

Родительское собрание № 2  
для родителей подготовительной группы  
«Компьютер добро или зло? »

**Цель:**

помочь родителям соблюдать требования и правила, при работе ребенка на компьютере.

**Повестка дня:**

1. Заседание суда и слушание дела о влиянии компьютера на развитие ребенка
2. Вопросы - ответы к свидетелям – родителям, медсестре, педагогу.
3. Памятка для родителей «Правило пяти глаголов», будущих первоклассников.

**Ход собрания:**

**1 слайд «Компьютер помощник, учитель и друг».**

В работе он нам помогает. Поможет дошкольнику больше постичь он наук. Но больше людей он не знает.

**2 слайд «Компьютеры прочно вошли в нашу жизнь и в жизнь наших детей».**

Отличительной чертой времени, в котором мы живём, является стремительное проникновение информационных технологий во все сферы жизни. Современные дети подражают любимому киногерою или ведущему популярной телепередачи. И не вызывает уже сомнения, что они способны с завидной легкостью овладеть навыками работы с различными электронными компьютерными новинками.

**3 слайд «Но главное, чтобы дети не попали в зависимость от «компьютерного друга», а ценили живое, эмоциональное человеческое общение и стремились к нему».**

Но часто родители жалуются на то, что их дети много времени проводят за компьютером. В результате этого у детей ухудшается зрение и нарушается осанка.

Во время нашего родительского собрания мы постараемся разобраться: компьютер – добро или зло?

**4 слайд**

**Судья:** Начинается слушание дела о влиянии компьютера на развитие ребенка. Уважаемые родители, вы будете играть роль свидетелей и присяжных заседателей, от вас будет зависеть решение суда.

**5 слайд**

**Судья:** В зал для дачи показания приглашается родитель Петрова. Что Вы можете сказать о роли компьютера в жизни вашего ребенка?

**6 слайд**

**Родитель:** Я считаю, что компьютерные игры – пустые забавы, отвлекающие детей от полезных занятий и занятий спортом. Мой ребёнок стал капризным и часто произносит слова: «Не хочу! », «Не буду! »

**7 слайд**

**Судья:** Ваши доводы приняты к сведению. В зал для дачи показания приглашается врач-педиатр. Скажите, пожалуйста, как можно сохранить здоровье дошкольника, играющего в компьютерные игры?

**8 слайд**

**Врач-педиатр:** При организации игры ребенка с компьютером нежелательной нагрузки можно избежать, если соблюдать следующие правила:

- расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- работать за компьютером не более 30 минут в день - время одной игры рассчитывается по формуле: возраст ребёнка помноженный на 1, 5;
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз;
- в течение недели ребенок может работать за компьютером не более 3 раз.

Нарушение осанки тоже можно избежать. Ведь при рисовании, лепке, чтении нагрузка на позвоночник не меньше, чем при игре на компьютере.

Следует отметить, у детей, играющих с компьютером длительное время, появляется лишний вес. Игра захватывает ребенка целиком, в результате, очень много времени ребенок находится в неподвижном состоянии.

### 9 слайд

Судья: Большое спасибо. В зал суда приглашается педагог. Скажите, а с Вашей точки зрения, какое влияние компьютер оказывает на развитие ребенка?

### 10 слайд

Педагог: Компьютер играет немаловажную роль в развитии детей. Компьютерные игры обладают рядом преимуществ:

- движения, звук мультимедиа надолго привлекают внимание;
- проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей в игре;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;
- компьютер привлекателен для детей, как любая новая игрушка; компьютер очень "терпелив", никогда не ругает ребенка за ошибки, а ждет, пока он сам исправит их.

### 11 слайд

Педагог: Несколько слов по поводу компьютерной игры. Они бывают разные: развивающие игры, игры-приключения, графические игры, связанные с рисованием, конструированием, игры типа «Убей их всех», стратегические игры. Важно правильно выбрать игру для ребенка.

### 12 слайд

Судья: Выслушав свидетелей, давайте проанализируем ситуацию и разработаем рекомендации, что же должен делать грамотный и заботливый родитель для того, чтобы найти «золотую середину» в общении ребёнка с компьютером. Прежде всего, родители должны знать правило «пяти глаголов».

### 13 слайд

Судья: **Первый глагол – это знать.** Родители должны помогать детям осваивать компьютер, а для этого надо уметь работать на нём и самим. Я предлагаю вам проверить свои знания, а помогут в этом загадки:

1. Маленькая, удаленькая по коврику бежит, стрелочка дрожит. (Мышка).
2. Две сестрички-невелички возле домика живут, громким голосом поют. (Колонки).
3. Конопатая девица, томится в светлице, кто к ней, тот и кнопки нажимает. (Клавиатура).
4. Гляжу в тебя, как в зеркало, до головокружения, а вижу только букв движенье. (Монитор).
5. Стоит коробка с парой кнопок, кто мимо пройдёт - всяк поклонится. (Системный блок).
6. Без рук, без ног, из домика берёт и в руки подаёт. (Принтер) .

### 14 слайд

Судья: **Второй глагол – сохранить.** Уважаемые родители, что подразумевается под словом «сохранить», если речь идёт о вашем ребёнке? (Ответы: здоровье ребёнка) Вы абсолютно правы, это и зрение, и осанка. На зрение ребёнка влияют многие факторы: освещение, поза, расстояние до монитора и даже клавиатура.

