

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад Олененок "

Педагог: Герасимова А.С.

Доминирующая образовательная область: познавательная

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативная; речевая; художественно-эстетическая; физическая.

Возрастная группа: старшая 5-6 лет.

Форма: подгруппа

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: выявление полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили о космосе, развитие познавательной активности.

Задачи.

Образовательные:

- закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной;
- закреплять умение подбирать слова – антонимы;
- формировать умение соотносить число с количеством;
- совершенствовать порядковый и обратный счёт в пределах 10;
- закрепить представления о сложении и вычитании, счётные умения;
- совершенствовать знание согласных и гласных звуков, фонетический разбор слова «дружба»;
- закреплять знание геометрических фигур;
- развивать мелкую моторику; умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции, внимание, память, мышление;
- развивать любознательность, наблюдательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Воспитательные:

- воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам;
- воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу; интерес к образовательной деятельности.

Виды детской деятельности: двигательная; игровая; продуктивная; коммуникативная; познавательно-исследовательская; музыкально-художественная.

Предварительная работа: Просмотр слайдов, чтение познавательных рассказов о космосе, продуктивная деятельность, беседы о космосе, о солнечной системе, чтение стихотворений, разгадывание загадок о космосе.

Словарная работа: Космос. Планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон). Солнечная система, космодром, скафандр.

Словарная работа: Космос. Планеты (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон). Солнечная система, космодром, скафандр.

Используемые методы и приемы:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад Олененок "

Игровые: физминутка, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, игры-соревнования, физические упражнения. Игра-имитация, игра-импровизация, режиссёрская игра: с предметами-заместителями, игра-головоломка (карта).

Словесные: свободное общение с взрослыми и детьми, коммуникативные игры (на создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия). Вопросы и ответы.

Наглядные: создание макетов, просмотр познавательных видеофильмов, с последующим обсуждением, рассматривание иллюстраций, фотографий.

Практические: решение занимательных задач, проблемных ситуаций. Творческая продуктивная деятельность на развитие воображения и фантазии (Солнечная система) с использованием различных техник – обрывная аппликация, торцевание, аппликация шариками. Слушание космической музыки.

Оборудование:

мультимедийное оборудование: проектор и презентация «Космос», созданная по теме занятия.

демонстрационное оборудование: Большой, необычный, «космический» конверт с письмом и картой. Магнитофон; музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты». Буквы с цифрами и звуковые карточки для составления и разбора слова «дружба». «Волшебный мешочек» с гласными и согласными буквами поровну. Блоки Дьенеша. Костюм космонавта.

раздаточный материал: Лист картона и кирпичик лего для пульта управления, звёзды с заданиями, подарки - апельсины.

материал для аппликации: Лист ватмана с наклеенными звёздами, картинки планет, солнца, листья голубого цвета, круги красного, зелёного, жёлтого, белого цветов геометрические фигуры, клей, ножницы, салфетки.

