

# XI ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «Воспитатели России»



Муниципальное бюджетное  
дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад  
«Олененок»

**Герасимова  
Александра Сергеевна  
воспитатель**



Номинация: «Успешный воспитатель»

Проект: Тантамареска как средство профилактики тревожности у детей старшего дошкольного возраста.





Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является проблема эмоционального благополучия ребенка. Она состоит, прежде всего, в сохранении положительного самоощущения, комфортности внутреннего состояния, спокойствия, в позитивном эмоциональном отношении к себе и к окружающему миру, а также в адекватном оценивании ребенком своих возможностей. В дошкольном возрасте очень часто данные составляющие искажены в силу наличия особенного эмоционально-личностного нарушения – тревожности.



Поэтому мною был составлен и реализован проект по профилактике тревожности «Тантамареска как средство профилактики тревожности у детей старшего дошкольного возраста».



Ролевая игра. С ее помощью абсолютно точно и быстро можно обнаружить особо тревожных детей в коллективе. Для дошкольников игра – это ведущий и самый интересный вид деятельности. Такой метод будет максимально информативен в максимально короткое время.



Задачи всестороннего воспитания в игре успешно реализуются лишь при условии сформированности психологической основы игровой деятельности в каждом возрастном периоде. Это обусловлено тем, что с развитием игры связаны существенные прогрессивные преобразования в психике ребенка, и, прежде всего в его интеллектуальной сфере, является фундаментом для развития всех других сторон детской личности.





В играх мы с детьми используем тантамарески животных, насекомых и героев сказок, это дает возможность совершенствовать психические процессы, активизировать словарь, отработать дикцию, звукопроизношение, закрепить навыки использования прямой и косвенной речи, совершенствовать монологические и диалогические формы речи, воспитывать культуру речевого общения.

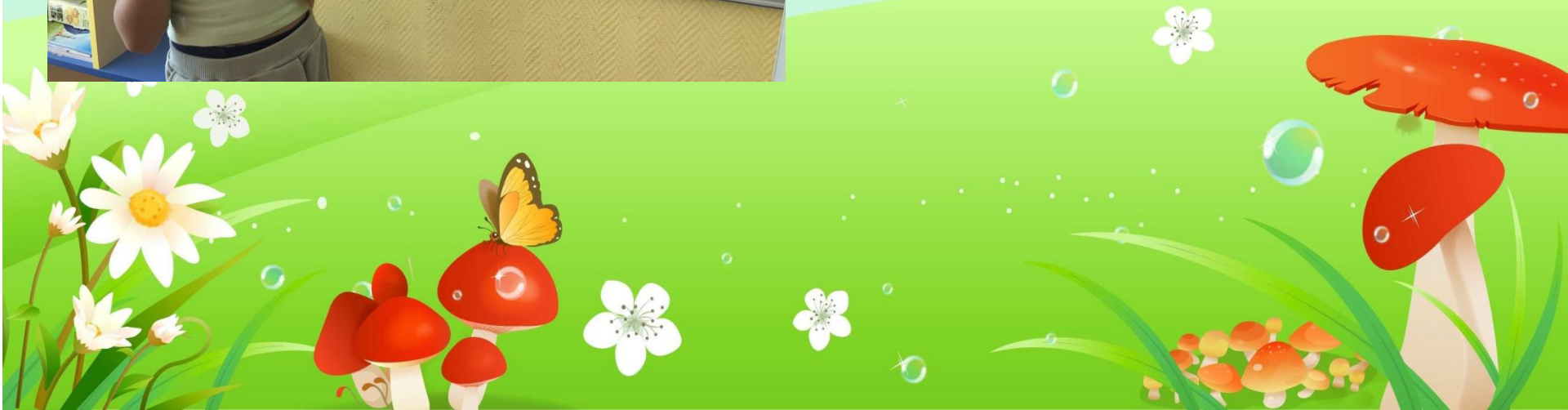




Поднимает эмоциональный настрой в обыгрывании персонажей, но и разрушает психологический барьер, за счет снимаемых вкладышей дети чувствуют себя более раскрепощено, защищены от посторонних взглядов, не испытывают стеснения отработать согласованность слов с действиями.

