

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по ФЭМП во 2 младшей группе на тему:
«Сравнение двух предметов по длине и ширине»

Воспитатель:
Роева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой, 2020 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.

Задачи:

Образовательные:

Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один);
Совершенствовать знания детей сравнивать предметы по длине: (длинный-короткий), ширине: (широкий-узкий);
Формировать представления детей о частях суток.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, память, речь;
Формировать чувства сострадания и сочувствия, желание помочь;

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике, активность, усидчивость.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Три поросенка»

просмотр мультфильма «Три поросенка»

Демонстрационный материал: Презентация

Раздаточный материал: индивидуально - полоски (длинная, короткая)

Ход:

И/с «Поможем героям сказок».

Воспитатель: ребята, кто пришел к нам в гости?

Дети: три поросёнка!

Воспитатель: поросята нашли жёлуди, но не могут поделить их, давайте поможем поросьятам?

(Дети раздают поросьятам по жёлудю)

Воспитатель: Сколько желудей у Ниф-нифа?

Дети: один

Воспитатель: А у Наф-нафа?

Дети: один

Воспитатель: А у Нуф-нуфа?

Дети: один

Воспитатель: что мы можем сказать о количестве желудей у каждого поросёнка?

Дети: желудей – по одному/поровну.

Воспитатель: Молодцы, вы помогли трём поросьятам поровну поделить жёлуди!

Воспитатель: ребята поросят заметил серый волк, теперь им просто необходимо скорее добраться до дома, по какой дорожке они доберутся домой быстрее?

(Воспитатель раздаёт детям полоски 1 – длинную, 2 – короткую. Дети при помощи наложения узнают какая полоска – длинная, какая – короткая)

И/упр. «Закрой двери домика»

Воспитатель: Молодцы, вы помогли поросьятам вовремя добраться до домиков, теперь необходимо закрыть двери домика! Но вот не задача, двери домиков разные, а кто скажет, чем они отличаются? (Ответы детей)

Воспитатель: верно, нужно найти подходящую по ширине дверцу! (Дети закрывают дверцы подходящей ширины, и поясняют свои действия)

Физминутка:

Дети встают в круг и показывают сначала высокую елочку (поднимаются на носочки и тянут руки вверх), потом – низкую елочку (приседают на корточки).

Упражнение повторяется 2–3 раза.

Дети присаживаются на места

Д/И «Части суток»

Воспитатель: ребята как называется часть суток когда поднимается солнышко, мы просыпаемся, умываемся, идем в детский сад, завтракаем? (ответы детей)

Воспитатель: а как называется часть суток, когда солнышко светит ярко, мы играем, обедаем, когда наступает сон час? (ответы детей)

Воспитатель: как называется часть суток, когда наступает закат солнышка, мы ужинаем, за вами приходят родители и забирают вас домой? (ответы детей)

Воспитатель: как называется часть суток, когда прозывается луна, на улице темно и мы ложимся спать? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами познакомились с частями суток! Давайте их повторим?

Дети повторяют вместе с воспитателем части суток по очередности:

Утро, День, Вечер, Ночь.

Воспитатель: Ребята вам понравилось занятие?

Рефлексия