### 15 слайд

Судья: Перед вами прайс-лист с видами компьютерных клавиатур. Выберите, пожалуйста, клавиатуру с учётом влияния на зрение ребёнка. (Даны 4 вида) Почему вы выбрали именно эту клавиатуру? (Ответы родителей)

Спасибо, между цветом клавиатуры и цветом знаков на клавишах должна быть контрастность.

### 16 слайд

**Судья: Третий глагол - заинтересовать.** В компьютерной игре, как и в книгах, самое главное содержание. Игры для дошкольников должны быть доступными, добрыми, понятными, яркими, краткими, познавательными. Выберите, пожалуйста, игры, которые соответствуют детям дошкольного возраста. (Работа с дисками)

### 17 слайд

**Судья:** Тематика компьютерных игр должна соответствовать возрасту ребенка и быть понятна ему по содержанию.

### 18 слайд

**Судья: Четвёртый глагол - удивить.** Удивить – значит, отвлечь ребёнка от длительной игры с компьютером. Компьютерная игромания – это проблема, с которой пытаются бороться многие родители. Что родители могут предложить детям взамен компьютера? (Ответы родителей)

### 19 слайд

**Судья:** Новая игрушка, книги, конструктор, общение с друзьями, животное, домашние обязанности - это может сократить время проведения ребёнка за компьютером.

### 20 слайд

**Судья:** Но если внимание ребёнка не привлечёт даже самая необычная игрушка, на помощь придёт **пятый глагол – установить.** Что установить? (Ответ: программу) Да, действительно, нужно установить программу «КиберМама» или «Родительский контроль», которая автоматически контролирует время нахождения ребёнка за компьютером.

### 21 слайд

**Судья:** Уважаемые присяжные заседатели, мы обсудили с вами проблему общения ребёнка с компьютером. А сейчас я прошу поднять вверх таблички и провозгласить вердикт: «ЗА! », «ПРОТИВ! ») (Родители поднимают таблички «ЗА! », «ПРОТИВ! »)

### 22 слайд

**Судья:** Суд принял решение родительского собрания: компьютер может быть врагом, а может быть и другом.

### 23 слайд

Поясняю:

1. Компьютер приносит вред тогда, когда родители формально относятся к подбору игр для ребенка или не знают, как их выбирать, не создают условия для организации безопасной игровой деятельности: не следят за осанкой, не контролируют время игры, и т. д.

В игре не должно быть текстовой информации, изображение на экране должно быть крупным, темп движений на экране не быстрый, нежелательно применение системы оценок, программа должна иметь логическое завершение – построен дом, нарисован рисунок.

### 24 слайд

2. Что касается интернета, постарайтесь установить Интернет-фильтр, т. е. программу, позволяющую блокировать доступ к сайтам с нежелательным содержанием.

А также стоит установить программы, которые будут фиксировать время нахождения Вашего ребёнка в сети, и по истечении, например, одного часа, отключать компьютер.

### 25 слайд

3. При организации игровой деятельности необходимо соблюдать гигиенические требования.

**26 слайд**

Если родители будут соблюдать требования и правила, то компьютер не нанесет вреда ребенку, а польза его очевидна, так как новые стандарты обучения предполагают совершенствование образовательных программ, а также использование новых информационных средств обучения. Эти средства необходимы для развития познавательной деятельности, в современных условиях играют важную роль и в подготовке ребёнка к школе.

**27 слайд**

Всё в Ваших руках. Дело закрыто.

## Памятка «Правила пяти глаголов» для родителей, будущих школьников.



- 1. Первый глагол – это знать.** Родители должны помогать детям осваивать компьютер, а для этого надо уметь работать на нём и самим.
- 2. Второй глагол – сохранить.** Уважаемые родители под словом «сохранить», подразумевается здоровье ребёнка. Это и зрение, и осанка. На зрение ребёнка влияют многие факторы: освещение, поза, расстояние до монитора и даже клавиатура.
- 3. Третий глагол - заинтересовать.** В компьютерной игре, как и в книгах, самое главное содержание. Игры для дошкольников должны быть доступными, добрыми, понятными, яркими, краткими, познавательными.
- 4. Четвёртый глагол - удивить.** Удивить – значит, отвлечь ребёнка от длительной игры с компьютером. Компьютерная игромания – это проблема, с которой пытаются бороться многие родители.
- 5. Пятый глагол – установить.** Нужно установить программу «КиберМама» или «Родительский контроль», которая автоматически контролирует время нахождения ребёнка за компьютером.

## Памятка «Правила пяти глаголов» для родителей, будущих школьников.



- 1. Первый глагол – это знать.** Родители должны помогать детям осваивать компьютер, а для этого надо уметь работать на нём и самим.
- 2. Второй глагол – сохранить.** Уважаемые родители под словом «сохранить», подразумевается здоровье ребёнка. Это и зрение, и осанка. На зрение ребёнка влияют многие факторы: освещение, поза, расстояние до монитора и даже клавиатура.
- 3. Третий глагол - заинтересовать.** В компьютерной игре, как и в книгах, самое главное содержание. Игры для дошкольников должны быть доступными, добрыми, понятными, яркими, краткими, познавательными.
- 4. Четвёртый глагол - удивить.** Удивить – значит, отвлечь ребёнка от длительной игры с компьютером. Компьютерная игромания – это проблема, с которой пытаются бороться многие родители.
- 5. Пятый глагол – установить.** Нужно установить программу «КиберМама» или «Родительский контроль», которая автоматически контролирует время нахождения ребёнка за компьютером.