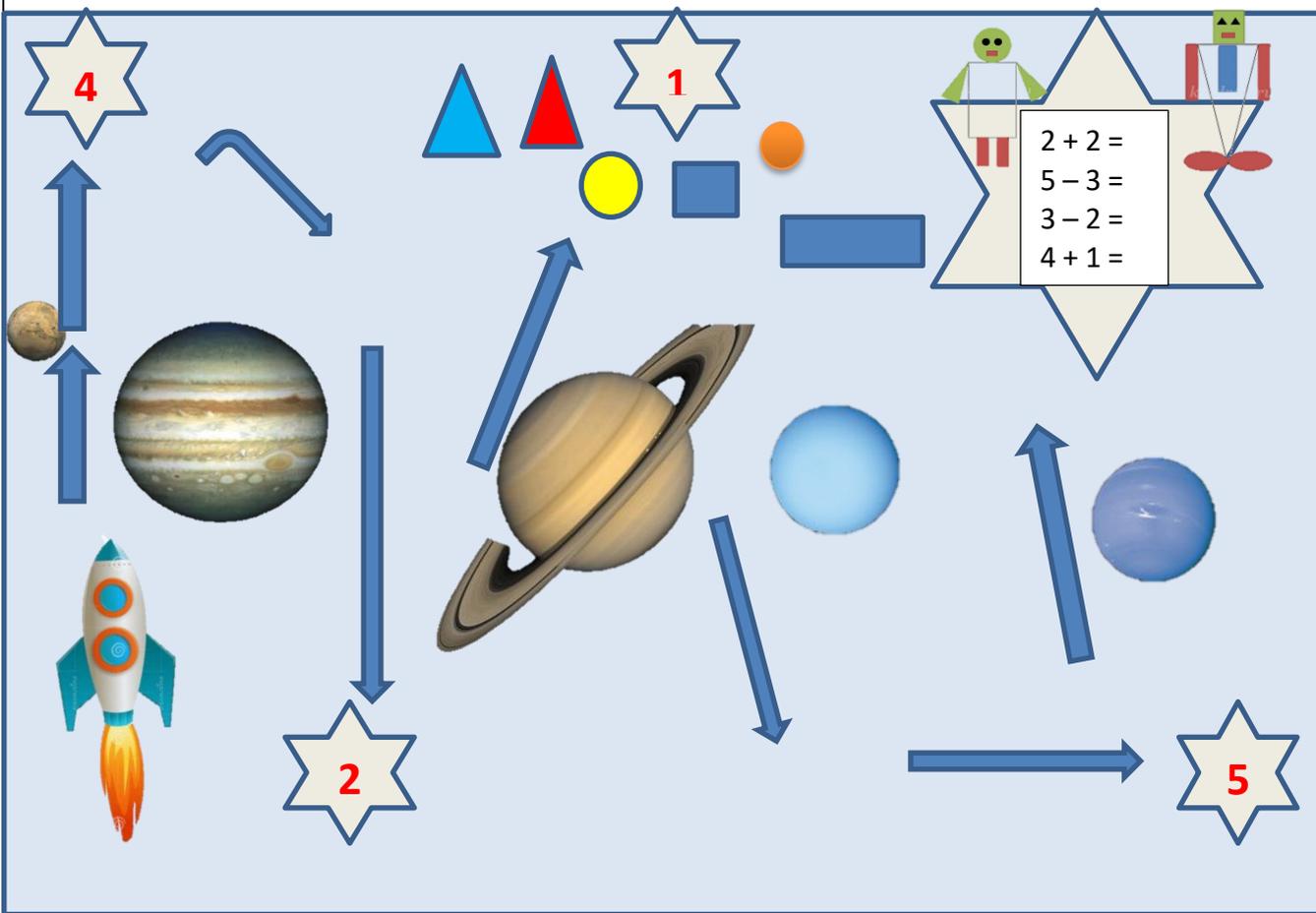
Предполагаемый результат:

- имеет представление о космосе, планетах нашей вселенной;
- способен подбирать слова – антонимы;
- может соотносить число с количеством;
- ориентируется в порядковом и обратном счёте в пределах 10;
- имеет представления о сложении и вычитании, счётные умения;
- знает согласные и гласные звуки, способен делать фонетический разбор слов;
- знает геометрические фигуры;
- может ориентироваться на листе бумаги;
- способен выполнять мыслительные операции;
- может давать самооценку;
- сочувствует игровым персонажам;
- способен проявлять самостоятельность и инициативу; интерес к образовательной деятельности.

Длительность занятия 25-30 минут.

