***«Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»***

**Подготовила воспитатель Булгарова С.М.**

**г. Новый Уренгой**

**МБДОУ «ДС» Олененок»**

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.

Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

Готовность ребенка к школьному обучению в значительной мере зависит от его сенсорного развития.

Существует пять сенсорных систем, с помощью которых человек познает мир: зрение, слух, осязание, обоняние, вкус.

Для развития сенсорных способностей существуют различные игры и упражнения.

В совместной деятельности с детьми мы обогащаем их чувственный опыт для полноценного восприятия окружающего мира, прежде всего – это обогащение представлений о предметах, их свойствах и качествах. Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира и является одной из основных задач дошкольного воспитания.

Основу нашей работы по сенсорному воспитанию составляет совместная игровая деятельность с детьми. Именно в игре младшие дошкольники наиболее гармонично развиваются и психологически комфортно себя чувствуют. Создана картотека дидактических игр по сенсорному развитию, направленных на совершенствование восприятия ребёнком характерных признаков предметов.

Дидактические игры, в которых познавательная деятельность сочетается с игровой. С одной стороны, дидактическая игра – одна из форм обучающего воздействия взрослого на ребенка, а с другой – игра является основным видом самостоятельной деятельности детей. В игре создаются условия для совершенствования сенсорного опыта ребенка

В работе по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста на основе изготовленных пособий и материалов использую такие дидактические игры и упражнения: «Собери бусы», «Застегни пуговицы», «Прищепки», «Клубочки», «Что звучит?», «Спрячь мышку», «Чудесный мешочек», «Подбери по размеру «Найди домик для мышек», “ Подбери пару ”” (Кошки и котята) «Собери шарики по схеме», «Найди такой же мешочек» и другие.

Роль дидактических игр в сенсорном воспитании очень велика. Дидактическая игра помогает ребенку узнать, как устроен окружающий мир, и расширить его кругозор

Таким образом, можно с уверенностью утверждать, что ведущей формой сенсорного воспитания являются дидактические игры. Только при определенной системе проведения дидактических игр можно успешно повышать уровень сенсорного развития младших дошкольников.