

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по ФЭМП в средней группе на тему:
«Сравнение и уравнивание двух групп предметов разными способами»

Воспитатель:
Роева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой, 2021 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: формирование

Задачи:

Образовательные:

- Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».
- Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем.
- Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: налево, направо, слева, справа.

Развивающие:

- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность детей среднего дошкольного возраста.

Планируемый результат:

- Повышение знаний о геометрических фигурах
- Умение действовать по сигналу.
- Повышение познавательного интереса детей через игровые упражнения.
- Получение возможности совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Наглядный материал:

Демонстрационный материал. Двухступенчатая лесенка, 3 медведя, 3 белочки,

«волшебный» мешочек, шар, куб, квадрат, круг, треугольник.

Ход:

Игровая ситуация «Домашние животные».

Воспитатель: Ребята, к нам в гости прибежали кошечки (вешаем на доску 2 кошечки)

Воспитатель: что нам нужно сделать, чтобы узнать сколько кошечек прибежало?

Воспитатель: правильно, нам нужно их посчитать. Давайте вместе посчитаем!

Дети: один, два.

Воспитатель: какие вы молодцы! Так сколько всего кошечек к нам прибежало?

Дети: две!

Воспитатель: а теперь давайте каждой кошечкам приведем друзей - собачек, прикрепите на доску столько же собачек, сколько кошечек.

Воспитатель: а теперь посчитаем сколько прибежало собачек? Напоминаю, что собачек должно быть столько же, сколько кошечек.

(воспитатель считает вместе с детьми)

Дети: один, два.

Воспитатель: сколько собачек прибежало?

Дети: две!

Воспитатель: что можно сказать о количестве собачек и кошечек? По сколько их?

Дети: их по две (поровну)

Воспитатель: получается и собачек, и кошечек поровну? Две кошечки и две собачки?

Воспитатель: к двум кошечкам прибежала еще одна, как нам узнать сколько стало кошечек?

Дети: посчитать!

Воспитатель: сколько кошечек?

Дети: один, два, три – три!

Воспитатель: а сколько собачек?

Дети: две!

Воспитатель: сравните, кого больше кошечек или собачек?

Дети: Две собачки меньше, чем три кошечки

Воспитатель: сравните, кого меньше кошечек или собачек?

Дети: две собачки меньше, чем три кошечки!

Воспитатель: как сделать так, чтобы кошечек и собачек стало поровну?

Воспитатель: прибежала еще одна собачка, сколько стало собачек?

Дети: три!

Воспитатель: а сколько у нас кошечек?

Дети: три!

Воспитатель: что можно сказать о количестве собачек и кошечек? По сколько их?

Дети: по три – поровну!

Воспитатель: собачка прибежала, и сразу убежала, сколько осталось собачек?

Дети: две

Воспитатель: и снова кошечек стало больше чем собачек...но одна кошечка убежала за своим другом, сколько стало кошечек?

Дети: две!

Воспитатель: а сколько собачек?

Дети: две!

Воспитатель: что можно сказать о количестве собачек и кошечек? По сколько их?

Физминутка:

«Кошка»

Кошка встала, потянулась,
Лапки вытянулв вверх и прогнулась!
Коготками интенсивно шевелит,
Ничего у киски не болит!
Ножки от сидения у норки затекли,
Ты подвигай ими, разомни!
Ножку- влево, ножку- вправо,
А теперь - вперед, назад-
На охоте будешь в форме
И добыче всегда рад!

(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)

Воспитатель: А теперь мы с вами поиграем в игры!

«Волшебный мешочек».

Воспитатель: Ребята, что у меня в руках? (берем два образца)

Дети: шар и куб

Воспитатель: а какая форма у шара?

Дети: круглый!

Воспитатель: какого цвета шар?

Дети: желтого

Воспитатель: а форма у куба?

Дети: квадратный!

Воспитатель: какого цвета куб?

Дети: зелёного!

Воспитатель: сейчас мы уберем наши шары и кубы в мешочки, вы должны на ощупь определить, что за фигура находится в вашем мешочке и сказать какого она цвета.

(воспитатель раздает детям индивидуальные мешочки с фигурами дети на ощупь угадывают каждый свою фигуру)

Повторяем игру 2–3 раза.

Воспитатель: а теперь поменяем шары и кубы на другие геометрические фигуры, посмотрите, и назовите какие фигуры у меня в руках?

Дети: круг, квадрат и треугольник.

(воспитатель раздает детям индивидуальные мешочки с фигурами дети на ощупь угадывают каждый свою фигуру)

Аналогичные действия дети выполняют с кругом, квадратом и треугольником.

Воспитатель: какие вы молодцы, а сейчас предлагаю вам поиграть в игру:

«Поручение».

Воспитатель: я буду вам называть стороны «Право» «Лево», а вы должны убрать ручку за спину. Если я скажу: «Право» - вы показываете правую ручку, а левую – прячете за спину. Если скажу: «Лево» - вы показываете левую ручку, а правую прячете за спину, потренируемся?

Воспитатель: Молодцы! Начинаем! (В ходе игры уточняем, какую руку они спрятали, а какую показали)

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями, отлично поиграли в игры! Вам понравилось занятие?

Рефлексия.