

Тема недели

«Животные Севера»

Рекомендации для родителей.



Повторяя о животных полярных районов Земли, **расскажите**, что полярные районы – это Арктика на крайнем севере и Антарктида на крайнем юге. Арктика – это огромный Северный Ледовитый океан, постоянно покрытый льдом, и прилегающие к нему части суши. Зимой здесь часто бушуют вьюги и метели, свирепствуют морозы.



Антарктида – это материк, земля которого покрыта

толстым слоем снега и льда, который никогда не тает.

Рассмотрите полярные районы на карте и глобусе.

Объясните, что в полярных районах Земли всегда холодно, здесь, даже летом температура воздуха редко поднимается выше 0°. Поэтому животные полярных районов хорошо приспособлены для жизни в суровых условиях. Многие из них – большие по величине и покрыты толстым слоем подкожного жира, что помогает сохранить тепло: как например, у водных животных – тюленей, моржей, пингвинов. У тех кто живёт на земле, тёплая густая шерсть, а у птиц – множество густых перьев. Шерсть или перья охватывают воздух вокруг тела, сохраняя теплоту животного.



Рекомендуем вам побеседовать с детьми о животных полярных районов Земли.

Для беседы можно использовать следующие вопросы:

- Что помогает белому медведю выжить во льдах?
- Почему тюлени и моржи не мёрзнут в ледяной воде?

- Какой растительностью питаются северные олени?
- Почему места, где гнездятся полярные птицы называют «Птичьими базарами»?
- Почему белый медведь не охотится на пингвинов?

Рекомендуем вам рассмотреть вместе с детьми Энциклопедии про животный мир, **прочитать** следующие рассказы:

Н. Сладков. Во льдах. Птичий базар. Полярной ночью. Разговоры во льдах. Кто что умеет. В тундре. Молодой волк. Под снегом. Разговор в тундре. Загадочные истории.

Г. Снегирёв. Пингвиний пляж. К морю. Отважный пингвиненок. **Охотничьи истории (След оленя).**

А. Членов. Как Алёша жил на Севере.

Предложите ребенку поиграть в **игру «Кто у кого?»**:

взрослый называет любое животное севера,



а ребенок называет детеныша этого животного: медведь – медвежонок, пингвин – пингвиненок

в **игру «Один – много»**

Белый медведь – Белые медведи
Пятнистый тюлень-

Северный олень - Полярный волк-

Полярная сова - Морской котик-

Посчитайте с ребенком до пяти:

Один морж, два моржа, три моржа, четыре моржа, пять моржей.

(тюлень, олень, сова, медведь)

Дидактическая игра «Накормим зверей?»

Мишке белому - Волку-

Тюленю- Сове-

Оленю- Песцу-

Игра «Назови ласково»

Тюлень- Сова-

Олень- Пингвин-

Морж- Кит-

Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие животных:

например: белый медведь - белый, большой, огромный, лохматый, неуклюжий; соболев - белый, пушистый, ловкий;

олень - гордый, большой, сильный, выносливый.

Об одном из животных ребенок может составить рассказ- описание.

Для составления рассказа предложите ему план:

- Как называется животное?

- Какого оно размера?

- Какие у него туловище, голова, ноги, хвост?

- Чем покрыто его тело?



- Чем оно питается?
- Как называются его детеныши?
- Как добывает корм?

Выучите пальчиковую игру

На Севере белый мишутка живет,

Но только, как бурый, он мёд не сосёт.

Наш Умка пытается рыбку ловить,

Чтоб вкусно покушать, и жить – не тужить.

(Загибают пальчики, начиная с мизинца к большому, на каждый ударный слог).



Стихотворение :

СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС

Смотрите, смотрите,
Снега и снега.

Четвёртые сутки

Бушует пурга.

Она сорвала свой

Простуженный голос,

Пока добиралась

На Северный полюс.

А вот и полярники,

Смелый народ, —

На льдине дрейфуют

Они круглый год.

И дорог им Север —

Большая страна,

Где белая даже

Сама тишина.

М. Садовский

