

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по Lego - конструированию на тему:
«Зоопарк»
(2 младшая группа)

Воспитатель:
Роева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой, 2021 г.

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: Развитие способности детей к наглядному моделированию через ЛЕГО – конструктор.

Задачи:

Образовательные:

Активизировать внимание, направленное на продолжение ритмического рисунка постройки;

Закреплять умения детей строить по образцу;

закреплять умения, передавать образ животных, опираясь на схему.

Развивающие:

Развивать зрительное и пространственное восприятие;

Развивать наглядно-действенное мышление;

Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов, выделять целое и части.

Воспитательные:

Воспитывать детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке;

Задачи интегрируемых областей:

Продолжать учить детей отвечать на вопросы простыми предложениями;

Закрепить знания цвета и формы;

Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Словарная работа: «фундамент», «кирпичи», «животные».

Форма организации совместной деятельности: создание проблемной ситуации, беседа, игра.

Материал: Lego – человечек, индивидуальные наборы с деталями конструктора, образец постройки, схемы.

Ход:

Педагог встречает детей, предлагая пройти на ковер. Звучит музыка. В гости к ребятам пришел Lego -человечек.

Lego-человечек: Я Lego-человек. Пришел к вам из Lego-города. В нашем Lego-городе, есть волшебный зоопарк, там обитают разные животные, в нем творятся чудеса! Но сегодня ночью был сильный ветер, который разрушил наш любимый зоопарк...а все звери, которые в нем были испугались и разбежались... Ребята, что же нам теперь делать?

В: Ребята, давайте подумаем, как мы можем помочь нашему человечку?

Д: Предполагаемые ответы детей (Построить новый зоопарк/ найти всех животных)

В: Для того, чтобы помочь Lego-человечку нам нужно попасть в Lego-город! Кто знает, как туда попасть?

Д: Предполагаемые ответы детей (Lego – человечек)

Lego-человечек: Ребята нужно построить дорогу из Lego-деталей! Вам нужно взять кирпичики Lego DUPLO сказать волшебные слова, и построить дорогу в волшебную страну Lego!

Начинаем собирать дорогу после волшебных слов:

«Кирпичик нужный ты найди,

Дорогу в Lego-город собери!»

Развивающая игра «Волшебная дорожка»

Чтобы построить дорогу, нужно соблюдать правила, каждому нужно взять только по 2 детали Lego. Детали должны быть разные: разные или по цвету, или по размеру.

Начинаем строить: я ставлю первую деталь. Следующая должна быть похожа на мою по цвету или размеру.

В: У кого есть подходящая? (воспитатель помогает детям соотносить детали по цвету или размеру.)

Д: Рассуждают о схожести деталей (По цвету или размеру)

В: Дорога в Lego-город готова! Можем отправляться!

В: Ребята, давайте представим, что наши ручки — это детальки Lego, давайте соединим эти детальки! У нас получился большой дружный круг!

(Идём по кругу, говоря волшебные слова)

Ты друзей с собой возьми,

И в Lego-город попади!

Упражнение для глаз.

«Ветер»

Ветер дует нам в лицо. (Часто моргают веками.)

Закачалось деревцо. (Не поворачивая головы, смотрят влево-вправо.)

Ветер тише, тише, тише... (Медленно приседают, опуская глаза вниз.)

Деревца все выше, выше. (Встают и глаза поднимают вверх.)

Lego-человечек: Вот мы и оказались на полянке Lego-города! Вот он – наш зоопарк! Ребята, идемте все к нему! (Lego-человечек ведет детей к зоопарку)

Посмотрите, стены зоопарка разрушены. Сможем мы их восстановить? А как? Часть стены сохранилась. Это будет для нас подсказка. Давайте мы ее внимательно рассмотрим.

В: Из чего она сделана? Да из деталей Лего - конструктора.

В: Все ли детали одинакового цвета?

В: А по размеру одинаковые (уточнить размер)?

В: Как детали Lego держатся (соединяются) между собой? (про помощи кнопок).

Берите контейнеры с конструктором Lego-DUPLO и проходите на полянку!

(Идет индивидуальная работа: оказание помощи путем показа, дополнительного объяснения, поддержки, одобрения.)

В: Наши постройки готовы! Ребята можете нести постройки к зоопарку!

Захватите с собой контейнеры. Лего-друг нас ждет. Будем восстанавливать стены!

Нам осталось только закрепить ваши стены на фундаменте. Ставьте их плотно, без щелей и проемов.

«Было много кирпичей.
Каждый был совсем ничей.
А теперь детали
Крепкой стенкой встали»

Игра: «Чудесный мешочек»

А сейчас нам нужно поселить в него животных

(Каждый ребенок индивидуально отгадывает на ощупь какое животное в мешочке ему попало)

В: Молодцы! У вас просто волшебные пальчики!

Несите их аккуратно, бережно. Не торопитесь заселять зоопарк. Посмотрим - кто в нем будет жить.

В нашем зоопарке поселился:

В: Расскажи о нем: есть ли у него имя? Что он любит делать? Есть ли друзья? Какой он по характеру? Кто его сосед по зоопарку?

Лего-человечек: ребята спасибо вам большое! Зоопарк стал еще чудеснее и красивее! Все животные вернулись! Теперь жители Лего-города будут с удовольствием приходить в наш зоопарк! Какие вы смелые, ловкие, сообразительные! На вас можно положиться!

В: Зоопарк восстановлен! Можно вернуться на полянку!

«Лего-город расцветай
И про нас не забывай!
Нам домой пора, но все-же
Встретиться еще мы сможем!»

(Дети становятся в круг, закрывают глаза и говорят волшебные слова)

Рефлексивный круг