**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Веселый счет»**

**Цель:** развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:
1. Закрепить счет в пределах двадцати, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. Развивать логическое мышление детей;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
5.Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
6.Уметь ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости.

**Материалы:** наборы цифр, карточки с цифрами от 1 до 20, счетные палочки.

**ХОД НОД:**

**Мотивация**: Воспитатель:
- Ребята, какое у вас сегодня настроение? (Ответы детей)
- Давайте возьмемся за руки и дружно произнесем наш девиз:
Мы веселые ребята,
Мы  ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, легко!

Проводится **дидактическая игра «Найди лишнее»**:

1. Зима, весна, март, лето?

2. Декабрь, апрель, осень, июнь?

3. Среда, ночь, четверг, суббота?

4. Пять, восемь, семь, утро?

Воспитатель: Ребята нам пришло **письмо.** Посмотрим что там?

Рассматривает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушайте, что она пишет». Читает письмо.

(Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.)

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица Математика».*
**Воспитатель:** «Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»
**Дети:** «Да, да, поможем!»

**Воспитатель:** «Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно пройти испытания и достать пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»

**Воспитатель**: Ребята, давайте поиграем в **игру "Посчитай"
Дети** по очереди отвечают на вопросы воспитателя:
Сколько ушей у двух кошек? (четыре)
Сколько дней в неделе? (семь)
Сколько глаз у светофора? (три)
Сколько пальцев на одной руке? (пять)
Сколько солнышек на небе? (одно)
Сколько лап у двух собак? (восемь)
Сколько пальцев на двух руках? (десять)
Сколько в неделе выходных дней? (два)
Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)
Какое число больше восьми, но меньше десяти? (девять).
Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, вы успешно прошли испытание и достали пароль, закройте глазки. Откройте, теперь мы с вами в математической стране.

А вот и первое задание: вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город».

**Дети:** «Из домов, жителей, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений».

**Задание «Построй город из геометрических фигур»**
(*На столе лежит: ватман, геометрические фигуры из цветной бумаги разных форм и размеров, клеящие карандаши*.)

и выполняют аппликацию на ватмане из геометрических фигур. «Восстанавливают» разрушенный город: дома, деревья, транспорт, людей, животных, птиц. (Работа проходит в быстром темпе.)

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями. Ожила математическая страна, но впереди у нас еще много дел!

**Физкультурная минутка «Дни недели»**:

В понедельник я купался,

А во вторник – рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

 Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

 Целый день я отдыхал.

Сейчас нам предстоит вспомнить геометрические фигуры и восстановить узоры в математической стране, которые испортил двоечник.

**Игровое задание со счетными палочками - Восстанови узор.**
Воспитатель дает детям задание:

-Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).
-Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
-Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (-прямоугольник).
-Постройте фигуру из 4ех палочек. Что получилось? (квадрат).

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!

**Воспитатель:** Устали? Давайте немного отдохнем.

**Физ. минутка:**Буратнино потянулся.
Раз - нагнулся, два - нагнулся,
Руки в стороны развел,
Видно ключик не нашел.
Чтобы ключ ему достать,
Надо на носочки встать.
Крепче Буратнино стой,
Вот он - ключик золотой.

**Воспитатель:** А теперь проверим, кто из вас самый ловкий и внимательный.

**Игра «Что, где?**-В море плавало 5 корабликов, к ним приплыло еще 2. Сколько стало корабликов? (5+2=7)
-В аквариуме плавало десять рыбок, купили еще пять рыбок. Сколько стало рыбок?(10+5=15)
-Ёжик собрал 9 грибов, а потом пошёл в лес и нашёл ещё три. Сколько грибов стало у ёжика? (9+3 =12)
-В вазе было десять яблок, шесть яблок съели. Сколько яблок осталось?(10-6 =4)
-На полянке росло 7 грибочков, после дождя выросло еще 3. Сколько стало грибов?

(7+3 =10)
-На грядке росло 6 морковок, пять морковок вытащили. Сколько морковок осталось?

(6-5=5)

(*Дети самостоятельно записывают решение задач и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус».)*

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! А теперь вам предстоит проверка на слух и внимание».

**Игра «Кто самый внимательный»**
Воспитатель объясняет детям правила игры: на один хлопок дети ходят по комнате, на два хлопка - встают в позу аиста, на три хлопка - в позу лягушки. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся, кто оказался самый внимательный.

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята, вы все очень внимательные! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из математической страны. Вам нужно выложить числовой ряд от одного до 20 в обратном порядке. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть». Прохождение пароля на выход из волшебной страны. Карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в обратном порядке (от двадцати до одного), после чего воспитатель просит детей закрыть глаза и переворачивает карточки на другую сторону. Дети читают «пароль» при помощи воспитателя (на обратной стороне написано слово «Математика ребятишкам»).и «возвращаются» домой.

**Воспитатель:** «Ну, вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади».А теперь последнее **задание: «Соедини по точкам и раскрась!»**

**РЕФЛЕКСИЯ**Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно? Что понравилось больше всего?А что бы вы хотели узнать на следующих занятиях? А как вы думаете можно ли стать художником рисуя соединяя цифры?

**Воспитатель:** «Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу и узнаете там много нового и интересного».