

Приключения в Математическое стране. Занятие 1.



Цели занятия

Учебные цели: Сформировать представление о шаре, как образце формы предметов, которые могут одинаково хорошо катиться в разные направления.

Продемонстрировать способ сравнения количества предметов через составления пар.

Продемонстрировать образец подведения итога занятия.

Воспитательная цель: Представить правила пребывания в игре рядом. Организовать первичный опыт адекватного пребывания в условиях игры рядом.



Учебные задачи

Учебные задачи:

Продемонстрировать способ сравнения количества предметов в группах через составления пар.

Организовать первичный опыт сборки конструкции по ее изображению.

Организовать первичный опыт распознавания предмета по его расположению.

Продемонстрировать основное свойство предметов, похожих на мяч.

Организовать сравнение мячей по размеру.

Воспитательные задачи

Воспитательные задачи:

Организовать игру рядом.

Организовать сюжетно-ролевою игру.

Организовать подведение итогов занятия.



Первая часть занятия: сравнения количества



1. Разрешить детям стать в пары по-желанию.
2. Сообщить цель поездки в город читателей: читатели поспорили, на что похож мяч, надо помочь разрешить этот спор.
3. Для поездки в город читателей можно воспользоваться машинами, в которые должен сесть один мальчик и одна девочка.
4. Дети становятся парами «мальчик-девочка».
5. Задать вопрос «Кого больше сегодня едет к читателям: мальчиков или девочек?»
6. После ответа демонстрирует поездку в автомобиле.



Продолжает сравнивать количество предметов.



Петя дает каждому по набору распечаток (или учебное пособие) и определяет чего больше: распечаток или детей, которые приехали в город считателей.



Как определить предмет по его расположению?



Петя знакомит детей со своими друзьями. «В нашем доме живут два считателя и столько же считательниц. Вот наша фотография у камина. Маша выше Маруси, которая стоит за Тимофеем. Назовите имена детей на этой фотографии».



Чем мы можем помочь?



Петя рассказал, что во время соревнования у читателей закатился куда-то мяч и они не смогли этот мяч найти. Стали подбирать предметы, похожие на мяч. Петя назвал эти предметы мячеобразными, а Маша назвала их круглыми. Кто из нас прав?



Едем к королеве Гере.



Соревнование: «Кто быстрее соберет ворота?».



Задаем вопрос королеве Гере



Королева Гера поясняет, что надо сделать, чтобы узнать правильное название предметов.



Лепим шар

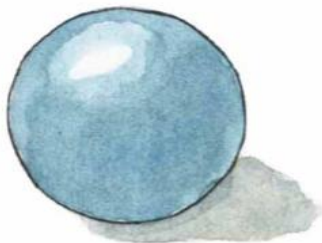


Королева Гера учит лепить шар и рассказывает о шарообразных предметах.



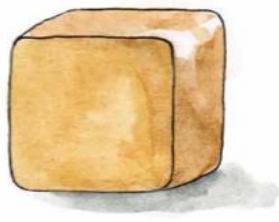
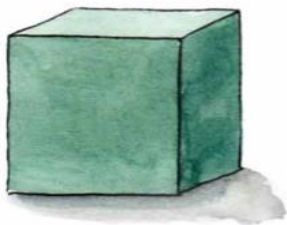
Собираемся домой

Шар
и его свойства



Соревнования в Математической стране

Для проведения занятия необходимы: набор пространственных фигур, цветные карандаши, мячи разного цвета и размера, куб по размеру сравнимый с одним из мячей, пластилин. Занятие желательно проводить в просторном помещении, где можно организовать игру с мячом.



«Что нового они узнали в Математической стране и в городе считателей?».



Как пользоваться учебным пособием при составлении плана занятия.

Содержание занятия

Сюжетная линия -
Варьируется по
усмотрению
воспитателя

Учебное содержание — не подлежит
изменению

