

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по Lego - конструированию на тему:  
**«Огород»**

Воспитатель:  
Роева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой, 2022 г.

### **Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** Обогащение и совершенствование представлений детей об овощах и фруктах, через конструктивную деятельность.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

Закреплять у детей названия деталей Lego Duplo и умение работать по схемам в создании постройки;

#### Развивающие:

Развивать умение детей строить овощи и фрукты, с учетом способов крепления деталей, правильной последовательности действий.

#### Воспитательные:

Воспитание умения работать парами и в коллективе, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться.

### **Планируемый результат:**

- Повышение знаний об овощах и фруктах и названиях деталей Lego Duplo.
- Умение действовать по схеме в соответствии с инструкцией.
- Повышение познавательного интереса детей конструировать и моделировать на заданную тему посредством совместного Lego – конструирования.
- Получение возможности совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций, сюжетных картин;
- просмотр презентации и беседа о полезной еде;
- игры с конструктором Lego;
- отгадывание загадок.

## Ход:

### Организационный момент:

Что за чудо-чудеса:  
раз рука и два рука!  
Вот ладошка правая,  
вот ладошка левая.  
И скажу вам, не тая,  
Руки всем нужны, друзья!  
Сильные руки не бросятся в драку,  
Добрые руки погладят собаку.  
Умные руки умеют лепить.  
Чуткие руки умеют дружить!  
Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте! " друг другу.  
Нам здороваться ни лень:  
Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

В: Ребята на этой неделе мы с вами поговорим о полезной еде. Какие полезные продукты мы знаем? (Ответы детей)

Удивляется народ:  
Что за чудо огород?  
Здесь редис есть и салат,  
Лук, петрушка и шпинат.  
Помидоры, огурцы  
Зреют дружно молодцы!  
И картофель, и капуста  
Растут на грядках густо-густо.  
И все дружно говорят:  
«Мы растём здесь для ребят»,  
За усердие и труд

Пусть здоровыми растут!

Основной этап.

В: А чтобы мы выросли большими и здоровыми нужно кушать полезную еду, обогащенную разными витаминами!

В овощах и фруктах как-раз содержатся те самые витамины которые так нужны нашему организму, чтобы мы хорошо себя чувствовали, и не болели.

Кто знает где растут овощи и фрукты? Давайте вместе повторим и поиграем в игру: «Овощи и фрукты»

Физминутка.

В: Ребята, а где растут овощи? (Ответы детей)

А фрукты? (Ответы детей)

Если я назову овощ, вы сядете, если фрукт встанете на носочки, поднимете ручки вверх.

Будьте внимательны!

В: Я принесла вам корзинку с овощами и фруктами давайте откроем ее, и посмотрим. (Открывают корзинку)

Д: Здесь ничего нет!

В: Как же так? Совсем ничего?

Д: Только Схемы, Lego-детальки и какая-то записка.

В: Что же делать? Я очень хотела показать вам овощи и фрукты...

Д: Мы построим овощи и фрукты из Lego!

В: Ребята какие вы сообразительные! Действительно, ведь можно построить!

В: Схемы у нас есть, но прежде, чем построим давайте посмотрим какие же Lego – детали у нас есть в корзине.

В: Ребята а это не просто записка, это загадки! Прежде чем начать строить, нам нужно отгадать загадки:

1. Румяный шар растет на ветке.

Любят взрослые и детки,

Любят даже бабочки,

Наливные... (яблочки)

2. В форме лампочки она,  
Цветом – жёлтая луна.  
Очень хочется нам скушать  
Сладкую, большую ... (Грушу)

4. В зоопарке обезьяны  
Ели сладкие .... (бананы).

5. Фрукт оранжевого цвета –  
Словно солнце жарким летом!  
Сходим с мамой в магазин,  
Купим сочный ... (апельсин).

6. Есть на каждом огороде,  
Ведь любимец он в народе!  
Всех избавит от недуг,  
Чуть поплачешь. Это... (лук).

7. Он на солнце греет бок,  
Дарит нам томатный сок.  
Любят люди с давних пор  
Красный спелый... (помидор).

8. Красна девица  
Сидит в темнице,  
А коса на улице.  
(Морковь)

В: А прежде, чем мы с вами начнем строить наш огород, нам нужно  
подготовить наши пальчики!

#### Пальчиковая гимнастика.

В огороде много гряд, (сжимают и разжимают пальцы)  
Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно)  
Тут и свёкла, и горох,  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород (хлопают в ладоши)  
Нас прокормит целый год.

### Практическая часть.

Раздаются схемы, и Lego детали.

В: Ребята, в следующем задании мы узнаем, какой сок можно приготовить из овощей и фруктов. Сейчас я буду называть фрукт или овощ, а вы будете отвечать, какой сок из него можно приготовить.

Например, я говорю «лимон», передаю вам кирпичик. А вы мне ответите:

- «лимонный сок».

Яблоко – яблочный сок

Груша – грушевый сок

Апельсин – апельсиновый сок

Банан – банановый сок

Лук – луковый

Морковь – морковный

Помидор - томатный

В: Молодцы, ребята, вы хорошо постарались. У вас получились замечательные овощи и фрукты, прям как настоящие.

Заключительный этап.

В: А сейчас ребята, я вам раздам синие и красные кирпичики. Если вам сегодня на занятии было интересно, если вы смогли выполнить все задания, то поднимите красный кирпичик, а если вам было скучно, задания не смогли выполнить, и не узнали ничего нового, то поднимите синий кирпичик.

А теперь давайте мы положим овощи и фрукты в корзину!

Рефлексивный круг.