

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:  
«Сравнение. Цифра 6.»

Воспитатель:  
Ушакова Т.В.

г. Новый Уренгой, 2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10.
- Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом.

Развивающие:

- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательность, желание помочь.

Наглядный материал:

Демонстрационный материал. Презентация, «шарфики»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по количеству детей).

Раздаточный материал. Двухполосные карточки, Ёлочки (по 20 штук для каждого ребенка), «шарфики»-полоски, по ширине равные одному из образцов «шарфика»-полоски одинаковой длины и цвета, но разной ширины (по 4 штуки для каждого ребенка).

**Ход:**

И/упр. «Отвечаем на вопросы Незнайки».

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в детский сад пришло оповещение от Незнайки в котором он просит помочь ему:

(Воспитатель читает с презентации оповещение от Незнайки)

Незнайка: «Карандаш нарисовал десять Ёлочек, а я – девять Ёлочек. Я хочу, чтобы у нас с Карандашом было поровну Ёлочек».

Воспитатель: ребята, у вас на столе лежит двухполосная счётная карточка, выложите на верхней полоске: десять Ёлочек, а на нижней -девять Ёлочек.

Воспитатель: какими числами можно обозначить количество снежинок?

Дети: девять и десять.

Воспитатель: Какое число больше?

Дети: десять больше девяти.

Воспитатель: на сколько число десять больше девяти?

Дети: на один.

Воспитатель: на сколько число девять меньше десяти?

Дети: на один.

Воспитатель: Давайте поможем Незнайке уравнивать количество Ёлочек.

Дети: можно добавить еще одну Ёлочку Незнайке, и их станет поровну – по десять.

Дети: а можно убрать одну Ёлочку у карандаша, тогда их станет тоже поровну – по девять!

И/упр. «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша».

Воспитатель: Ребята, у нас на столе лежат разложены наборы шарфиков. (4 штуки у воспитателя, по одному шарфику у ребенка) Посмотрите на них, они похожи?

Дети: да

Воспитатель: чем они похожи? (дети сравнивают шарфики)

Дети: длиной и цветом

Воспитатель: а они чем-то различаются?

Дети: да

Воспитатель: чем различаются шарфики?

Дети: какие-то широкие, какие-то узкие

Воспитатель: возьми свой шарфик, и найди шарфик такой же ширины среди шарфиков, лежащих на столе. (Воспитатель индивидуально вызывает каждого ребенка, [дети сравнивают шарфики способом наложения] и вместе с детьми проверяет правильность ответа. Ребенок поясняет почему он выбрал именно этот шарфик).

Воспитатель: запомните ширину своих шарфиков, и найдите на столах шарфик такой же ширины как у меня, кто нашел. (Проверяем правильность ответа способом наложения – сравниваем шарфики)

### **Физминутка**

Шеей крутим осторожно —

Голова кружиться может.

Влево смотрим — раз, два, три.

Так. И вправо посмотри. (Вращение головой вправо и влево.)

Вверх потянемся, пройдемся, (Потягивания — руки вверх, ходьба на месте.)

И на место вновь вернемся. (Дети садятся.)

### И/упр. «Поможем Незнайке найти вещи».

(На картинке комната Незнайки, по которой всюду разбросаны его вещи)

Воспитатель: Ребята, Карандаш пригласил незнайку в гости. Но когда Незайка начал собираться, он совершенно ничего не смог найти!

Воспитатель: Незайка прислал фотографии своего дома. Он просит вас подсказать куда подевались его вещи. Рассмотрите картинку, и составьте предложения о том, где лежат Незайкины вещи.

Дети: (Предполагаемые ответы детей: Вещи Незайки спрятаны в разных местах: Портфель стоит под столом; Свитер лежит на диване...)

Дети помогают Незайке собраться в гости к Карандашу.