



МБДОУ «Детский сад «Олененок»



«Пальчиковый игротренинг»



Воспитатель: Герасимова А.С.

На что влияет развитие мелкой моторики?

Развитие мелкой моторики рук ребёнка влияет на такие свойства сознания, как мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.



«Ум ребенка находится
на кончиках его
пальцев».

В.А. Сухомлинский



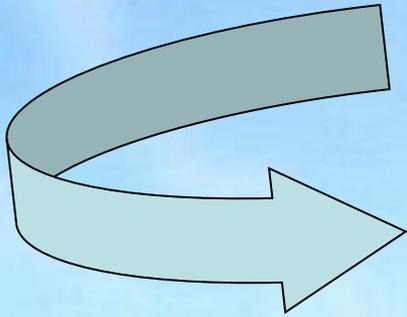
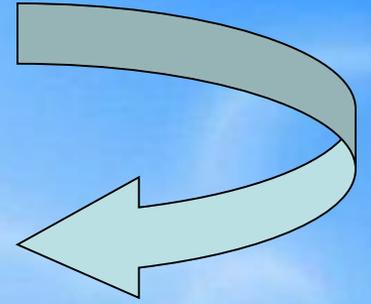
« Рука- это вышедший
наружу мозг человека».

И.Кант.

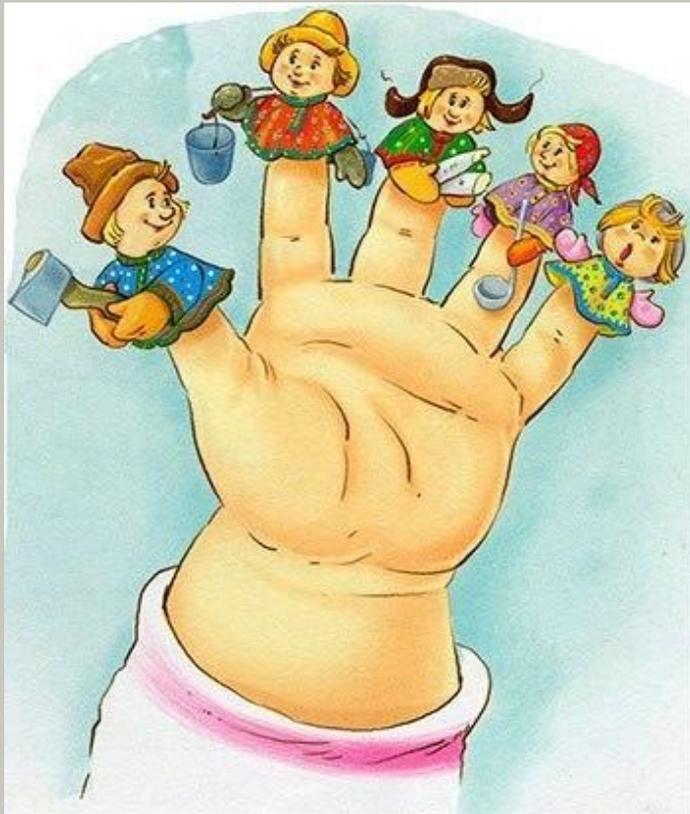
Учёными была выявлена
закономерность:

если развитие движений
пальцев соответствует возрасту,

то и речевое развитие
находится в пределах
нормы и наоборот.



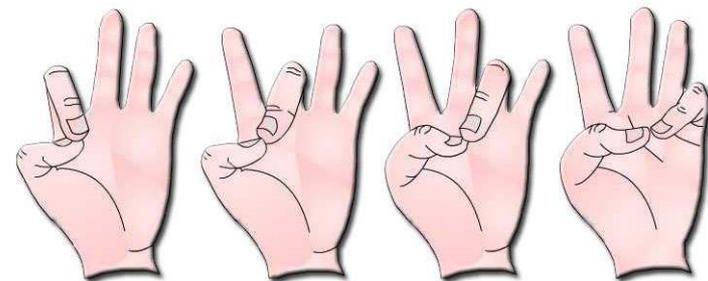
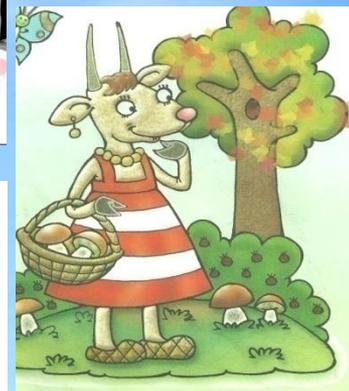
Роль пальчиковых игр



Очень важной частью работы по развитию мелкой моторики являются "пальчиковые игры". Игры эти очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности. "Пальчиковые игры" как бы отображают реальность окружающего мира.

НАРОДНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

С народными пальчиковыми играми ребенок встречался уже в грудном возрасте. Это были еще не игры, а потешки и пестушки – забавы взрослого с ребенком. Например, «Сорока-ворона», «Идёт коза рогатая», «Пять братьев-пальчиков», и другие.



В ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГРАХ ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТ ФИГУРЫ-СИМВОЛЫ



**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЕКОМЕНДУЕТСЯ
ИХ ВЫУЧИТЬ**

«Щенок»

На двери висел замок.
Взаперти сидел
щенок.
Хвостиком вилял,
Хозяев поджидал.



«Стенка, стенка, потолок»

Стенка,
Стенка,
Потолок ,
Два окошка ,
Дверь
Звонок: «Дзи-и-и-инь!»

