**Проект «Космические дали»**

Участники: дети, педагоги, родители.

Тип **проекта**: информационно-практико-ориентированный с элементами творчества.

Возраст: старшая группа.

Масштаб **проекта**: кратковременный *(с25.03.2015г. по 11.04.2015г.)*.

Вид **проекта**: групповой – *(старшая группа)*.

Проблема: незнание детей о российском празднике – *«День космонавтики»*, о первом полёте Юрия Алексеевича Гагарина в космос, о планетах.

Цель:

* Систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о космосе, познакомить детей с российским праздником – *«День космонавтики»*, героями космоса.

Задачи:

* Сформировать представления детей о космосе; познакомить с понятиями: космос, вселенная, солнечная система, звезда, планета, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор; познакомить с героями космоса, российским праздником – *«День космонавтики»*.
* Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию *«Дня космонавтики»*.
* Развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
* Учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
* Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.

Интеграция образовательных областей:

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Безопасность;

• Труд;

• Речевое развитие;

• Художественно-эстетическое развитие.

Формы и методы работы:

Тематические занятия, беседы, целевые прогулки, просмотр мультфильмов,

ситуации, заучивание стихов, настольные игры, наблюдения, чтение художественных произведений, ролевые, дидактические игры, рассматривание иллюстраций.

**Выполнение** **проекта**:

В начале и в конце проектавоспитателями был проведен диагностический опрос детей: *«Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»*, выявить знания и представления детей о космосе: что знают? Что хотели бы узнать? Как они могут это узнать?

Решение поставленных задач с детьми:

•Занятие: конструирование "Ракета"

•Занятие: лепка и аппликация *«Полёт в космос»*.

•Занятие: рисование *«Дорога к звёздам»* *(по собственному замыслу)*.

•Занятие: развитие речи *«Профессия - космонавт»*.

Чтение энциклопедической информации, посвящённой полётам в космос, космической технике, космическим телам. (Занимательный атлас: наука и открытия, изобретения; Энциклопедия дошкольника.)

• Беседа – рассуждение *«Что я могу увидеть в космосе!»*.

• Беседа – общение *«Герои****космоса****!»*.

•Организация выставки раскрасок детей: *«Разноцветный мир космоса!»*.

• Просмотр мультимедийной презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.

Решение поставленных задач с родителями:

Организация выставки совместных с детьми поделок и рисунков *«Домашние зарисовки о космосе»* ко дню космонавтики.

Предполагаемые результаты:

Сформированы представления о космосе, планетах, летательных аппаратах, космонавтах.

Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.

Заинтересованность детей темой о космосе, проявление их познавательной активности: вместе с родителями находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

Принесение детьми из дома своей литературы для чтения, самостоятельно нарисованные рисунки о космосе.

Обыгрывание в детском саду сюжетно-ролевой игры *«Полёт в космос»*.

Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.

Организация в детском саду физкультурного досуга "Путешествие в космос" ко Дню космонавтики.

Этапы реализации задач:

Организационный:

- подбор материала, изготовление игр;

- подбор и анализ литературы;

- разработка плана реализации проекта.

Деятельный:

- диагностика – уточнение представлений детей о космосе, т. е. их знания, представления, на который может опереться педагог. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе, она помогает педагогу определить знания детей, уровень их возможностей;

- работа по перспективному планированию;

- практическая реализация – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о космосе через занятия, беседы с детьми, заучивание рифмованных стихов, через чтение художественной литературы, игры-драматизации, наблюдения, экскурсии, создание и обыгрывание ситуаций, совместное изготовление.

Заключительный:

- результаты практической деятельности – выставки детских рисунков, овладение представлениями о небесных телах. Лепка инопланетян из пластилина. Изготовление коллективной аппликации из соленого теста. Проведение музыкального досуга ко *«Дню космонавтики»* *«Путешествие в космос»*.