

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по Развитию речи в старшей группе на тему:  
**«Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения»**

Воспитатель:  
Ушакова Т.В.

г. Новый Уренгой, 2022 г.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** Обучение рассказыванию по картине, грамотно строить предложения, используя все части речи.

**Задачи:**

Образовательные:

Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целовое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного);

Развивающие:

- Развитие связной речи;
- Развитие логики и фантазии.

Воспитательные:

воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.

**Планируемый результат:**

- Получение возможности высказываться и поддерживать интересный диалог.
- Умение самостоятельно составлять описательный или повествовательный рассказ по содержанию картины предполагает отображение места и времени действия, придумывание предшествовавших и последующих событий.
- Получение возможности совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Ход:**

Воспитатель: Ребята, какое время года наступило?

Дети: Зима!

Воспитатель: какой сейчас месяц зимы?

Дети: Декабрь!

Воспитатель: Зима – это чудесное время года? Дети не хотят уходить с прогулки домой, потому что на улице интересно. Можно кататься на лыжах и коньках, играть в хоккей, строить крепости из снега. Про это время года написаны и книги, и картины. Вам не показалось странным, что я сказала „картины написаны? (Ответы детей)

Воспитатель: Я не ошиблась — так принято говорить: художник написал (а не нарисовал) картину.

Воспитатель показывает детям картину «Зимние развлечения»



Воспитатель: Ребята как можно назвать картину?

Дети: «Зима», «Дети играют» и т.д.

Воспитатель: Какое время года и какое время суток запечатлено на картине?

Дети: День!

Воспитатель: Какая погода стояла в тот зимний день?

Дети: тёплая, солнечная.

Воспитатель: как вы определили, что день теплый и солнечный?

Воспитатель: Давайте я попробую описать ее?

Воспитатель: однажды в зимний теплый солнечный день дети вышли на прогулку. Каждому нашлось занятие по душе. Вы согласны со мной?

Дети: да!

Воспитатель: как вы можете это подтвердить?

Дети: Девочка в розовой куртке катает мальчика на санках. Девочка в фиолетовой куртке лепит снеговика. Мальчики в синей и красной куртке вместе с девочкой в розовой куртке играют в хоккей. Девочка в зелёной куртке просто катается на коньках, а мальчик в коричневой куртке и зелёной шапке тоже катался на коньках и упал. В далеке мальчики катаются на лыжах!

Воспитатель: А теперь давайте вместе придумаем рассказ! Я начинаю, а вы по очереди друг за другом продолжаете!

Воспитатель: однажды в зимний тёплый солнечный день дети вышли на прогулку. Одна девочка взяла сани и позвала своего друга кататься...

Дети: Трое ребят попросили у воспитателя клюшки, и пошли поиграть в хоккей.

Дети: Девочка позвала друга кататься на коньках, но он плохо катался на них...

Дети: а когда он упал, она поехала помогать ему.

Дети: Мальчик Ваня прибежал к своему старшему брату рассказать что-то интересное...

Дети: и брат сказал ему чтобы он не уходил далеко от своего воспитателя.

Дети: два брата Стёпа и Миша отправились кататься на лыжах!

Дети: А девочка в фиолетовой куртке очень хотела слепить снеговика и показать его вечером родителям.

Дети: вокруг кормушки, в которую ребята насыпали корма летали птицы: синички, снегири и сорока.

Воспитатель: А теперь нам нужно посмотреть на всю картину, и закончить рассказ. Я начну, а вы закончите: весело было ребятам на прогулке...

Дети: они наигрались, набегались...

Дети: но пришло время заходить в группу...

Дети: воспитательница позвала их...

Дети: и они пошли на обед...

Воспитатель: А теперь вы сами попробуете описать картину, кто хочет попробовать?

(Воспитатель выбирает желающих 2-3 ребенка) выслушивает рассказ.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вам понравилось занятие? Что понравилось больше всего?

Рефлексия