

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по развитию речи во 2 младшей группе на тему:
«Звуковая культура речи: звук у»

Воспитатель:
Роева Татьяна Владимировна

г. Новый Уренгой, 2020 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель:

отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию).

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях).

Развивающие:

- Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.

Воспитательные:

- Воспитание любви и интереса к книге.

Планируемый результат:

- Проработать правильный темп речи, интонационную выразительность.

- Повышение интереса детей к художественной литературе.

- Получение возможности совместного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Ход :

Воспитатель: Ребята, Язычок очень любит выглядывать из своего домика, и прятаться! Покажите, как он это делает? Вот Язычок выглянул, и спрятался, снова выглянул и спрятался...а сейчас у нас любопытный Язычок он сильно высунулся...и спрятался.

Воспитатель: как-то раз Язычок услышал, как гудит пароход: «У-у-у». Ребята, как гудит пароход?

Воспитатель: Язычку так понравилась песенка парохода, что он решил её выучить! Язычок запел не громко: «У-у-у». Ребята, как запел Язычок?

Дети: «У-у-у»

Воспитатель: потом Язычок запел громче: «У-у-у». Как запел Язычок?

Дети: «У-у-у»

(Песня парохода: вытянете губы трубочкой и протяжно произнесите: «У-у-у»)

Воспитатель: сейчас песенку парохода поют детки сидящие на этой стороне стола (Дети хором поют длинную песенку парохода 2–3 сек на одном выдохе)

Воспитатель: теперь песенку парохода поют детки, сидящие на другой половине стола (Дети хором поют длинную песенку парохода 2–3 сек на одном выдохе)

Воспитатель: А вы видели настоящий пароход? (Ответы детей)

(Воспитатель показывает видео как гудит настоящий пароход)

Воспитатель: настоящий пароход гудит очень громко и протяжно примерно так: «У-у-у-у-у». Как гудит пароход?

Дети: «У-у-у-у-у»

Воспитатель: А как вы думаете, как гудит игрушечный пароход? (Ответы детей)

Воспитатель: правильно ребята, у игрушечного парохода голосок тоненький «У-у-у-у». Как гудит игрушечный маленький пароход?

Воспитатель: сейчас мы каждый по очереди погудим или как маленький игрушечный пароходик или как настоящий пароход – остальные отгадывают какой пароход плывёт настоящий или игрушечный

(Дети по очереди воспроизводят звук, остальные угадывают).

Воспитатель: ребята, посмотрите кто у меня есть.

Дети: цыплёнок!

Да ребята, если позвать цыплёнка «Цыпа-цыпа-цыпа» он откликнется на зов и подойдет поближе. Тогда нужно будет покормить цыплят зерном. Хотите позвать цыплят?

Дети: да!

Чувашская песенка «Разговоры» (пер. Л. Яхнина).

Кукушка кукует:

– Ку-ку! Ку-ку!

Голубь воркует:

– Гу-гу! Гу-гу!

Петух зорюет:

– Ку-ка-ре-ку!

Филин кричит

В ночи:

– Угу!

А рыба молчит —

Ни гу-гу.

Перед повторным чтением песенки воспитатель выясняет у детей:

Воспитатель: Если Кукушка кукует, то голубь?.. (Воркует.)

Воспитатель: Петух зорюет. Когда он поет: днем, ночью, на утренней зорьке? Заря – зорька – зорюет.

Воспитатель: Ребята, я буду читать, а вы за мной повторяйте.

Воспитатель: Молодцы, а теперь мы прочитаем стихотворение «Бычок» В.

Берестова:

Маленький бычок,

Желтенький бочек,

Ножками ступает,

Головой мотает.

– Где же стадо? Му-у!

Скучно одному-у!

Воспитатель: Я читаю, вы -повторяете, начнем.

Воспитатель: Молодцы ребята, вам понравилось занятие?

Рефлексия