**Познавательный проект  «Транспорт»**

**Актуальность проекта:**

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Реализуя данный проект ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего. Постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.

-дети старшей группы

-воспитатели

-родители.

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:**

 Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей,

обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предварительная работа с детьми и родителями: размещение информации на сайте группы.

(приложение № 1)

**Реализация  проекта  «Транспорт».**

**Познавательное развитие.**  «Беседа о транспорте», «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?» Цель: уточнить знания о правилах уличного движения. Обобщить понятие «транспорт».  Упражнять детей в умении классифицировать транспорт по видам, в умении давать развернутые ответы на вопросы. **Речевое развитие.**Заучивание  стихотворения .  Э. Машковская «какие бывают подарки». Цель: Учить выразительно  читать стихотворение, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Восприятие художественной литературы. К. Вестли. «Папа, мама, восемь детей и грузовик». Д. Чиарди «О том, у кого три глаза».  С Михалков «Дядя Степа». «Машинист».

**Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация).**

Рисование: «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»

Аппликация.   «Общественный транспорт».

Лепка. «Транспорт».

**Целевые прогулки:** к автостоянке во дворе.

**Экскурсия** на перекресток, автостанцию, к светофору.

**Наблюдение**за светофором, за проезжающими машинами (грузовые, легковые).

**Совместная деятельность взрослого и детей.**

**Беседы.**  «Поговорим о наземном транспорте».  «Что такое транспорт».  «Летучий корабль».  «Водный транспорт». « Специальные машины».

**Дидактические игры**:  «Назови  одним словом».  «Из чего –  какой?».  «Летает – не летает».  «Плавает – не плавает».  «Кто управляет?»  «Измени слово».  «Соедини слова».

**Сюжетно – ролевые игры**: «Полет в космос».  «Пожарные».  «Автогонки».  «Строители».

 **Подвижные игры**: «Пробеги – не задень». «Умелый переход».   «Самый быстрый».

«Бег на перегонки».  «Необычные гонки».

**Самостоятельная деятельность детей.**

**Организация выставки книг.** Энциклопедия «Автомобили», энциклопедия «История транспорта».

**Игры с  игрушками**(транспорт).  Рисование  транспорта различного вида красками, карандашами. Аппликация «На земле, в небесах и на море». Конструирование «Машины».

**Развивающая среда.**  Иллюстрации по теме, игрушки машинки, лото «Транспорт», «Специальный транспорт»,  набор строительного материала,  атрибуты к сюжетно – ролевым играм, трафареты машин,  самолетов,  уголок «Дорожное движение».

**Взаимодействие с родителями.** Консультации  «Правила дорожного движения», памятка по обучению детей ПДД. Родительское собрание по правилам дорожного движения «Учимся быть грамотными пешеходами», презентация «Учимся быть грамотными пешеходами».