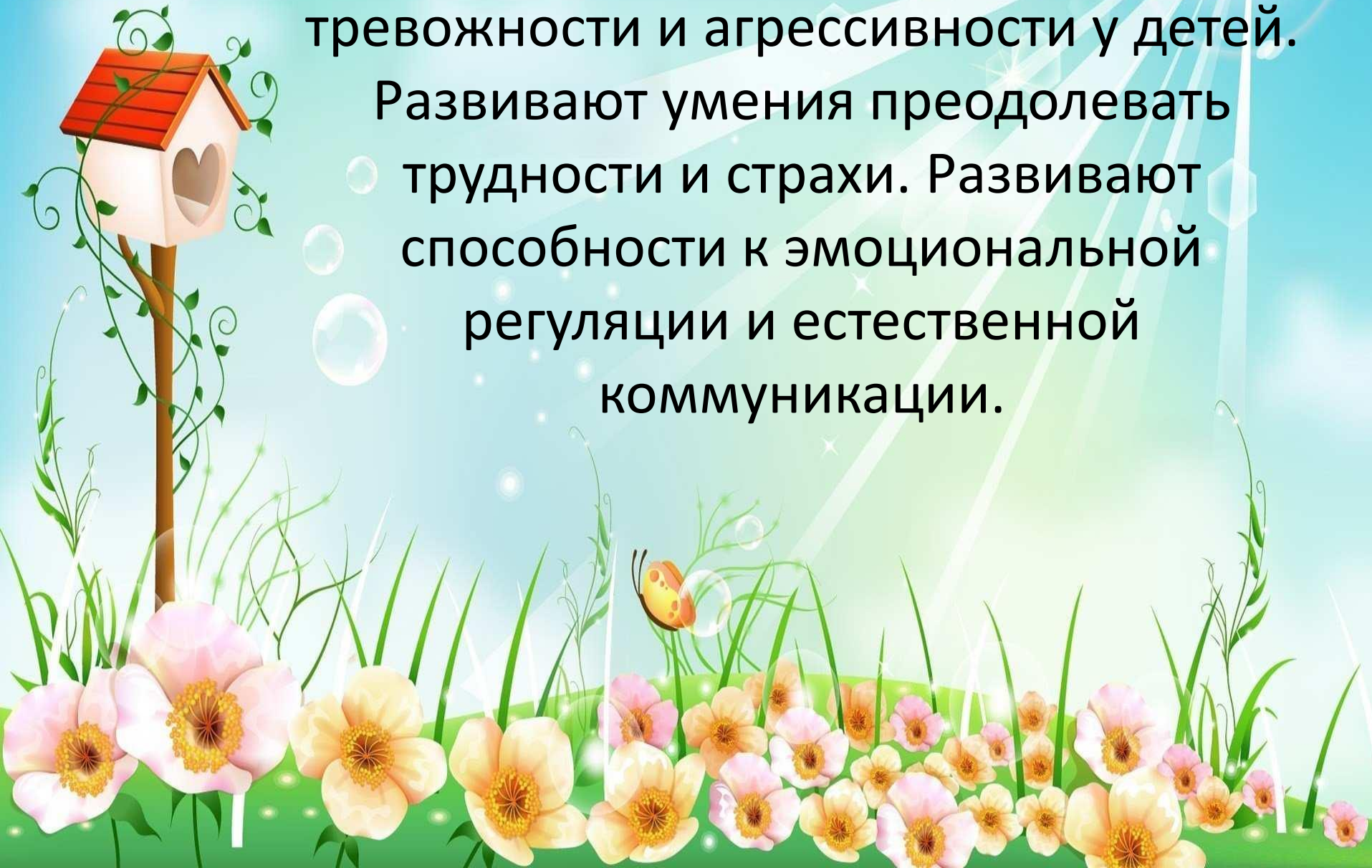


Так же тантамарески используются во время занятий, ребенок, который испытывает тревожность при ответе, всегда может выбрать тантамареску и «как бы» спрятаться за ней, на опыте заметно, что по прошествии нескольких занятий ребенок начинает с большей охотой включаться в процесс занятия и уже не боится отвечать, даже если сомневается в своем ответе.





Эти методы снижают уровень тревожности и агрессивности у детей. Развивают умения преодолевать трудности и страхи. Развивают способности к эмоциональной регуляции и естественной коммуникации.





Таким образом, результатом работы по проекту стало:

- Повышение уверенности детей в себе.
- Снижение тревожности.
- Снижение количества страхов.
- Сформированность умения владеть собой в трудных ситуациях.
- Владение способами снятия мышечного и эмоционального напряжения.

**Спасибо за внимание!**