Конспект занятия

Части занятия	Ход занятия	Виды детской деятельности	Образовательные области																		
I. Вводная часть	<p>Воспитатель: Ребята, за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся. Молодцы! Знаете, сегодня ночью был звездопад, и когда я пришла на работу, то увидела на подоконнике вот эту звезду. Но это оказалась не простая звезда, это чьё-то послание. Посмотрите, какое оно необычное, наверное, с другой планеты. Хотите узнать от кого оно? Тогда прочитайте.</p> <table border="1" data-bbox="248 620 1520 762"> <tr> <td>А</td> <td>Ж</td> <td>Р</td> <td>У</td> <td>Д</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Правильно, планета Дружба. Давайте прочитаем, что же в послании. «Здравствуй, дорогие ребята! Пишут вам жители фантастической планеты Дружба. У нас случилась беда, прилетел злой волшебник Перепуталкин и всё нам заколдовал и перепутал. Пожалуйста, помогите всё исправить. К нам добраться вы сможете по карте. Летите по звёздам. Мы ждём вас». Ну, что поможем инопланетянам? (Да). <i>Стук в дверь приходит космонавт.</i> Космонавт: Здравствуй, ребята! Вы знаете, кто я? Правильно я космонавт. Я услышал что-то про инопланетян, карту, помощь планете. Что у вас случилось? (Ответы детей) Воспитатель: Только посмотрите, какая карта, нужно подумать, как её прочитать. Как вы думаете, для чего на ней звёзды и примеры, а маршрут не проложен? (Нужно решить примеры и узнаем, с какой звезды начать полёт и на какой закончить).</p>	А	Ж	Р	У	Д	Б	6	4	2	3	1	5							<p><i>Познавательно-исследовательская</i> – игра-головоломка - дети расставляют буквы по порядку и читают.</p> <p><i>Коммуникативная</i> – дети отвечают на вопрос космонавта.</p> <p><i>Познавательно-исследовательская</i></p>	<p>Познавательное и Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное и Речевое развитие</p>
А	Ж	Р	У	Д	Б																
6	4	2	3	1	5																
																					



ая - дети решают
примеры и
определяют
маршрут
4,2,1,5,Планета.

Познавательн
ое и Речевое
развитие

II.
Основная
часть.

Космонавт: Ну, что же маршрут мы проложили, теперь пора и в путь. Ребята, я

предлагаю вам отправиться в необычное путешествие за пределы нашей планеты в далёкий и необъятный космос. Во время путешествия вы будете выполнять задания, которые будем встречать на нашем пути. Помогут нам перенестись на космический корабль волшебные слова *(дети говорят волшебные слова)*

*Если очень постараться, если очень захотеть,
Можно на небо подняться и до Солнца долететь.*

Физминутка "Космонавт" (1 мин.)

Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три - четыре, скоро взлёт (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до места (круг руками)

Космонавтам нужен год (берётся руками за щёки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны. наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый, ведь, из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землёю (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут). *Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята, мы очутились на космическом корабле. Хотите отправиться в путешествие? Ну, тогда сядьте поудобнее. Внимание! Приготовиться к запуску космического корабля. Считаем обратно от десяти (10,9,8,7,6,5,4,3,2,1) Пуск! Наш корабль поднимается высоко вверх. Будьте внимательны! Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления. Положите перед собой лист картона, поставьте кирпичик «лего» в центр – это будет ваш пульт управления.

Космонавт дает команды: пересекаем созвездие Лебедь и переведем рычаг управления в верхний левый угол; - впереди планета Марс, ее надо облететь, переведите рычаг в верхний правый угол; - навстречу движется метеоритный дождь, переведите рычаг управления в нижний левый угол; - переходим на автоматическое управление, переводим пульт на середину.

Двигательная – дети выполняют физминутку.

Игровая – дети импровизируют и имитируют полет с предметами – заместителями.

Физическое и Речевое развитие

Познавательное развитие

Воспитатель: Итак, мы долетели до звезды 4. Что же здесь подготовил нам злой волшебник Перепуталкин? Вопросительный знак и компьютер. Что это значит? (Значит нужно ответить на вопросы, которые покажут по компьютеру) Предстоит выполнить задание - нужно вспомнить всё, что вы знаете о космосе.
Беседа для уточнения представлений детей по теме: **Презентация " Космос" (слайд №1)**

Космонавт задает вопросы к детям:

1. Как называется наша планета? Ответ детей: Земля (слайд №2)
 2. Как называется модель Земли, уменьшенная во много раз? Ответ детей. Глобус (Слайд №3)
 3. У ракеты есть водитель, Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт", А по-русски... Ответ детей: Космонавт (слайд №4)
 4. Назовите первого космонавта, полетевшего в космос? Ответ детей: Юрий Гагарин (слайд №5) Дополнительный вопрос: "Когда празднуется День космонавтики?" (Слайд №6)
 5. Как называется специальная одежда для полётов в космос? Ответ детей: Скафандр (слайд №7)
 6. Астроном - он звездочёт, знает всё наперечёт!
Только лучше всех видна в небе полная ... Ответ детей: Луна (слайд №8)
 7. Откуда стартуют космические корабли? Ответ детей: Космодром (слайд №9)
 8. Сколько известных людям планет вращается вокруг солнца? Ответ детей: 8 - Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, (слайд №10).
- Воспитатель:** Поздравляю вас с пройденным испытанием! Сделайте глубокий вдох. Выдох. Ещё раз и ещё. Успокойте своё дыхание. Ну вот, вы готовы продолжить наше космическое путешествие. Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления.
Космонавт дает команды: Приближаемся к Юпитеру, переводим рычаг управления в верхний левый угол. Пересекаем созвездие Стрельца и переведем рычаг

Коммуникативная - беседа для уточнения представлений детей по теме (Вопросы и ответы).

Двигательная – дыхательная гимнастика для детей.

Игровая – дети

Социально-коммуникативное и Речевое развитие

Физическое развитие

<p>управления в верхний правый угол. Навстречу движется анероид, переведите рычаг управления в нижний правый угол; - переходим на автоматическое управление, переводим рычаг на середину.</p> <p>Воспитатель: Мы долетели до звезды 2. Что же здесь подготовил нам злой волшебник Перепуталкин? Он заколдовал все хорошие качества жителей планеты Дружба на плохие.</p> <p style="text-align: center;">Речевая игра "Скажи наоборот"</p> <p>Воспитатель: Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество. Готовы?</p> <p>Ленивый - трудолюбивый Злой - добрый Слабый - сильный Медлительный - быстрый Неряшливый - аккуратный Грустный - веселый Нервный - спокойный Трусливый - смелый Неуклюжий - ловкий Глупый - умный Грязный - чистый Больной - здоровый</p> <p>Воспитатель: Поздравляю вас с пройденным испытанием! Вы готовы продолжить наше космическое путешествие. Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления.</p> <p>Космонавт дает команды: Приближаемся к планете Сатурн и переводим рычаг в нижний левый угол. Пересекаем созвездие Гончих Псов переведем рычаг управления в верхний левый угол. Навстречу движется метеоритный дождь,</p>	<p>импровизируют и имитируют полет с предметами – заместителями.</p> <p><i>Игровая – речевая игра с детьми.</i></p> <p><i>Игровая – дети импровизируют</i></p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

<p>переведите пульт управления в нижний левый угол; - переходим на автоматическое управление, переводим пульт на середину. Ребята, смотрите, нам путь преградили метеориты. Чтобы продолжить полёт, нужно их убрать. <i>Дети делятся на 2 подгруппы (гласные и согласные звуки «Чудесный мешочек»).</i> Какие звуки гласные? Какие согласные? собирают геометрические фигуры блоки Дьенеша. Для этого нам надо надеть скафандры.</p> <p style="text-align: center;">Физминутка – игра «Скафандр космонавта»</p> <p>На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы). Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса). Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей). Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте). На спине за плечам ранец с важными устройствами и болонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох – выдох) Итак, освобождаем космос от мусора. Дети команды гласных соберут метеориты без углов, а команда согласных – метеоры с углами. Какие фигуры собрала команда гласных? А команда согласных? Давайте посчитаем, сколько и какой формы метеоритов вы собрали? Что можно сказать об их количестве?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Возвращаемся на корабль и снимаем скафандры. Космонавт: Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления. Проверьте рычаг управления, стоит посередине на автопилоте? Хорошо сейчас мы ускоримся. Закройте глаза, мы летим с огромной скоростью. У нас тяжёлая голова, руки, ноги. Откройте глаза. <i>(Звучит космическая музыка)</i></p> <p style="text-align: center;">Гимнастика для глаз.</p> <p>Посмотрите вверх - вот как высоко мы летим, а теперь посмотрите, далеко ли от нас Земля – посмотрите вниз, ещё раз вверх – вниз, а теперь смотрим вправо, влево, сколько много звёзд, ещё раз вправо, влево. Мы летим высоко над Землёй, и нам</p>	<p>и имитируют полет с предметами – заместителями.</p> <p><i>Двигательно – игровая</i> – дети выполняют физические упражнения, имитируя одевание скафандра. Затем спортивное состязание.</p> <p><i>Игровая</i> – дети импровизируют и имитируют полет с предметами – заместителями.</p> <p><i>Музыкально-художественная</i> – дети слушают</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