«Моя семья»

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папочка,
Этот пальчик - мамочка,
Этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья.



«Апельсин»

Мы делили апельсин!

Много нас

А он один

Эта долька для котят

Эта долька для утят

Эта долька для ужа

Эта долька для чижа

Эта долька для бобра

А для волка кожура

Разозлился волк -- беда,

Разбегайтесь кто куда!



Пальчиковый театр



Средства развития мелкой моторики

Пластилин

Зубные щетки

Прищепки

Мячики- ёжики

Крупа, мозаика, орешки

Конструкторы

Нитки, тесьма, веревки, шнурки, ткани

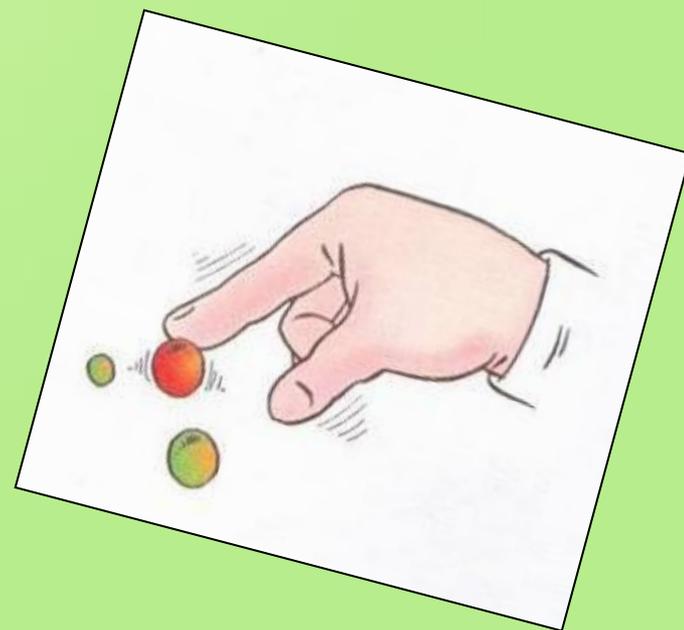
Счетные палочки, спички

Бигуди

Резиночки

Карандаши

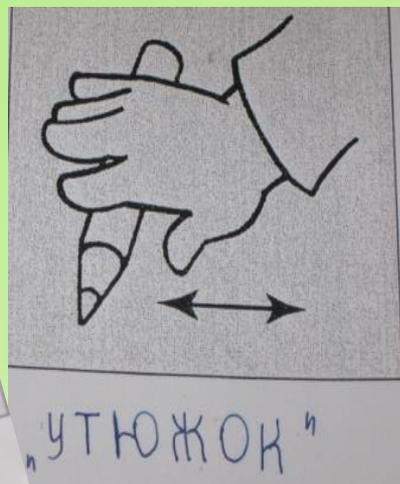
Крупа, орешки



Пластелин

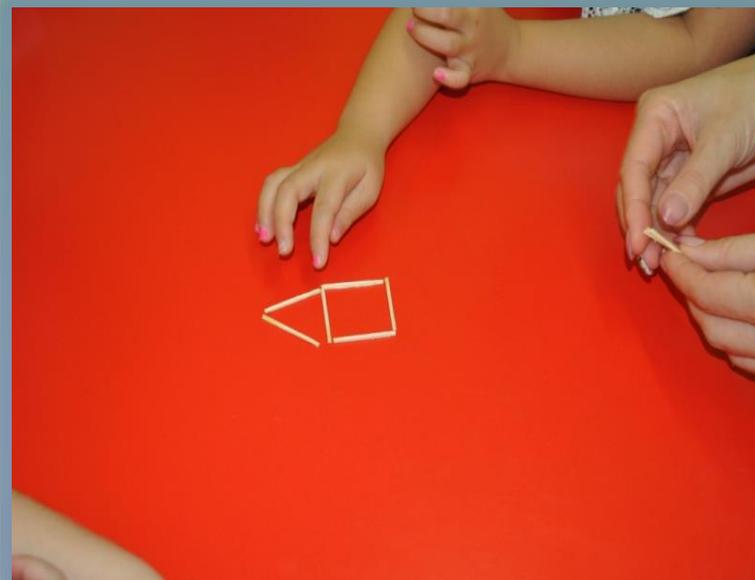


Шестигранный карандаш



Спички

Очень радовались дети:
Мама принесла в пакете
Пряников для Машеньки,
Бубликов для Сашеньки,
Васеньке- пирожное,
Ну а мне- мороженое.



Прищепки



Бигуди



Зубная щетка

Я возьму зубную щетку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики- удальчики.



Резиночки



Мячики-ёжики

Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад- вперед его качу,
Вправо- влево- как хочу
Сверху- левой, снизу- правой,
Я его катаю, браво.





**Рекомендации
для проведения
этих упражнений**

```
graph TD; A[Рекомендации для проведения этих упражнений] --- B[После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук)]; A --- C[Пальцы лучше нагружать равномерно]; A --- D[Оказывает комплексное воздействие];
```

The diagram features a central light green rounded rectangle at the top containing the title. A vertical line descends from this box to a horizontal line that branches into three vertical lines, each leading to a light green rounded rectangle below. The background is a blue sky with white clouds and a field of white daisies at the bottom. Four black handprints are scattered across the sky: one on the left, one in the middle-left, and two on the right.

**После каждого
упражнения
необходимо
расслаблять
пальцы
(потрясти
кистями рук)**

**Пальцы лучше
нагружать
равномерно**

**Оказывает
комплексное
воздействие**

