

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по развитию речи на тему:
«Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов—описаний
игрушек.»

Воспитатель:
Роева Т.В.

г. Новый Уренгой, 2021 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель. Приобщать детей к восприятию поэтической речи.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).

Развивающие:

формирование грамматически правильной речи;

приобщение к художественной литературе.

Воспитательные:

воспитание звуковой культуры речи

Планируемый результат:

- Умение составлять описательный рассказ;
- Получение возможности совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Повышение интереса к Родному языку с помощью литературных произведений.

Ход:

Воспитатель: Ребята, ранняя осень уже заканчивается, как и второй осенний месяц. Меняется погода, кто заметил какие изменения произошли в природе?

Дети: идет дождь, пасмурная погода, на небе тучи, листья с деревьев опали, на земле – лужи, дует сильный ветер.

Воспитатель: ребята, когда вы смотрите за окно какое настроение у вас, появляется?

Дети: грустное, хмурое, тоскливое, печальное.

Воспитатель: да ребята, вот и в стихах про осень тоже появилось такое настроение. Послушайте...

А.С. Пушкин

Уж небо осенью дышало... (отрывок из «Евгения Онегина»)

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

А. Плещеева «Осень наступила».

Осень наступила,
Высохли цветы,
И глядят уныло
Голые кусты.

Вянет и желтеет
Травка на лугах,
Только зеленеет
Озимь на полях.
Туча небо кроет,
Солнце не блестит,
Ветер в поле воет,
Дождик моросит.
Зашумели воды
Быстрого ручья,
Птички улетели
В теплые края.

Воспитатель: Какое стихотворение вам понравилось больше? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, перед сном я вам прочитаю эти стихотворения еще раз.

Воспитатель: А сейчас посмотрите кто к нам пришел?

Дети: Зайчики!

Воспитатель: Зайчики пришли к нам не зря, сегодня мы с вами будем продолжать учиться описывать игрушки. Одного зайчика буду описывать я, а другого – вы. Готовы?

Дети: да!

Воспитатель: выбирайте зайчика, и начинаем.

Воспитатель: мой зайчик - очень милый. У него большие пушистые ушки, красивые добрые глазки. А вы что расскажете про своего зайчика?

(Дети: по примеру воспитателя воспроизводят описание своего зайчика)

Воспитатель: у моего зайчика белая мягкая шерстка и пушистый хвостик,

(Дети: по примеру воспитателя воспроизводят описание своего зайчика)

Воспитатель: ребята, у моего зайчика одна лапка черная, а все остальные – белые! А что особенного в вашем зайчике?

(Дети рассматривают отличительные приметы зайчика).

Дети: у нашего зайчика коричневое пятно на ушке!

Воспитатель: вы замечательно справились с заданием, а теперь давайте поменяемся, я буду рассказывать про вашего зайчика, а вы -про моего!

(Повторяется)

Воспитатель: повезло нашим зайчикам, столько всего нового и интересного узнали про себя и про друг друга!

Воспитатель: Молодцы ребята, вы отлично справились! Вам понравилось занятие?

Рефлексия