

ВЛИЯНИЕ ПАЛЬЧИКОВОЙ ГИМНАСТИКИ НА УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В.А. Сухомлинский

"Рука – это инструмент всех инструментов"

Аристотель

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка. Одним из самых распространенных видов пальчиковой гимнастики являются пальчиковые игры.

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Целью занятий по развитию ловкости и точности пальцев рук является развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

Пальчиковые игры влияют на пальцевую пластику, руки становятся послушными, что помогает ребёнку в выполнении мелких движений, необходимых в рисовании, а в будущем и при письме.



Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

✓ Дети в возрасте 2 - 3 лет выполняют:

- энергичные движения кистями рук (месим тесто, забиваем гвоздик);
- составление простых фигур из пальцев и ладоней (колечко, ковшик);
- игры с участием двух рук (домик, ворота, замок, очки).

✓ Дети 3 – 4 лет.

- Игры с участием двух рук, но при этом у каждой руки свое движение.
- Сгибание и разгибание пальцев правой (левой) руки поочередно.

✓ Дети 4 - 5 лет:

- выполняют разные фигуры и движения правой и левой рукой;
- сжимают и разжимают пальцы обеих рук вместе и поочередно;
- составляют фигуру из обеих рук, совмещая пальцы.

✓ Дети 5 - 7 лет

- Рассказывают руками стихи, потешки с частой сменой фигур.
- Составляют из пальцев фигурки животных с использованием дополнительных материалов (шарик, платочек, карандаш).
- Совмещают пальцы одной руки поочередно (1-2, 1-3, 1-4, 1-5). Затем другой рукой и обеими руками параллельно.

При выполнении упражнений обращайте внимание на качество составления фигуры, координированность движений отдельных пальцев и всей кисти.

Развитию мелкой моторики также способствуют:

-лепка,

-рисование,

-конструирование,

-аппликация,

-собираение пазлов

-собираение мозаик.



Развитие пальцевой моторики положительно сказывается на становлении речи, необходимой при письме, рисовании, любой игровой и бытовой деятельности. Тренировка пальцев через определенные зоны в коре головного мозга стимулирует подвижность органов артикуляции, делая речь ребенка более четкой и правильной. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Регулярное повторение двигательных упражнений для пальцев способствует развитию внимания, мышления, памяти, оказывает благоприятное влияние на речь ребенка. Кисти рук становятся более подвижными и гибкими, что помогает будущим школьникам успешно овладеть навыками письма.

Учитель-логопед: Спицына А.С

Литература:

- 1) Аксенова М. Развитие тонких движений пальцев рук у детей с нарушением речи // Дошкольное воспитание. - 2010. - №8
- 2) Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. - М.: Астрель, 2009
- 3) Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб.: Литера, 2005