

Занятие по исследовательской деятельности «Заседание научной кафедры»

Оборудование: перья куриные, гусиные, крем, тазики с водой, картинки: солнышко, снежинка, перелётных, зимующих и водоплавающих птиц, голубой круг, презентация, мультимедиа проектор, экран, ноутбук. Мешок - заседание кафедры, загадки, гусь с вопросами и стрелками).

Ход и методика проведения

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья, мы сейчас пойдём налево,

А потом пойдём направо,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся

Улыбнёмся, подмигнём

И опять играть начнём.

Ой, смотрите, по дорожке все мы шли

И мешочек на пути нашли

А мешок-то не простой

Он волшебный — вот какой.

Что же там в мешочке? Письмо, прочтём его? (чтение письма)

Я пригласительный билет

Всех, всех, всех

Приглашаю на заседание научной кафедры!

Что, ребята принимаем приглашение? Чтобы заседание начать, надо умные ответы всем нам дать. Согласны? Тогда заморочки из мешочка. (дети достают листочки с вопросом и дают на него ответ)

Какие времена года вы знаете?

Какая птица хватает насекомых на лету?

Чем животные отличаются от птиц?

Название какой птицы произошло от слова СНЕГ

Название какой птицы произошло от слова ВОР

У собаки- конура, а у волка?

Назовите животных, которые живут в Африке?

Попробуйте дать определение, кто такие птицы.

Птицы – это.... (пернатые животные)

На какие группы можно разделить птиц?

Почему птицы улетают в тёплые края?

Домашняя птица совершенно не умеющая летать и плавать. Без её помощи невозможно приготовить яичницу.

Назови водоплавающих птиц (картинки лебедь, гусь, утка) Как вы думаете, почему они водоплавающие?

Умные ответы получили, можно и заседание открывать.

А теперь, ребята, пройдите в научную лабораторию и помогите каждой птице найти своё место: около солнышка положите перелётных птиц, там, где снежинка- зимующих, на голубой круг- озеро положите водоплавающих птиц.

Для того, чтобы продолжить наше заседание, мы должны пройти в опытно-экспериментальную лабораторию.

Отгадайте загадку: «В воде купался, а сух остался»

Почему гусь выходит из воды сухим?

Достаю плакат с изображением гуся.

Работа детей по плакату.

Ролик, презентация.

Давайте пройдём в исследовательскую лабораторию и попробуем отличить гусиные перья от куриных.

Давайте сделаем опыты. Что же нам надо узнать?

ВОПРОС (Почему перья у гуся не намокают).

ГИПОТЕЗА, возможно, из-за строения перьев, возможно покрыты чем-то водоотталкивающим (пленкой, жиром, перхотью. предположения детей).

ИССЛЕДОВАНИЯ

ОПЫТ 1 ВОДА И ПЕРЬЯ Опустите перо гусиное в воду, а теперь выньте, что вы видите?

(перо сухое, оно покрылось капельками). Если встряхнуть, капельки упадут, и перо становится сухим.

Теперь, ребята, вы догадались, почему гусиные перья не намокают в воде?

(потому что гусь постоянно смазывает свои перья жиром).

А кто ещё так делает? (Водоплавающие птицы).

А может куриные тоже не намокают, давайте проверим.

Тоже самое проделать с куриным пером. (промокло).

Какой же мы можем сделать вывод? (гусиные перья сухие или с капельками, они не намокли, ВОЗМОЖНО смазаны жиром, куриные все слиплись, стали похожи на полоску, с них течёт вода.)

ОПЫТ 2 ВОДА И МАСЛО. (вывод: масло на поверхности, не тонет. Значит перья гуся смазаны жиром или маслом)

ОПЫТ 3 МЕЛКИ, БУМАГА И ВОДА. (вывод: бумага, закрашенная мелками, не тонет, так как мелки жирные и защищают бумагу от промокания)

ОПЫТ 4 МОЕМ ПЕРЬЯ С ФЕЙРИ, СУШИМ И ПОГРУЖАЕМ В ВОДУ

(вывод: УТОНУЛИ ПЕРЬЯ, ТАК КАК СМЫЛИ ЖИРОВУ ЗАЩИТУ)

Ребята, если вам понравилось присутствовать на заседании научной кафедры возьмите весёлое личико, нет-грустное.

Сейчас, я каждому дам микрофон, чтобы вы смогли поделиться своими впечатлениями, что нового и интересного сегодня узнали.

