|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема: «Зимующие птицы»**Руководитель проекта: Трифонова Елена АнатольевнаУчастники проекта: педагог, дети и родители старшей группы.Возраст воспитанников 5 – 6 лет.**Тип** проекта: информационно-творческий. **Вид** проекта: групповой. **Продолжительность**: краткосрочный.**Цель** проекта: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.**Задачи проекта:** Организационно-методические• Создать условия для вовлечения детей, родителей, воспитателей к познавательной деятельности.Обучающие:• Обогащать представление детей о зимующих птицах, об особенностях существования птиц в сообществе (в лесу, парке, городке, о взаимодействии человека и природы).• Обогащать познавательный интерес детей к зимующим птицам через систему наблюдений, бесед, и т. д.Воспитательные:• Воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе, через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.Развивающие:• Развивать свободное общение со взрослыми и детьми в ходе познавательно - исследовательской, игровой, продуктивной деятельности, совместной работы родителей и детей.**Методы и формы работы**.• Сбор информации.• Отбор художественной и познавательной литературы.• Подбор иллюстративного материала.• Совместная продуктивная деятельность взрослого и детей.• Оформление презентации «Зимующие птицы».• Художественно изобразительная деятельность детей.• Развешивание кормушек на территории детского сада.• Презентация проекта.**Ожидаемые результаты**. * Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.
* Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
* Вызывать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой.
* Обогащать словарный запас детей.
* Научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи.
* Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.
* Приобщать к совместной деятельности родителей.

**Актуальность.**В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время. **Содержание проекта**  **1этап – подготовительный*** + определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
	+ подборка литературы о птицах в книжный уголок, подборка демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр в уголок природы.
	+ обсуждение целей и задач воспитателями, детьми, родителями;
	+ создание необходимых условий для реализации проекта;
	+ перспективное планирование проекта.

 **2этап – основной (практический**)* + внедрение в воспитательно - образовательный процесс методов и приёмов на расширение знаний детей о зимующих птицах;
	+ продуктивная деятельность детей.
	+ взаимодействие с родителями – организация выставки «Птичья столовая».

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие |  Задачи |
| Формирование целостной картины. Беседа «Зимующие птицы». | Воспитывать заботливое отношение к птицам. Закрепить знания о приспособленности птиц к зимнему периоду. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью птиц. |
| Наблюдение за птицами прилетающих к кормушкам. | Уточнить представления детей о повадках воробьёв, отметить, в какое время года они прилетают к кормушке, какой корм предпочитают, как долго находятся на кормушке. Предложить детям проверить правильность народной приметы «Если воробей нахохлился – к морозу, перышки приглажены – к теплу». Обсудить с детьми, почему в морозы воробей сидит, нахохлившись.  |
| Заучивание стихотворений Н. Рубцова «Воробей», А. Прокофьев «Снегири», А. Барто «Свирестели». | Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти. Учить детей читать стихи выразительно. |
| Трудовая деятельность: заготовка корма для птиц, подкармливание птиц. | Предложить желающим взять на себя ответственность за очистку и наполнение кормушки, учить подбирать корм с учётом того, какие птицы прилетают на участок. Предложить пояснить, почему особенно важно подкармливать птиц после сильного снегопада и гололёда. Поощрять стремление заботиться о птицах.  |
| Лепка «Птицы » | Расширять представление детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни птиц. Учить передавать свои наблюдения за живой природой в художественно-изобразительной деятельности. Научить изображать птиц, передавать особенности внешнего облика. Развивать композиционные навыки. |
| Конструирование: «Голуби» (оригами) | Воспитывать у детей бережное отношение к птицам. Закреплять знания детей о птицах, прилетающих на участок. Вызвать желание сделать голубя в технике – оригами. Закреплять умение детей работать с бумагой, складывать лист в разных направлениях. |
| Аппликация из ватных дисков «Зимующие птицы на кормушке». | Отрабатывать умение вырезывать форму по прямой из картона, располагать ватные диски на картоне в определенном порядке и наклеивать в соответствии с образом и сюжетом. |
| Чтение В. Бианки «Птичий год: зима», М. Н. Богданова «Домашний воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова «Зимние гости», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», О. Григорьева «Синица», А. Яшин «Покормите птиц зимой» | Знакомить детей с новыми литературными произведениями, продолжать формировать умение поддерживать беседу по содержанию прочитанного, воспитывать у детей любовь к окружающему, желание помочь птицам. |
| Рисование «Снегири на ветке»,  | Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам. Закреплять знания о приспособленности птиц к зимним условиям. Развивать композиционные умения. |
| Настольные игры: «Зимующие птицы»,«Собери картинку» лото «Птицы» | Закреплять представление о зимующих птицах, их внешнем виде. |
| Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова» | Формировать представление о птицах и их повадках. Упражнять в прыжках на двух ногах. Развивать координацию движений, умение ориентироваться на площадке. |
| Дидактические игры: «Что хорошо, что плохо?», «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Четвертый лишний», «Один – много» | Воспитывать у детей бережное отношение к птицам, желание заботиться и них, помогать им. |

**Работа с родителями:*** Выпуск листовок: «Покормите птиц зимой!».
* Организация выставки «Лучшая кормушка для птиц».

**3этап – заключительный.*** презентация проекта;
* отчёт о проведении акции «Помоги те птицам».

На территории ДОУ было развешано 11 кормушек изготовленных родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из коробок, из пластиковых бутылок. |