

Воспитатель: Герасимова А.С.

КОНСПЕКТ

Занятия по познавательной-исследовательской деятельности в подготовительной группе «Загляни в себя»

Цель: Познакомить детей с внешними особенностями строения и функций организма человека. Дать элементарные понятия о внутренних органах, с их важностью в жизни. Воспитывать интерес к строению своего организма, научиться понимать своё тело на начальном уровне.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать у детей представления о правильной работе органов.
2. Познакомить детей принципом работы сердца и лёгких.

Развивающие:

1. Развивать мыслительную активность детей с помощью вопросов - загадок.
2. Учить спорить в диалоге.
3. Укреплять мышцы спины, через правильную осанку.
4. Вызвать интерес к исследовательской деятельности.

Воспитательные:

1. Поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
2. Через поговорку «В здоровом теле – здоровый дух», правильно относиться к здоровью.

Оборудование: ноутбук, магнитная доска, магнитофон, фильм по теме, плакат с изображением тела человека.

Ход занятия

1. Вводная часть

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами представим, что находимся в лаборатории и будем проводить исследования по строению человека. Располагайтесь удобно на своих местах и слушайте внимательно.

Кто хочет быть испытуемым?

Каждый человек должен знать строение своего тела – это поможет ему следить за своим здоровьем.

- Как вы думаете, чего находится у нас внутри? (Ответы детей (разных органов))

- Верно, и все они очень нужны. Благодаря этим органам мы живем, дышим, думаем, ходим, кушаем.

Воспитатель зачитывает стихотворение

- Что такое наше тело?

Что оно умеет делать?

Улыбаться и смеяться,

Прыгать, бегать, баловаться.

Наши ушки звуки слышат.

Воздухом наш носик дышит

Ротик может рассказать.

Глазки могут увидеть.

Ножки могут быстро бегать.

Ручки всё умеют делать.

Пальчики хватают цепко,

И сжимают крепко, крепко

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим на нашего мальчика. Давайте назовём части тела? Ответ детей.

А как выглядите вы?

Какой самый важный орган человека, по вашему мнению?

Ответ детей. (сердце)

- Сердце похоже на большой насос, который качает кровь. По всему телу «бегают» кровь по разным сосудам. Главная задача крови — накормить все тело. А качает кровь, помогает ей двигаться очень важный орган — сердце. Сердце работает постоянно, даже когда человек спит.

- Находится сердце в центре груди, почти посередине, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и приложите к центру груди, чуть левее. Вот примерно такого размера ваше сердце. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак — так работает сердце. А вы слышите стук сердца? Сердце нужно беречь.

Воспитатель: Как вы думаете какие ещё органы есть у нас внутри?

Ответ детей. (желудок, лёгкие, печень)

Воспитатель: Как вы думаете, какой орган всё же не менее важен чем сердце?

Я могу вам намекнуть при помощи него мы дышим...

Ответы детей. (лёгкие)

Воспитатель: Верно, наши лёгкие работают постоянно и днём и ночью, недавно мы всей страной перенесли очень опасную инфекцию «ковид». Эта болезнь поражает лёгкие, самый важный орган. - Посмотри на свое дыхание. Поднесите зеркальце поближе и подышите на него. От теплого дыхания зеркало затуманится.

Положите руки на грудь и сделайте глубокий вдох. Вы почувствовали, как руки приподнялись вместе с наполнившимися воздухом легкими. Теперь выдохните воздух. Руки опустились.

- Возьмите в руки соломинки, опустите и подуйте в них. Что вы увидели? Это воздух в виде пузырьков.

- Мы не всегда дышим одинаково. Когда бегаем — дышим чаще и глубже, а когда мы спокойны или спим — дыхание у нас ровное и спокойное.

Нужно стараться не дышать дымом или грязным воздухом. Нашим легким полезен свежий чистый воздух. И конечно же, нельзя травить свои легкие сигаретами.

Дыхательная гимнастика «Кто быстрее надует шарик?»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам сыграть в игру «кто быстрее надует шарик?» : мальчики или девочки?

Глубоко вдохнуть, задержать дыхание и медленно надуть шарик.

Дети по команде воспитателя выполняют упражнение.

А вы знаете, что я для вас сделала муляж лёгких.

Ответы детей.

Сейчас самостоятельно каждый может подуть в трубочку и мы увидим наглядно как работают лёгкие.

Воспитатель: А вы любите смотреть фильмы? Ответы детей.
Предлагаю вам посмотреть интересный фильм «Из чего состоит наше тело».

Просмотр познавательного фильма

Воспитатель: Ребята, что вы нового узнали из этого фильма? Ответы детей.

Предлагаю теперь провести зарядку, чтобы наше тело было сильным и здоровым.

Мы ногами топ, топ.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Раз – сюда, два – туда.

Повернись вокруг себя.

Раз – присели, два – привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели – встали, сели – встали.

Ванькой – встанькой словно встали.

Воспитатель: Какие вы молодцы, хорошо выполнили все упражнения.

А сейчас давайте пройдем к плакату и я вам расскажу о общем строении человека. Рассматриваем плакат.

Воспитатель: Что изображено на плакате? Ответы детей.

Важнейшие части тела человека:

- голова;
- шея;
- туловище;
- конечности.

Туловище тела человека включает:

- грудь;
- живот;
- спину.

Конечности тела человека делят на:

- верхние;
- нижние.

Руки называют верхними конечностями тела человека, ноги — нижними конечностями.

- А сейчас я предлагаю поиграть в игру, которая называется Игра «Доскажи словечко»

Воспитатель: - Я начинаю предложение, вы заканчиваете.

Головой мы что делаем?

Ушами что делаем?

Глазами

Носом?

Ртом?

Руками?

Пальцами?

Ногами?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, я очень рада, что вам интересно было узнать о маленьких тайнах нашего организма. Расскажите что вам понравилось, а что было сложно?