

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Оленёнок»

Конспект НОД по РПДД в средней группе на тему:
«Пекинские ниточки»

Воспитатель:
Роева Т.В.

г. Новый Уренгой, 2022 г.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Цель: узнать будет ли пить пекинская капуста напитки, которые пьёт моя семья.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей ставить гипотезу, находить на нее ответы, и способы решения.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность у детей, воображение, память, словарный запас, исследовательские навыки;

- Формировать навыки аккуратной работы, воспитывать умение наблюдать, делать выводы работы.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей познавательный интерес, умение видеть удивительное в окружающем мире.

Ход:

Воспитатель: На прошлом занятии мы с вами смотрели как пьёт воду пекинская капуста, что бы вы хотели узнать сейчас?

Беслан: а Пекинская капуста будет пить другие напитки?

Воспитатель: например?

Беслан: например, моя семья пьёт разные напитки, будет Пекинская капуста пить то, что пьёт моя семья?

Воспитатель: нужно пробовать! Какие напитки любит твоя семья?

Беслан: я люблю: Лимонный сок с сахаром, Молоко, Спрайт, мама и 2 сестры любят: холодный чай Липтон и Кока-колу, а папа любит Чай и Ягодный морс.

Ребенок сам наливает напитки в прозрачные стаканы, ставит в них листья Пекинской капусты, в стаканах напиток должно быть равное количество, для качественного эксперимента накрываем стакан пленкой окутываем ее вместе с пекинской капустой, чтобы вода не испарялась. Ребенок линейкой отмеряет сколько жидкости налито в стакан, фиксирует (Фотофиксация) и оставляет стаканчики. В течении дня ребенком с воспитателем рассматривают изменения, ребенок фиксирует их. Ближе к вечеру делают выводы.

Воспитатель: что изменилось?

Беслан: Пекинская капуста выпила чай и спрайт. Лимонный сок с сахаром, Молоко, холодный чай Липтон и Кока-колу и Ягодный морс – ей не понравились.

Фиксируем результат.