

Воспитатель: Герсимова А.С.

Конспект занятия по речевому развитию

Технология: проблемное обучение

Средство: тантамарески

**Тема:** «Путешествие в лесную школу»

**Доминирующая образовательная область:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Цель:** активировать в речи детей соответствующие слова и обороты речи для составления описательного рассказа посредством тантамарески.

**Задачи:**

Обучающие: учить детей отвечать на вопросы воспитателя полным распространённым предложением.

Развивающие: развивать диалогическую и монологическую формы речи. Активация речи, процессов мышления и улучшение моторики пальцев рук и координации движений.

Воспитательные: воспитывать умение в преодолении барьеров в общении. Создание положительного эмоционального настроения, доброжелательности и уважения к окружающим.

**Материалы:** Мячик желтого цвета для самомассажа, конверт с перьями, интерактивная доска для просмотра видео, тантамарески для лица различных животных, птиц и насекомых (сова, лиса, мышка, медведь, волк, лягушка, заяц, белка, ёж, кабан, лось, бабочка, муравей, кузнечик), рама от зеркала, перья, тантамарески на пальцы с изображением различных животных, карточки с чистоговорками, коробки, книга со сказкой. Нейротренажоры. Смайлики.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Меня зовут Александра Сергеевна. Сразу завести детей в круг. Я очень рада видеть вас. Желаю вам сегодня хорошего настроения, быть активными на занятии и узнать что-то новое. Посмотрите, что у меня в руках, желтый мячик, он как маленькое солнышко. Предлагаю вам, передавать «волшебный мячик» друг другу при этом желать хорошего настроения.

Воспитатель:

Мне сегодня пришло таинственное письмо, из лесной школы, а смогу я его прочитать только с вами, ребятами из детского сада «Умка». Посмотрите в письме пёрышки, давайте подуем на них.

Игровое упражнение: дыхательная гимнастика.

Материал: перья.

Ход упражнения: воспитатель вместе с детьми с разной силой дуют на перышки, которое держат в руках. Вдохните глубоко, дышите спокойно, сильнее, слабже.

И на экране появляется письмо от тетушки совы с просьбой.  
(Просмотр видео с тётушкой Совой)

- Здравствуйте ребята, меня зовут тётушка Сова, я живу в волшебном лесу и обучаю сказочных зверей в нашей «Лесной школе». Нашим ученикам пришла посылка из министерства образования леса с загадочными карточками, но что с ними делать мы не знаем. Ребята помогите нам разобраться.

Воспитатель: Ребята, вы хотите помочь сказочным ученикам лесной школы?

Тогда скорее отправляемся в путь, а поможет нам волшебное зеркало. Каждый подходит к зеркалу и произносит волшебные слова:

В зеркале я отражусь

В волшебном лесу окажусь

После этого садятся в круг либо полукругом. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Ну что ребята, наполнились волшебной силой? Готовы к сказке? Вот мы с вами и оказались в «Лесной школе»

Воспитатель читает сказку.

Жили-были в лесу сказочные звери и обладали они разными характерами и умениями. Мечтали они пойти в школу. И была в том лесу мудрая сова, которую звери попросили поделиться своей мудростью и обучать их. Сова с радостью согласилась, ведь она очень любила сказочных зверей и волшебный лес, в котором они жили.

Пользовалась Сова различными приёмами в обучении сказочных зверей. И хотела сделать процесс обучения интересным и увлекательным. Отправила она как-то письмо в министерство образования сказочного леса с просьбой помочь ей и пришла ей в ответ посылка, не простая, а волшебная с материалами, но как ими пользоваться звери никак не могут разобраться и решили они попросить помощи у ребят из детского сада «Умка», ведь ребята там очень сообразительные находчивые.

на экране появляется слайд Лесной школы и Совы.

Сова: «Здравствуйте дорогие ребята, спасибо, что откликнулись на нашу просьбу разгадать тайну волшебной посылки! Я оставила её под опознавательным знаком»

Воспитатель: Ребята поищем посылку?

Воспитатель: (ставит посылку на середину стола и достает маленькие тантамарески с дорожками и чистоговорками)

Дети и воспитатель рассматривают тантамарески и предлагают свои гипотезы о том, что это за предметы и как можно их использовать.

После обсуждения воспитатель подводит детей к выводу, что это тантамарески (изображения животных) используют для оживления сказочных персонажей. С тантамаресками можно играть и развивать речь.

Игровое упражнение с целью развития мелкой мускулатуры пальцев и артикуляционного аппарата.

«Нейротренажеры» (материал: полоски из фетра с нашитыми пуговицами в 2 ряда, маленькие тантамарески)

Ход: Дети надевают тантамареску на левую руку и «оживляют сказочный персонаж». Встают друг за другом и ведут «сказочные персонажи» по беговой дорожке, повторяя за воспитателем и проговаривая чистоговорки.

Воспитатель: А ещё есть что –то коробке?

Воспитатель с детьми заглядывают во внутрь коробки и находят в ней большие тантамарески.

Воспитатель: Рассмотрите тантамареску, какие животные на ней изображены?

Предлагаю вам поиграть в игру?

Кто из вас знает считалочку?

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышел тигр погулять.

Запереть его забыли.

Раз, два, три, четыре.

Ребёнок выходит, все вместе дети составляют про него рассказ, описывают. Кто хочет сказать? Все рассказали? Что добавить?

Воспитатель задаёт перекрёстные вопросы всем детям.

Кто хочет рассказать о своём животном?

Можно играть парами.

Игровое упражнение: «Крокодил».

Материал: тантамарески животных.

Ход игр упражнения: ребенок выбирает не глядя тантамареску животного, приставляют тантамареску к лицу и остальные дети описывают животное, пока ребенок не догадается какое животное изображено на тантамареске.

Воспитатель: Ребята, расскажите тетушке Сове, что мы узнали о волшебной посылке?

Сова: Спасибо вам ребята, теперь нам стало все понятно, вы нам очень помогли!

Теперь разгадав тайну волшебной посылки, вернёмся обратно в детский сад?

А поможет нам в этом волшебное зеркало. Откладываем тантамареску. Говорим слова:

В зеркале я отражусь

В детском саду окажусь.

Вот мы с вами и вернулись в детский сад.

Воспитатель: Готовы услышать конец сказки?

Теперь благодаря стараниям ребят из детского сада «Умка» сказочные звери в волшебном лесу смогут использовать тантамарески на своих занятиях и в играх.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше путешествие?

Где мы с вами побывали?

Что больше всего понравилось? (не у всех вместе, а по именам)

Что вызвало трудности?

Выберите смайлик и покажите друг другу.

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать, на прощание Сова вам передала в подарок тантамарески, которые вы сможете раскрасить, вырезать и оживить их волшебной силой своего воображения. До свидания!