|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Зимующие птицы»**  Руководитель проекта: Трифонова Елена Анатольевна  Участники проекта: педагог, дети и родители старшей группы.  Возраст воспитанников 5 – 6 лет.  **Тип** проекта: информационно-творческий.  **Вид** проекта: групповой.  **Продолжительность**: краткосрочный.  **Цель** проекта: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.  **Задачи проекта:**  Организационно-методические  • Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к познавательной деятельности.  Обучающие:  • Обогащать представление детей о зимующих птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).  • Обогащать познавательный интерес детей к зимующим птицам через систему наблюдений, бесед, и т. д.  Воспитательные:  • Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.  Развивающие:  • Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательно - исследовательской, игровой, продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей.  **Методы и формы работы**.  • Сбор информации.  • Отбор художественной и познавательной литературы.  • Подбор иллюстративного материала.  • Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.  • Оформление презентации «Зимующие птицы».  • Художественно изобразительная деятельность детей.  • Развешивание кормушек на территории детского сада.  • Презентация проекта.  **Ожидаемые результаты**.   * Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года. * Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц. * Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой. * Обогащать словарный запас детей. * Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи. * Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку. * Приобщать к совместной деятельности родителей.   **Актуальность.**  В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.  Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.  Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.  **Содержание проекта**  **1этап – подготовительный**   * + определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.   + подборка литературы о птицах в книжный уголок, подборка демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр в уголок природы.   + обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;   + создание необходимых условий для реализации проекта;   + перспективное планирование проекта.   **2этап – основной (практический**)   * + внедрение в воспитательно - образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;   + продуктивная деятельность детей.   + взаимодействие с родителями – организация выставки «Птичья столовая».  |  |  | | --- | --- | | Мероприятие | Задачи | | Формирование целостной картины.  Беседа «Зимующие птицы». | Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц. | | Наблюдение за птицами прилетающих к кормушкам. | Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись. | | Заучивание стихотворений Н. Рубцова «Воробей», А. Прокофьев «Снегири», А. Барто «Свирестели». | Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти.  Учить детей читать стихи выразительно. | | Трудовая деятельность: заготовка корма для птиц, подкармливание птиц. | Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах. | | Лепка «Птицы » | Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности. Научить изображать птиц, передавать особенности внешнего облика. Развивать композиционные навыки. | | Конструирование: «Голуби» (оригами) | Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на участок. Вызвать желание сделать голубя в технике – оригами. Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях. | | Аппликация из ватных дисков «Зимующие птицы на кормушке». | Отрабатывать умение вырезывать форму по прямой из картона, располагать ватные диски на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. | | Чтение В. Бианки «Птичий год: зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», О. Григорьева «Синица», А. Яшин «Покормите птиц зимой» | Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам. | | Рисование «Снегири на ветке», | Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать композиционные умения. | | Настольные игры: «Зимующие птицы»,  «Собери картинку»  лото «Птицы» | Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде. | | Подвижные игры:  «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова» | Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. | | Дидактические игры: «Что хорошо, что плохо?», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвертый лишний», «Один – много» | Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться и них, помогать им. |   **Работа с родителями:**   * Выпуск листовок: «Покормите птиц зимой!». * Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».   **3этап – заключительный.**   * презентация проекта; * отчёт о проведении акции «Помоги те птицам».   На территории ДОУ было развешано 11 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок. |