**Проект в группе раннего возраста по ознакомлению детей с правилами дорожного движения**

**«Осторожно, дорога!»**

**Вид проекта:** творческо-информационный.

**Продолжительность проекта:**краткосрочный (1 неделя)

**Участники проекта:** воспитатели, дети раннего возраста, родители.

**Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Актуальность темы:**

Очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Дети должны быть готовы к любым дорожным ситуациям (опасным и безопасным, правильно ориентироваться в дорожной среде, знать элементарные правила поведения на дороге, в транспорте), иметь знания о разновидностях транспорта. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому формирования у них навыков безопасного поведения на улице актуально на сегодняшний день.

**Цель:** Формирование у детей раннего возраста основ безопасного поведения на улицах и дорогах города через ознакомление c разновидностями транспорта.

**Задачи:**

1. расширять представления детей раннего возраста об окружающей дорожной среде и правилах безопасного дорожного поведения.

2. дать детям представление о разновидностях транспорта, о правилах поведения в транспорте

3. развивать психические процессы (внимание, память, мышление.воображение, сенсорные способности), развивать речь детей.

4.развивать двигательную активность детей, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве

5 Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей (законных представителей).

**Этапы:** Подготовительный, основной, заключительный.

**Ожидаемые результаты:**

1. К окончанию проекта сформировать у детей знания о разновидностях транспорта и навыков безопасного поведения на дороге.

2. Создать необходимые условия для организации деятельности ДОУ по обучению детей дошкольного возраста ПДД (предметно-развивающая среда)

3. Вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге.

4. Координировать деятельность по обучению родителями детей ПДД.

**Реализация проекта.**

**1 этап — подготовительный:**

1. Постановка цели и задач.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Подбор художественной литературы по теме (пальчиковая гимнастика, стихи).

4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

5. Подбор дидактических игр.

6. Подбор материала для продуктивной деятельности.

7. Информационное обеспечение для родителей

**Предметно-развивающая среда по обучению детей ПДД:**

Игрушки и игровое оборудование: машины легковые и грузовые, куклы, конструктор «LEGO». Светофор, рули. Стол — макет дороги c тротуаром и проезжей частью, к нему маленькие машины. Наглядно-дидактические пособия: плакат по безопасности дорожного движения, картинки с изображением транспорта: автобус, поезд, легковые и грузовые автомобили, самолет, вертолет, велосипед, корабль, лодка. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Картинки с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Настольная игра – пазл «Транспорт».

**2 этап — основной:**

**Проведение комплекса мероприятий по теме: «Осторожно дорога»**

**Включает в себя:**

1.Работа с детьми

2.Работа с родителями

**1день**

• **Беседа и рассматривание макета улицы с транспортом**

**Цель**: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колѐса, руль, двери) и рассмотреть макет улицы.

• **ООД (лепка) «Колеса для машины»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с приемом лепки путем раскатывания жгутиков и соединение их в колесико. Развитие мелкой моторики, воображения

**2 день**

**• Беседа, рассматривание иллюстрированных картинок по ПДД из раздела «безопасность».**

**Цель :** продолжать развивать ориентировку в пространстве, воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения

**• Пальчиковая гимнастика «Машина»**

**Цель**: Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковой игры.

**3день**

**• Целевая прогулка «Мы по улице идем» по тротуару к проезжей части**

**Цель:** формировать элементарные представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе; дать элементарные знания о правилах поведения на улице.

**• Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»**

**Цель**: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

**4 день**

**• Утренняя гимнастика «Еду еду к бабе, к деду…»**

**Цель:** Формирование и совершенствование двигательных навыков при помощи утренней гимнастики, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

• **ООД (конструирование) «Грузовик», с чтением стихотворения А.Барто «Грузовик»**

 **Цели:** научить создавать из строительного материала простейшие модели машин, закрепить знания частей автомобиля; познакомить с содержанием стихотворения А. Барто.

**5день**

• **Подвижная игра «Птички в гнездышках»**

**Цель:** обучить детей основным видам движения, развить дисциплинированность и внимательность.

• **ООД (аппликация) «Собираем машину»**

**Цель:** занятия: изготовление аппликации «грузовая машина», закрепление названий основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый).

**3 этап - заключительный**

1. Информационный стенд для родителей (законных представителей) «Безопасность». Памятки для родителей (законных представителей)

2. Выставка работ, сделанных родителями с детьми на тему « Мой автомобиль».

3. Пополнение развивающей предметно – пространственной среды

4. Презентация по проекту.

**Итоги проекта**

1. Знание детьми разновидностей машин.(легковой, грузовой)

2. Понимание детьми значимости ПДД в жизни каждого человека.

3. Привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме безопасного поведения детей на улице, важности личного примера

4. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды группы