

**Муниципальное автономное дошкольное учреждение**

**Детский сад «Олененок»**

**Проект в старшей группе**

**Тема: ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ**

**Воспитатель: Керимова З.Р.**

**2024г.**

## Проект «Птицы нашего края»

### **Актуальность**

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Птицы нашего края». Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

**Название:** «Птицы нашего края»

**Участники:** воспитатели, родители и дети старшей группы.

**Сроки:** март-апрель

**Тип проекта:** педагогический.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, групповой, среднесрочный.

**Цель:** расширение знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.

**Задачи:**

- Уточнить представления о знакомых птицах, условия их обитания, роли человека в жизни птиц, особенности внешнего строения, позволяющие летать.
- Воспитать бережное отношение к пернатым друзьям, приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.

**Методы работы:** беседы, подборка литературы, труд на участке, консультации, интернет.

**Форма работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

**Планируемый результат:**

Изучая птиц нашего края и наблюдая за птицами, помогая им, у детей расширятся знания о друзьях наших меньших, сформируется эмоциональное отношение к миру природы. Они научатся радоваться, огорчаться, удивляться природным объектам.

Дети научатся относиться к себе как к части природы, практическим действиям по охране природы. Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении анализировать, делать выводы. Дети научатся контролировать свои поступки, научатся ухаживать за птицами.

## Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.
2. Основной этап (практический).
3. Заключительный этап.

### Этапы проекта:

#### 1. Подготовительный этап.

На подготовительном этапе, с детьми необходимо обсудить вопросы, связанные с проектной и исследовательской деятельностью.

- Птицы, какие они?
- Что ты знаешь о птицах?
- Как узнать птицу?
- Как определить птицу - перелётная она или зимующая?
- Какое значение имеют птицы в жизни человека?

#### Чтобы найти ответы на эти вопросы:

- определили цель и задачи проекта,
- разработали схему осуществления проекта,
- изучили познавательную, художественную и методическую литературу,
- подготовили оборудование для реализации проекта,
- оформили подборку игр,
- подобрали иллюстрации с изображением птиц

## 2. Основной этап.

Для реализации проекта необходимо рассмотреть иллюстрации с изображением птиц, читать художественную литературу, отгадывать загадки, учить поговорки, скороговорки. Попросить детей принести книги про птиц, поделиться своей информацией о птицах.

На прогулке внимательно наблюдать за птицами в осеннее время года. Наблюдая, выяснить, какие птицы прилетают на территорию детского сада, повесить на ветки деревьев скворечники.

Провести эксперимент «Что дальше улетит?» (бумага, ткань или птичье перо). Убедиться, что перо улетает дальше. Проведя исследование «нефть и перья» необходимо ответить на вопрос: Что происходит, когда птица садится на воду, покрытую нефтяной пленкой? Перья загрязняются, слипаются, и птица не может взлететь, становится добычей хищников.

Провести непосредственно образовательную деятельность по следующим образовательным областям: познавательные занятия по окружающему миру, развитию речи, чтению художественной литературы, ФЭМП.

Чтобы поднять эмоциональный и мышечный тонус, создать бодрое, радостное настроение, закрепить знания о птицах, провести развивающие, дидактические, подвижные, пальчиковые игры: «Раздели птиц на перелётных и зимующих»; «Лишняя картинка»; «Угадай по описанию»; «Лиса и куры»; «Воробышки и автомобиль».

Задание для детей и их родителей совместно оформить альбомы с изображениями или фотографиями птиц. Приготовить небольшие сообщения о птицах. Сообщения должны содержать в себе информацию: чем каждая птица питается, как себя ведет в разное время года, где и когда гнездится, о её оперении, сделать скворечники для птиц.

Из сообщений можно узнать, что многие птицы питаются насекомыми, червяками, ягодами. Следовательно, с наступлением зимы природа замирает: исчезают насекомые, червяки, поэтому птицам нечем питаться, и они улетают в тёплые края, в лучшие для них условия выживания. Остальные птицы такие, как ворона, воробей, синица, сорока остаются зимовать.

Чтобы помочь птицам с кормом мы запланировали изготовить кормушку для птиц и повесить её на территории детского сада. Каждый день добавлять в кормушку разный корм. Наблюдать, кто из птиц первый прилетит к кормушке.

В итоге проведённых наблюдений дети должны научиться: кормить птиц различным кормом, заботиться о пернатых друзьях.

Вместе с детьми необходимо сделать выводы:

- птицы становятся заметными и более активными с приходом тепла: чем ярче светит солнце, чем теплее, тем больше птиц на улице, тем они активнее;
- В ветреные дни птицы не прилетают;
- Из кормов воробьи предпочитают пшено и семечки, они прилетают стайками, а сороки поодиночке.

### **Схема осуществления проекта «Птицы – нашего края».**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>
Беседы с детьми	- Птицы, какие они?  - Зимующие и перелётные птицы.	март

	<p>-Учитесь жалеть и беречь.</p> <p>-Разрешение проблемных ситуаций.</p>	
НОД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Как узнать птицу»,</li> <li>2. «Осенние заботы птиц»,</li> <li>3. «Составление описательного рассказа о птицах»,</li> <li>4. «Птицы – наши друзья»,</li> <li>5. «Самая печальная книга природы – Красная книга»,</li> </ol>	В течение всего времени
Игровая деятельность	<p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что за птица?»;</li> <li>- «Раздели птиц на перелётных и зимующих»;</li> <li>- «Лишняя картинка»;</li> <li>- «Угадай по описанию»;</li> <li>- «Составь картинку из частей».</li> </ul> <p><i>Пальчиковые игры:</i></p>	В течение всего времени

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воробышки»;</li> <li>- «Птенчики в гнезде».</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воробышки и автомобиль»;</li> <li>- «Лиса и куры»;</li> <li>- «Не боимся мы кота».</li> </ul>	
Экспериментальная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что дальше улетит?</li> <li>- Нефть и перья.</li> </ul>	апрель
Работа с художественной литературой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение сказки В. Даля «Ворона»,</li> <li>- А. Яшин «Покормите птиц зимой»,</li> <li>- В. Берестов «Птицы»,</li> <li>- Разучивание поговорок «Всякая птица своим пером гордится», «У каждой пташки свои замашки».</li> <li>- Отгадывание загадок про птиц.</li> </ul>	В течение всего времени

Работа с родителями	- Подборка книг, журналов о птицах, - изготовление кормушки для птиц	Март-апрель
Совместный труд воспитателя и детей	- наблюдение за птицами на кормушке, подкормка зимующих птиц.	В течение всего времени

## **Заключительный этап.**

Рисование «Наши пернатые друзья».

### **Результаты проектной деятельности:**

1. Знания детей о птицах расширились.
2. Дети научились отличать перелётных и зимующих птиц
3. На протяжении проекта у детей развивалась связная речь.
4. Дети научились подкармливать птиц.
5. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.
6. Повысился познавательный интерес у детей.

# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ





*Т. Снегирёв*

# ПТИЦЫ НАШИХ ЛЕСОВ





*Вера Чаплина*

**ПТИЦЫ  
В НАШЕМ  
ЛЕСУ**



*Иллюстрации В. Чаплиной  
Москва - 1984*



Интересная, обширная, точно выверенная информация  
от знаменитого орнитолога

ВСЕМИРНАЯ

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

ПТИЦ

600 великолепных иллюстраций и фотографий, сделанных  
специально для этого издания

