

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по РПДД в средней группе на тему:
«Свойства снега»

Воспитатель:
Роева Т.В.

г. Новый Уренгой, 2021 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: расширить знания детей о свойстве снега;

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей навыкам исследования;

Развивающие:

- Развивать мышление, умение производить простейшие умозаключения;

- Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:

Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;

Ход:

Проблемная ситуация:

Дети вышли на улицу, попробовали лепить снежки снеголепкой, снежки получались не у всех детей.

Воспитатель: что делать? Как можно слепить снежки?

Варианты ответа детей: дуть, тепло принести из группы и т.д.

Воспитатель: чтобы нам долго не дуть на снег, что можно еще сделать?

Дети: занести снег в группу!

Воспитатель: давайте попробуем

Дети набирают снег в контейнеры, и несут в группу.

Воспитатель: попробуем слепить снежки?

Дети: да!

(Дети лепят, снежки получаются. Воспитатель не трогает детей.)

Дети: снег тает!

Воспитатель: что же получается весь наш снег растает? А что можно сделать чтобы он не растаял?

Дети: поставить в морозильную камеру!

Воспитатель: у нас в группе нет морозильной камеры, а где еще снег не тает?

Дети: на улице!

Воспитатель: А мы можем поставить снег за окно?

Дети: да!

Воспитатель: куда еще можно положить/поставить снег?

Дети: на шкаф в раздевалке, в шкаф, на подоконник.

Воспитатель: как вы думаете он снег растает на... или нет?

(Дети фиксируют на лист бумаги варианты куда они поставили снег, и отмечают +/- растает/не растает)

Через некоторое время если дети сами не вспомнили, воспитатель напоминает об исследовании.

Воспитатель: Ребята, идём посмотрим, что там с нашим снегом!

Дети делают выводы и фиксируют все в табличку.

Что с чем будет сравниваться, сопоставляться?

По истечению времени, мы заметили, что:

1. Снег через примерно 15 минут за окном остался таким же.
2. В шкафчиках снег немного растаял.
3. На подоконнике снег растаял меньше чем в шкафчиках

Выводы дети фиксируют в табличку.

Самостоятельные выводы детей:

«Чтобы слепить снежки нужно чтобы снег немного подтаял» (тепло).

«В теплом помещении снег тает»

«Чтобы снег не таял он должен находится в холоде»

«На подоконнике снег таял дольше чем в шкафчиках»

Что может стать предметом обсуждения по итогам проведенного исследования?

Свойства снега, то, что снег растаял и превратился в воду.

Где снег растаял больше в шкафчиках или на подоконнике.

Почему на улице снег не растаял.

После дневного сна дети идут проверять что стало со снегом

Рефлексия