

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение "ДС"Олененок".

Новый Уренгой.

2023

Познавательно- исследовательский проект

"Природа Ямала – наше богатство. Как сберечь северный край "

Булгарова Салимат Махмудовна - воспитатель.

Чипчикова Светлана Махмудовна - воспитатель.

Представьте себе, что Ямал есть огромный чум под куполом звёздного неба и северного сияния. В этом чуме живут люди разных национальностей: ханты, ненцы, селькупы и приезжие геологи. В этом чуме водятся: олени, рыба, ягода морошка, строятся дороги и города...Но, если мы все живём в одном чуме то понятно, что в этом чуме надо ежедневно наводить порядок, следить за чистотой. Но

сначала надо определиться, кто здесь самый главный.

Ю. Афанасьев,

Введение

Актуальность.

Тема проекта выбрана нами не случайно. В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

В современном мире очень остро стоит проблема загрязнения экологии. Человечество строит промышленные предприятия, вырубает леса, истребляет животных, птиц, рыб, не задумываясь о негативных последствиях своей деятельности.

Но сегодня примечательно и то, что почти сто лет назад, в числе функций государства выделяли в первую очередь экологическую и только потом финансовую, то есть проблема охраны окружающей среды была актуальна и в те далекие от нас годы. Получается, что люди, жившие в прошлые века, уже видели и понимали проблему защиты окружающей среды и показывали пути её решения.

В настоящее время, в век глобальных экологических проблем, мы, жители планеты Земля, осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. Но при этом часто обвиняем предприятия, выхлопные газы проезжающих мимо машин и многое другое. При этом меньше мы видим причину в себе, в недостатке нашей личной заинтересованности в решении этих важных проблем.

Природа – наше богатство: сберечь это богатство для последующих поколений – наша задача и долг.

Практическая значимость.

В прошлые века, когда численность землян была невелика, а промышленность развита слабо, человек редко задумывался о последствиях грубого вмешательства в природу. И постепенно, с развитием научно-технического прогресса, наступление на природу привело к истощению

почв, обмелению рек и озер, гибели растительности. За последние годы резко ухудшилась экологическая обстановка, исчезают и становятся редкими многие виды растений и животных, теряют свою ценность многие уголки природы. Многих людей стало тревожить ухудшение экологической обстановки на земле. И тогда стали создавать в мире целые территории, на которых стали охранять целые природные компоненты, в том числе и у нас в России. В настоящее время в России насчитывается уже 100 заповедников, 35 национальных парков и 68 заказников.

Почти миллион лет живет человечество на планете Земля, но люди в настоящее время мало задумываются о том, что все богатства земли не вечны, что они нуждаются в защите, пополнении и бережном обращении.

Цель: Все что нас окружает, мы должны научиться любить, беречь и охранять.

Задачи:

- Научиться собирать информацию из научной литературы и периодической печати о проблемах загрязнения окружающей среды человеком. Использовать ее к практической, исследовательской работе.
- Изучить правила поведения на природе и меры по охране природы;
- Научиться правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать правильные решения и активно участвовать в охране природы.

Гипотеза – «Все люди могут оказать посильную помощь в деле охраны природы»

Методы:

- формулировка цели и задач проекта;
- выдвижение гипотезы и ее решение;
- систематизация и анализ вопросов «Моё отношение к природе родного края и чем я могу ей помочь»

Этапы проекта

1. Подготовительный этап.

Собрать информацию из научной литературы и периодической печати о проблемах загрязнения окружающей среды человеком. Использовать ее в практической, исследовательской работе.

2. Организационно-теоретический. Практический.

Формулировка цели и задач проекта, выдвижение гипотезы и ее решение,

систематизация и анализ вопросов дошкольников.

3. Заключительный. Вывод, План реализации.

Проблемные вопросы:

1. Борьба за сохранение нашей планеты в одиночку или вместе?
2. Можно ли выжить в современном обществе без экологических знаний?

Содержание проекта

Эколого-просветительская деятельность

Ни для кого не секрет, что наш мир стоит на пороге экологической катастрофы. Состояние природы начинает угрожать существованию самого человека. За нарушение законов биосферы человек уже расплачивается своим здоровьем. Но самое страшное, что за это придётся платить и будущим поколениям. Единственное спасение - в том, чтобы услышать голос природы, подчиниться её законам, отказаться от потребительского отношения к Земле и её богатствам. Единственное спасение - в экологической культуре. А важнейший признак экологической культуры - знание и выполнение экологических законов. К сожалению, многие не знают этих законов и загрязняют Землю, нарушают хрупкое экологическое равновесие в природе.

Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. А между тем этих законов всего четыре. Их так легко запомнить! Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал американский учёный Барри Коммонер.

Первый закон: «Всё связано со всем». Один рыбак на всю жизнь запомнил урок экологической культуры, который дал ему старый эвен - житель тайги. Они ловили рыбу на берегу реки, но в тайге были тучи комаров. «Эх, нашёлся бы учёный, который бы истребил всю эту «нечисть»!» - в сердцах воскликнул рыбак. Эвен, который сидел рядом, не говоря ни слова, взял только что пойманного хариуса и разрезал ножом его толстое брюшко. Желудок рыбы был наполнен... комарами. Если уничтожить комаров, то исчезнет и рыба, которая ими питается. А если исчезнет рыба, будут голодать люди. В природе всё находится в равновесии, всё связано. Природа очень разумна. Она сама регулирует количество всех живых организмов.

Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться». Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

Третий закон: «Ничто не даётся даром». Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберет у нас другими путями. Уничтожили воробьев - вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц - исчезли куропатки. За всё

приходится платить.

Четвёртый закон: «Природа знает лучше». Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

Наблюдая во время походов за современным положением природной среды в нашем городе, особенно весной это видно невооруженным глазом (берег реки, лес, окраины города) мы считаем, что экологическая ситуация оценивается как кризисная. Наибольшее воздействие на окружающую среду оказывает транспорт, а также население.

В Новом Уренгое сложилась негативная ситуация с утилизацией бытовых отходов, преступно засоряющих среду, проявляется жестокое отношение к бездомным животным. Такое реальное неблагополучное положение дел в регионе делает одним из важных направлений в экологической работе по решению следующих проблем:

1. Загрязнение воды (по берегам рек установить таблички, проводить городские акции)
2. Бездомные животные (создавать приюты, акции по сбору помощи братьям нашим меньшим, сайты по определению животных в добрые руки)
3. Несанкционированные свалки (беседы с населением и организациями, установить запрещающие знаки, назначать штрафы, распечатать и раздать буклеты)
4. Утилизация батареек, пластика и других вредных отходов (кроме пунктов приема, о которых многие не знают, можно было бы установить специальные контейнеры для пластика, окрашенные в яркий цвет со специальным логотипом и провести исследование насколько больше соберется пластика и батареек на пунктах утилизации).

Посредством бесед «Чем мы можем помочь природе Ямала»,

ребята и воспитатели пришли к выводу, что эту проблему полностью не решить, но мы можем помочь природе родного края добрыми делами и призвать к этому взрослых.

Результат проекта: Больших проблем в деле охраны природы, нам пока не решить, но мы должны стараться делать все, что в наших силах, а это: сажать деревья, мастерить кормушки и подкармливать птиц зимой, изготовить для птиц скворечники, сдавать макулатуру для вторичного использования, сдавать батарейки, пластиковые крышки и бутылки в специальные пункты приема,

помогать приютам животных, соблюдать чистоту на улицах города, устраивать субботники в городе, совершать экскурсии к берегам рек Седэ-Яха и Ева-Яха и озер вместе с педагогами и родителями для очистки территории берегов от мусора.

Дошкольники имеют представления о природоохранной работе, о способах защиты окружающей среды, учатся бережно относиться к природной среде, соблюдают чистоту на улицах нашего города Новый Уренгой и за его пределами.

Вывод: Каждый шаг по сохранению природы – это наш показатель любви к Ямалу и всей планете. И такие шаги под силу всем людям. Это могут быть самые разные поступки: сохранить луговой цветок, уберечь лес от пожара, не разорять птичьих гнезд, правильно собирать грибы и лекарственные травы, просто не бросать мусор где попало, тем самым мы сохраним и сбережем нашу природу.

И гипотеза в ходе проекта подтверждается: каждый человек может внести посильную помощь в деле сохранения природы и Родины.

Этот проект призывает в необходимости с детства создавать вокруг себя благоприятное жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы, соблюдать правила поведения в природе, одним словом, понимать и любить окружающий мир, а значит охранять природу родного северного края.

Мы должны сохранить природу для будущих поколений. Для этого надо менять свое потребительское отношение к природе на хозяйское и бережливое.

Что нам нужно сделать, чтобы сохранить природу? Наши планы реализации на будущее.

1. Беседы с населением, детьми о соблюдении и выполнении правил поведения в природе, буклеты "Чистый кислород", "Берегите природу".

2. Найти и привлечь спонсоров для создания баннеров "Мы с природой дружим, мусор нам не нужен", для приобретения контейнеров для пластика, а также для обновления туристического снаряжения.

3. Проводить экологические акции. Весной и летом провести походы - субботники к берегам рек, в лес, и установить таблички "Спасем от мусора реки и берега", "Спасем лес от мусора"

4. Провести мероприятие, посвященное Дню туризма - поход совместно с дошкольниками, прививать дошколятам бережное отношение к природе, любовь к туризму.

5. Озеленять территории: сажать деревья, кустарники, цветы.

6. Помогать зимующим птицам и встречать перелетных птиц.

7. Совершать походы и экскурсии в живую природу.
8. Беречь лес и соблюдать правила поведения в лесу.
9. Проводить праздники экологической направленности.
10. Все что нас окружает, научиться любить, беречь и охранять.

Литература:

В гостях у природы. Е.И. Леманская. г. Мытище. АО «Принт-экспесс».

Книга для чтения по охране природы. Захлебный М. Просвещение, 1986г.

Организация научно-исследовательской деятельности на уроках. М:
Школьная пресса. 2003 г.

Ресурсы Интернета.