегу свой снежок – Он превратился в толстый ком. Его улыбка так светла! Два глаза... шляпа... нос... метла... Но солнце припечет слегка – Увы и нет снеговика.	Показать, как лепят снежки. Поставить руки на пояс, покачать головой и улыбнуться. Руками показать на глаза, голову, нос, поднять одну руку вверх, раздвинуть пальцы («метла») Приложить ладонь ко лбу и посмотреть вверх. Развести руки в стороны.
---	---

Воспитатель:

Молодцы! Получайте следующий пирожок.

СЛАЙД : №14 « Следующий домик с вороном»

Воспитатель:

А здесь живет ворон-воронок. Он очень любит петь и танцевать.

Ворон-воронок:

-Здравствуйте ребята, я очень люблю петь и танцевать. И вас приглашаю.

Дети в хороводе с ложками.

Ах! Зима, зима, зима!
Много снега принесла,
А теперь зовет Мороз,
Чтоб щипал нам щеки, нос.

Раскрасавица зима
В гости ходит не одна!
За собой всегда ведет
Лучший праздник Новый год!

Мы мороза не боимся,
Нам и вьюга нипочем!

Нас с прогулки в детский садик
Не заманишь калачом!

Ах! Зима, зима, зима!
Все ты делаешь сама,
И морозишь и метешь,
До весны не устаешь!

ГОЛОС ВОРОНА:

Молодцы, ребята. Очень весело танцуете и громко поете. Вот вам еще один пирожок в вашу корзинку.

СЛАЙД: №15

Воспитатель:

-А Кузя приготовил сюрприз.
Отгадайте из какой сказки этот предмет.

СЛАЙД: №16 - Скалка «Лисичка со скалочкой»

СЛАЙД: №17 - Лук со стрелой «Царевна лягушка»

СЛАЙД: №18 - Корова «Хаврошечка»

СЛАЙД № 19

КУЗЯ:

Молодцы, все русские народные сказки знаете. Еще один пирожок в вашу корзиночку.

Воспитатель: а давайте покажем Кузе какие мы артисты.

СЛАЙД №20

Воспитатель: Выберем сказку считалкой.

Трынцы – брынцы , бубенцы,

Развонились удалцы.

Диги, диги, диги, дон,

Выходи скорее вон!

СКАЗКА « Лисичка со скалочкой»

(обыгрывание отрывка)

Действующие лица

Автор

Лиса

Волк

Мужик

Внучка

Собака

ХОР детей:

Шла лисичка краса

Гуляла по лесу одна

Шла лисичка по дорожке

Нашла скалочку.

Лиса:

Чей это дом? Дай ка зайду в гости.

Волк:

Здравствуй Лисичка-сестричка. Проходи, будь гостем.

Лиса:

Здравствуй Волк. Можно, переночую у тебя, ведь на улице мороз.

Волк:

Ложись на печку.

Лиса :

Нет Волк. У меня есть скалочка. Как бы что с ней не случилось. Лягу я на лавочку, хвостик под лавочку, а скалочку под печку.

Автор:

Уснул. Брошу ка я скалочку в печку думает лиса, а волку скажу, что что это он ее украл

(утром лиса говорит):

Ну, пойду я .Да где же моя скалочка?

Волк:

Нигде не вижу скалочку. Лиса, не говори никому, что это я украл.

Возьми „Лиса „за скалочку курочку.

Идет дальше.

ХОР детей:

Шла лисичка краса

Гуляла по лесу одна

Шла лисичка по дорожке

Нашла скалочку.

За скалочку взяла лисонька курочку.

Лиса:

Чей это дом?

Кажется мужика.

Пойду зайду.

Мужик:

Здравствуй Лисичка-сестричка. Проходи, будь гостем.

Лиса :

Здравствуй Мужик можно, переночую у тебя. На улице такой мороз.

Мужик:

А ложись на печку.

Нет Мужик. У меня есть курочка. Как бы что с ней не случилось. лягу я на лавочку, хвостик под лавочку, а курочку под печку.

Появляется дочка и подглядывает за Лисой.

Автор:

Уснул. Съем ка я курочку думает лиса, а Мужик скажу, что это он ее съел.

Дочка :

Папа, лиса курочку съела и хочет всё на тебя сказать.

Мужик :

Ах она подлая! Ну ничего, получит она у меня. Ложись дочка спать. Все будет хорошо.

Дочка уходит.

Засуну ка я ей в мешок собаку злую .Получи Лиса!

Утро наступило.

Ну, пойду я .Да где же моя курочка?

Мужик :

Может убежала куда? Нигде не вижу курочку. Лиса, да не говори никому, что это я украл.

Лиса:

А кто же? Отдавай мне за курочку девочку.

Хор детей:

Шла лисичка краса

Гуляла по лесу одна

Шла лисичка по дорожке

Нашла скалочку.

За скалочку взяла лисонька курочку.

За курочку взяла Лисонька девочку.

Лиса:

Ну, девочка, пой песни.

Собака :

Гав-гав-гав

Сейчас я тебе спою Гав-Гав-Гав

Будешь знать, как добрых людей да зверей обманывать

Гав-гав-гав.

Воспитатель:

Ребята, а вам жалко Лису?

Почему?

За добро платят добром.(объяснение смысла пословицы)

ГОЛОС КУЗИ:

Молодцы ребята, вы настоящие артисты ,получайте еще один пирожок.

СЛАЙД: №22

Воспитатель: Посмотрите ребята сколько пирожков в нашей корзине. Молодцы!

Воспитатель:

Ребятюшки устали? Вернемся в нашу группу.

А Кузя решил еще погостить в деревне « Потешкино», уж очень ему там понравилось. Пусть остается.

Пока Кузя. Мы еще придем в гости.

СЛАЙД №23

Встали:

По узенькой дорожке,

Шагают наши ножки.

С кочки на кочку,

К волшебному мосточку,

Через мостик мы прошли,

Чудеса мы здесь нашли.

И артистами сегодня побывали.

Очень хорошо все показали.

Все старались, молодцы!

Похлопаем друг другу от души!

Спасибо всем!!!

СЛАЙД №24

Воспитатель:

Ребята, где мы сегодня побывали? (ответы детей)

С кем мы повстречались? (ответы детей)

Что вам больше всего понравилось? (ответы детей)