немного страшно – зажмурьте глазки, открыли, снова ракета набирает скорость – снова закрыли глаза - открыли ребята, смотрим и часто моргаем, перед нами всё мелькает. Промелькнула звезда и планета Уран.

Воспитатель: Итак, мы долетели до звезды 5. Что же здесь подготовил нам злой волшебник Перепуталкин?

А вот и следующая проблема, с которой столкнулись жители этой планеты. Они забыли, что означают эти знаки «+» и «-». (Это плюс, означает сложение, объединение; минус - вычитание, уменьшение.) Чтобы они вспомнили надо решить несколько примеров. *Решение примеров*

$$4 + 3 = 7 \quad 5 + 4 = 9 \quad 3 + 2 = 5 \quad 5 + 2 = 7 \quad 7 + 3 = 10 \quad 3 + 5 = 8$$

$$6 - 1 = 5 \quad 9 - 4 = 5 \quad 10 - 2 = 8 \quad 4 - 2 = 2 \quad 5 - 5 = 0 \quad 9 - 2 = 7$$

Воспитатель: Поздравляю вас с пройденным испытанием! вы готовы продолжить наше космическое путешествие. Предлагаю вам перейти к ручным пультам управления.

Космонавт дает команды: Приближаемся к планете Нептун, переведем пульт управления в верхний правый угол - Впереди планета Дружба, держим курс на нее, переведите пульт в верхний левый угол; - переходим на автоматическое управление, переводим пульт на середину.

Воспитатель: Вот и последняя звезда на нашем пути. На ней изображены ножницы и клей. Что же это обозначает? (*Сделать поделку о нашем путешествии*)

Воспитатель: (*Показывает детям лист ватмана*) Ребята, видите это космос. Сейчас вы здесь создадите солнечную систему и ракету. Выберите себе по одной планете и части ракеты, которую вы приклеите. Но перед работой разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика "Планеты"

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий. Два - Венера

космическую музыку.

Двигательная – дети выполняют гимнастику для глаз.

Познавательная - решение примеров.

Игровая – дети импровизируют и имитируют полет с предметами – заместителями.

развитие

Физическое развитие

Познавательное развитие

Познавательное развитие

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад Олененок "

<p>III. Заключительная часть.</p>	<p>Три – Земля. Четыре - Марс Пять – Юпитер. Шесть – Сатурн Семь – Уран. Восьмой – Нептун. Самостоятельная работа: <i>Во время работы звучит спокойная, тихая музыка.</i></p> <p>Итог: Космонавт: Ребята, посмотрите, наш лист превратился в огромный космос, да ещё и с ракетой. -Куда мы сегодня с вами совершали путешествие? -Что вам запомнилось больше всего? -Какие планеты вы сегодня приклеили?</p> <p>Воспитатель: Ребята, вы сегодня молодцы! Нам пора вернуться обратно в детский сад, но сначала поблагодарим космонавта за помощь. Благодарят космонавта и прощаются с ним. Прежде чем сказать волшебные слова и вернуться в детский сад, возьмите от благодарных жителей подарки, каждому из вас по планете. <i>(Раздаёт детям апельсины)</i> А вот теперь можно произносить волшебные слова: <i>Если очень постараться, если очень захотеть, Можно на небо подняться и до Солнца долететь</i></p>	<p><i>Двигательная – пальчиковая гимнастика.</i></p> <p><i>Самостоятельная продуктивная деятельность детей</i></p> <p><i>Коммуникативная - свободное общение с взрослыми и детьми.</i></p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------