

Игротренинг для родителей

Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев.

В.А.Сухомлинский

Рада вас приветствовать, уважаемые родители, на нашем игротренинге. Сегодня мы с вами поговорим о пальчиковых играх.

Для начала, хотелось бы узнать ваше мнение. Как вы думаете, для чего нужны пальчиковые игры и что они развивают? Пальчиковые игры развивают мозг ребенка, способствуют развитию речи, творческих способностей, фантазии. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше развита речь ребенка.

Исследования ученых выявили, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Чем активнее и точнее движение пальцев у ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

По мнению известного педагога В.А.Сухомлинского, ум ребенка находится на кончиках его пальцев, а с точки зрения философа И.Канта, рука является вышедшим наружу мозгом человека.

Пальчиковые игры также являются хорошими помощниками и к подготовке руки к письму.

Важным требованием в играх рукой, ее кистью, является то, что мы должны одинаково заботиться о развитии правой и левой руки. Благодаря пальчиковым играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, он становится внимательным, сосредоточенным. Подобные игры направлены на формирование добрых взаимоотношений между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Известно, что в последние годы уровень речевого развития детей заметно снизился. В чем же причина? Да потому, что родители меньше стали говорить с детьми, так как многие из них постоянно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому, что больше смотрят телевизор, слушают аудио. Ребята редко делают что-то своими руками, потому, что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучкой вместо шнурков и пуговиц; книги и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.)

Опираясь на опыт педагогов при работе с детьми дошкольного возраста, мы полностью согласны с закономерностью, которую выявили ученые на основе обследования детей: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. А если движение пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом справляется с карандашом, кистью), то задерживается и речевое развитие. Поэтому слабую руку ребенка необходимо развивать. В этом нам помогут пальчиковые игры и упражнения. Вспомните, в какие игры вы играли в детстве (воспоминания родителей).

Все эти игры - уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи. Разучивание текстов с использованием пальчиковой

гимнастики стимулирует развитие речи, мышления, воображения, воспитывает быстроту реакции и эмоциональную выразительность. Ребенок лучше запоминает стихотворный текст, его речь делается более выразительной. А насколько ребёнку понравится игра, во многом зависит от исполнения взрослого.

При всем этом, для ребят важно ласковое, спокойное настроение и осторожное, бережное прикосновение. Большое значение имеют выразительная речь и мимика взрослого.

Развитию речи способствуют не только пальчиковые игры, но и действия с самыми различными предметами.

Давайте мы с вами поиграем. Перед вами на столах лежат разнообразные предметы, которые помогут вам наглядно увидеть, как и при помощи чего можно и нужно развивать руки детей.

1. Перед вами мозаика, семена, орешки, косточки, крупа. Попробуйте выложить из них какой-нибудь рисунок — солнышко, домик, цветочек. Выкладывание узоров, контуров предметов, букв из различных материалов требует от детей усидчивости и терпения, развивает навык выполнения действия по образцу, развивает фантазию. И самое главное — развивает пальцы рук. Взрослому нужно контролировать все занятия с использованием мелких предметов, обязательно присутствовать при этом.

2. Возьмите в руки пластилин, помните и слепите, все что хотите. Пластилин прикасается к каждой точке ваших пальцев и ладоней, массирует и стимулирует их. Он дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка.

3. Также можно использовать упражнения с шестигранными карандашами, которые оказывают прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие. Например, такое упражнение как «Покатать между ладоней шестигранный карандаш, проговаривая слова:

Карандаш в руке катаю,
Между пальчиков верчу.
Неприменно каждый пальчик
Быть послушным научу!

4. Очень интересны и полезны упражнения с деревянными и пластмассовыми палочками, спичками (обязательно обрезать серные головки!), соломинками.

5. Можно использовать металлические и пластмассовые конструкторы, цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки разной толщины для завязывания и развязывания узлов, разноцветные кнопки для составления узора на губке и многое другое, что подскажет ваша фантазия. Еще раз подчеркиваем, что работа с мелкими и острыми предметами требует обязательного присутствия взрослых.

6. Интересны и игры с прищепками. Нанизывая прищепки на шнурок, мы получаем бусы. При этом можно чередовать цвета. Упражнение «Кус – кус», где поочередно прищепка кусает пальчики. Веселые счёты получатся, если использовать обычную веревку для белья. Ребенок долго будет двигать их туда – сюда, перецеплять с одной на другую перекладину, при этом пересчитывать.

7. Бигуди также можно использовать для развития мелкой моторики. Применять бигуди в качестве массажера, катая между ладошками или цепляя друг за друга, получая конструктор. Использование художественного слова привлечет малыша к выполнению этих действий.

Бигуди в руках катаю,
Между пальчиков верчу.
Непрерывно каждый пальчик,
Быть послушным научу.

8. Теперь перейдем к играм с зубными щётками
Растираем зубной щёткой сначала подушечки пальчика, затем медленно опускаемся к его основанию, проговаривая слова:

Я возьму зубную щётку,
Чтоб погладить пальчики.
Станьте ловкими скорей,
Пальчики – удальчики

9. Игры с пуговицами. Например, упражнение «Лыжники». Вставляем в углубление больших пуговиц указательный и средний пальцы. Они двигаются по столу, имитируя ходьбу лыжника. Можно нанизывать на леску чередуя бусины и пуговицы

10. Игры с резиночками. Используем резиночки для денег, одеваем на руки и играем по типу «гармошки».

11. Игры с мячиками – ёжиками. Произносим:

Катаем в ладошках
Мячик мой не отдыхает,
На ладошке он гуляет.
Взад – вперед его качу,
Вправо – влево – как хочу
Сверху – левой, снизу – правой,
Я его катаю, браво.

12. Игры с фасовочным пузырьковым целлофаном. Лопаем пузырьки поочередно разными пальцами, затем одновременно.

Как уже известно, детям легче запоминается текст, если он подкреплён соответствующими движениями. Неслучайно в русском фольклоре мы находим такое обилие и многообразие потешек, прибауток, тексты которых можно использовать как пальчиковые игры. Талантом нашей народной педагогики созданы игры «Ладушки», «Сорока-белобока», «Коза рогатая» и другие. Их значение до сих пор недостаточно осмыслено взрослыми. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие.

Памятка:

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

- Различные виды мозаик.
- Разнообразные конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые).
- Пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры

МБДОУ «Детский сад «Олененок», г. Новый Уренгой

- Цветные клубочки ниток для перематывания.
- Набор веревочек различной толщины для завязывания и развязывания узлов.
- Набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»).
- Палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров по образцу.
- Спички с обрезанными головками.
- Материалы для занятия ниткографией (выкладыванием узоров цветными нитками на фланелеграфе или на бумаге).
- Семена, мелкие орешки, крупа.
- Бусы, бисер, пуговицы, разноцветные кнопки.
- Пластилин.
- Бумага для плетения, складывания.
- Разнообразный природный материал.
- Ручки, фломастеры, карандаши.

Важно не забывать, что с мелкими и острыми предметами дети должны играть только в присутствии взрослых.

Этапы разучивания игр:

- Взрослый показывает ребенку игру сам.
- Затем показывает игру, при этом манипулирует пальцами и ручкой малыша.
- Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.
- Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.
- Ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Рекомендации:

- Используйте максимально выразительную мимику.
- Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
- Выбрав две-три игры, постепенно заменяйте их новыми.
- Проводите занятия весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что-то неправильно, поощряйте успехи.

Помните! Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Занимайтесь ежедневно около 5 минут.