**Паспорт проекта «Огонь- друг, огонь- враг!»**

**Цель проекта:**

1. Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности.
2. Вооружение знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта:**

***1. Образовательные:***

Познакомить с историей возникновения огня.

Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.

***2. Развивающие:***

Формировать умение реально оценивать возможную опасность.

Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.

Развивать творческие способности дошкольников.

***3. Воспитательные:***

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

***4. Практические:***

Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.

Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.

Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ.

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**Время реализации проекта:** 11.02- 22.02.2019года

 **Участники проекта:** дети группы, родители, воспитатели, воспитатель по ФИЗ, инспектор МЧС.

**Аннотация к проекту:** Проект посвящен актуальной проблеме - воспитанию у детей дошкольного возраста осознанного отношения к себе как к активному субъекту противопожарной безопасности. Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся  жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне повышенной пожароопасности в нашем регионе, районе.

Чтобы сделать отношение человека к  этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами  пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

**Предполагаемый результат**

* углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
* правильное поведение в экстремальной ситуации (набирать  номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко называть  свой адрес);
* знать средства пожаротушения;
* уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
* знать о профессии пожарного;
* профилактика панического страха перед огнём;
* изменение отношения родителей к данной проблеме;
* осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.

**Продукт проектной деятельности**

Продуктивная деятельность рисование рисунков «Пожар»;

Проведение веселых стартов «Спасатели, вперед».

Папки-передвижки для детей и родителей по пожарной безопасности;

**Этапы проекта**

**1 этап. Подготовительный**

* Составление паспорта проекта
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям
* Подбор презентаций для просмотра
* Изготовление дидактических игр
* Подбор материала для проведения опытов и экспериментов
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

**2 этап. Выполнение проекта**

* Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
* Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
* Чтение художественной литературы детям (чтение стихов, сказок, загадывание загадок по теме);
* Рассматривание картин, рисование рисунков.
* Проведение опытов, экспериментов

**3 этап. Результаты**

* Проведение веселых стартов: «Спасатели, вперед»
* Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

 **Схема реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Содержание и формы работы** |
| **Понедельник** | Беседа о предстоящей деятельности Цель: Формировать интерес к теме «Пожарная безопасность» ( Приложение1)Малоподвижная игра: « К кому мячик попадет, тот причины пожара назовет»Цель: Закрепить с детьми причины пожара»Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные»Цель: Формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ, согласовывать свои действия с действиями партнеров.Чтение стихов по пожарной безопасности:»Пожар»,»Не шутите с огнем» |
| **Вторник** | Д/и по ознакомлению с окружающим Д/и «Выбери нужное»Цель: формировать знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правила их использования. Закрепить знания о предметах, которые могут вызвать пожар. Развивать память, речь, логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности. Хороводная игра « Кружок»Цель: Закреплять умение детей играть в соответствии с текстом игры. Закрепить знания средств пожаротушения.Д/и «Хорошо-плохо»Цель: формировать представления о полезных и вредных свойствах огня. Развивать логическое мышление, память, внимание.Д/и «Карточная викторина» Цель: Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство ответственности.Индивидуальная работа по развитию речи: Д/и «Вызов службы спасения»Цель: Стимулировать развитие связной речи (Алина, Никита, Рома, Женя, Вика, Оля).Сюжетно-ролевая игра «Мы –пожарные»Цель: Формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППБ, соблюдать в игре ролевые взаимодействия, согласовывать ролевые взаимодействия.Подвижная игра: «Огонь- друг и враг»Цель: Закрепить правила игры. Играть в соответствии с текстом. Закрепить с детьми, что огонь бывает не только другом, но может стать и врагом.Чтение «Грустная сказка об одинокой спичке»(Р. Аглиуллина) |
| **Среда** | Д/и «Сложи картинку»Цель: Закреплять знания о правилах поведения во время пожара.Малоподвижная игра: « К кому мячик попадет, тот причины пожара назовет»Цель: Закрепить с детьми причины пожара»Строительная игра: «Строительство пожарной части «Цель: Формировать умение детей планировать строительство и распределение обязанностей между детьми.Минутки безопасности: Д/и «Телефон»Цель: Закрепить знание детьми номеров телефонов аварийных служб ( пожарной службы, скорой помощи)Подвижная игра «Пожарные на учении»Цель: Развивать у детей внимание, ловкость. Упражнять в лазании.Опытно-экспериментальная деятельность: «Знакомьтесь, огонь»Цель: С помощью экспериментов познакомить детей с некоторыми свойствами огня, развивать умение наблюдать, делать выводы, воспитывать чувство ответственности, осторожность.Сюжетно-ролевая игра «Один дома» Цель: Развивать умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, предметы – заместители. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные правила пожарной безопасности. |
|  |
| **Четверг** | Малоподвижная игра: « К кому мячик попадет, тот причины пожара назоветЦель: Закрепить с детьми предметы, которыми можно потушить пожар.Развивающие игры ( внимание) Д/и «Пожароопасные предметы»Цель: Стимулировать развитие скорости реакции и внимания.Чтение художественной литературы: «Дым» и «Пожар», Б.ЖитковаЦель: Познакомить детей с рассказами Б.Житкова, использовать содержание произведений для формирования знаний об опасности огня, вырвавшегося из под контроля. Встреча с Почемучкой (культура поведения) Игровой тренинг «Как разговаривать по телефону»Цель: Продолжать знакомить детей с правилами телефонного этикета. ( Тревожные звонки).Познавательный вечер «Знаете ли вы?» «Блиц – турнир» «Пожарная безопасность»Цель: Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности». Умение найти выход в случае опасности.Сюжетно-ролевая игра «Мы –пожарные» , «Травмпункт».Цель: Объединить две игры одним сюжетом, распределяя между собой роли, играть дружно.Самостоятельная художественная деятельность: Раскраски по пожарной безопасностиЦель: развитие мелкой моторики рук, закреплять умение правильно наносить штриховку, подбирать самостоятельно цвет. Закрепить правила пожарной безопасности.Работа с коллекциями, рассматривание альбомов : Рассматривание альбомов, картинок по пожарной тематике. Цель: Закрепить правила пожарной безопасности, меры предосторожности при обращении с огнем. |
| Пятница | Веселые старты «Спасатели, вперед»Цель: Закрепить с детьми действия спасателей при пожарах, воспитывать выносливость, смелость, ловкость, чувство коллективизма.Театрализация : сценки из сказки «Кошкин дом»Цель: Развивать умение у детей брать на себя определенную роль. Закрепить правила пожарной безопасности. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»Родительское собрание «Чтобы не было беды» Цель: Познакомить родителей с правилами пожарной безопасности, безопасности ребенка в быту.  |

В группе накоплен достаточный наглядный, методический материал по ознакомлению дошкольников с правилами противопожарной безопасности. Проект позволит на основе интегрированного подхода реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности.

