**Проект «Неделя добра»**

**Актуальность проекта**

Сегодня в нашем обществе остро стоит проблема воспитания подрастающего поколения. Это проблема ощущается уже в дошкольном возрасте. Всем нам знакома ситуация, когда современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, что часто не могут найти нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать представления о добре и зле. Дети общаются чаще с телевизором или компьютером! Они не всегда могут проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту. Значит – этому нужно учить. И учить этому надо как можно раньше

В. А. Сухомлинский говорил, что *«Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»*

Работая над решением данной проблемы мы разработали проект «Неделя добра».

**Участники проекта:**

дети подготовительной группы,

педагоги группы,

родители воспитанников.

**Вид проекта:** познавательно-творческий, групповой, краткосрочный (реализация -1 неделя).

**Цель проекта:**«неделя добра» является воспитание у детей положительных качеств характера, сплочение коллектива, мотивирование детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи проекта:**

Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию

Формировать у детей положительное отношение ко всем.

Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

Закреплять знаний правил вежливого общения

Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

**Ожидаемые результаты:**

Сформируются у детей четкое представление о доброте, добрых поступках.

Сформируются у детей привычки к добрым поступкам.

Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их

применять в совместной деятельности.

Обогащение словарного запаса по данной теме.

Пополнение групповой библиотеки книгами о добре и добрых поступках.

Дети станут бережнее относится к живому миру природы.

**Этапы и сроки реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы и сроки** | **Содержание деятельности** | **Результат** |
| 1. | Организационно -подготовительный | 1. Обоснование актуальности проекта, определении цели и задач.2. Подбор методической литературы для реализации проекта.3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин.4. Организована развивающая среда в группе и составлен тематический план.5. Педагогическое просвещение родителей. | Изучена методическая литература. Подобран наглядно-дидактический материал, художественная литература, репродукции картин. Организована развивающая среда в группе.Составлен тематический план. |
| 2. | Основной | Деятельность в соответствии с тематическим планированием. | Работа проведена в соответствии с планом. |
| 3. | Заключительный | Создание презентации проекта через итоговое занятие: «Неделя добра». Анализ и обобщение результатов деятельности.Выпуск газеты «Неделя добра», совместная работа родителей и детей. | Все участники проекта результатами удовлетворены. |

**Перспективный план.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| 1 день | Беседа **«**Добрые слова улучшают настроение».Дидактические игры «Назови ласково», «Не сердись улыбнись», «Добрые слова».Помощь воспитанникам младшей группы собраться на прогулку. | Подготовка родителей информации «Интересные факты о животных». |
| 2 день | Просмотр альбомов, презентаций о доброте. Посещение социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Чебоксары.Мастер-классы по изготовлению поделок. Творческий концерт. | Просмотр мультфильмов о доброте. |
| 3 день | Изобразительная деятельность: изготовления поделок.Акция «Поделись частичкой добра» (воспитанники раздавали свои поделки жителям микрорайона). | Помощь в проведении акции «Поделись частичкой добра». |
| 4 день | В гостях у жительницы микрорайона — Ивановой Валентины Ивановны, ветерана педагогического труда. | Совместная работа родителей и детей: поделка для Валентины Ивановны - ветерана педагогического труда. |
| 5 день | Театрализованная постановка «Оловянный солдатик». | Помощь родителей в выпуске газеты «Неделя добра». |

**Список литературы:**

1. Рудеева Д.А. Формирование чувства доброты и милосердия у дошкольников — Статья от 23.06.2015.

2. Мотоева Л.Л. Статья на тему воспитания доброты у дошкольников [Текст]/ Мотоева Л.Л. дата публикации 14.09.2014.

3. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014.

4. Буре Р.С.. Социально-нравственное воспитание дошкольников [Текст]: методическое пособие / Р. С. Буре. - Москва : Мозаика-Синтез, 2011.

5. Потаповская О. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. -№ 1