

Принят на педагогическом совете  
МБДОУ «ДС «Олененок»  
Протокол № 1  
от 26.08.2022 г.



**Проект по безопасности:**

**«Формирование основ безопасности у детей  
младшего и старшего дошкольного возраста в  
условиях детского сада и семьи»**

## Содержание:

|                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Титульный лист.....                                                                 | 1 стр.     |
| 2. Паспорт программы.....                                                              | 3-4 стр.   |
| 3. Пояснительная записка, цель, задачи.....                                            | 5-6 стр.   |
| 4. Содержание психолого-педагогической работы с детьми по освоению основ безопасности: |            |
| • принципы обучения;                                                                   |            |
| • механизм реализации программы;                                                       |            |
| • календарно - тематическое планирование.....                                          | 7- 21 стр. |
| 5. Литература.....                                                                     | 22 стр.    |
| 6. Диагностика.....                                                                    | 23-24 стр. |

## Паспорт

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы.                    | «Формирование основ безопасности у детей младшего и старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Название организации                       | МБДОУ детский сад «Олененок», г. Новый Уренгой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Воспитатель                                | Бахарева Маргарита Игоревна;<br>первая квалификационная категория; высшее образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Название использованных программ           | Голицына Н.С ОБЖ для младших дошкольников , 2003г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Направленность программы                   | Программа ««Формирование основ безопасности у детей младшего и старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»» разработана для детей дошкольного возраста (младшей , средней, старшей и подготовительной групп). Возрастной состав детей от 3 до 7 лет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Нормативно- правовое обеспечение программы | .<br>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цель Программы:                            | Основной целью программы является создание условий для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта, общества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи Программы:                          | <p>Формировать и расширять представления о причинах и следствиях неосторожного обращения с огнем, опасными предметами. Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.</p> <p>Объяснить правила общения с животными. Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми.</p> <p>Обогатить представление детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме. Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания элементарной помощи. Познакомить с социальными нормами поведения.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Сроки реализации Программы                         | Программа рассчитана на 4 года 2022-2023 гг., охватывает период с сентября по май в течение года. Занятия проводятся 1 раз в неделю; от 15 -30 минут (в зависимости от возрастной группы). Количество детей – 10 -12 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ожидаемые конечные результаты реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- более осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;</li> <li>- дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения;</li> <li>- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;</li> <li>- знание правил безопасного поведения на улицах города</li> <li>- умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в различных ситуациях;</li> <li>- умение прогнозировать возможные негативные последствия для других людей своими неосторожными действиями.</li> </ul> |

**Безопасности формула есть:  
Надо видеть, предвидеть, учесть.  
По возможности – все избежать,  
А где надо – на помощь позвать!**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.

К. Д. Ушинский писал, что «образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей».

Одной из приоритетных и важнейших для человечества потребностей является обеспечение безопасности его жизнедеятельности, что находит отражение в исследованиях многих отечественных ученых, начиная с М.В. Ломоносова, В.А. Левицкого, И.М. Сеченова, А.А. Сковинского и др.

Во всем мире все больше внимание уделяется вопросам безопасности человека: анализируются итоги различных видов трудовой деятельности, изучаются проблемы производственной безопасности и охраны окружающей среды, рассматриваются теоретические вопросы защиты от опасностей природного, техногенного и социального происхождения, идет интенсивный поиск путей формирования у подрастающего поколения привычек здорового образа жизни. Современное общество несет колоссальные материальные и человеческие потери от всего перечисленного выше.

Сложившаяся социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за самых незащищенных граждан – маленьких детей. Задача взрослых (педагогов и родителей) состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения.

Правила поведения, и меры безопасности непосредственным образом связаны с условиями проживания человека. Каждая среда: город, сельская местность, домашняя обстановка – диктует совершенно различные способы поведения и соответственно меры предосторожности.

Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей взрослых является стимулирование развития у них самостоятельности.

Чтобы вызвать интерес у детей к данной проблеме, разработано тематическое планирование основных разделов программы, направленное на формирование у детей знаний о правилах безопасного поведения и здорового образа жизни.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила безопасности жизни. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста - это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитания. Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению **на улицах, в транспорте, дома, в лесу, с животными, у водоемов.** В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

### **Актуальность.**

Актуальность программы состоит в том, что первое воспитательное учреждение, первый внесемейный социальный институт, с которым вступают в контакт родители - это детский сад. Дальнейшее развитие ребенка зависит от совместной работы родителей и педагогов. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД, квесты – путешествии между группами д/сада, другими д/садами в ходе реализации программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения.

Система деятельности в группе по овладению детьми базовыми правилами поведения по безопасности жизни, представленная в программе, отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу коллектива группы образовательного учреждения.

### **Цель:**

Основной целью программы является создание условий для формирования у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта, общества.

Задачи:

- Формировать и расширять представления о причинах и следствиях неосторожного обращения с огнем, опасными предметами.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения и правилами безопасного поведения на улице.
- Объяснить правила общения с животными.
- Учить детей правильно вести себя в таких опасных ситуациях, как контакты с чужими людьми.
- Обогащать представление детей о здоровье. Формировать у детей элементарные представления о человеческом организме.
- Обучить уходу за своим телом, навыкам личной гигиены и оказания элементарной помощи.
- Познакомить с социальными нормами поведения.

### **Организационный период**

- Раздача информационных листов родителям «Правила поведения в ДОУ» для семейного изучения.
- Подбор литературы по теме «Безопасность».
- рассматривание рисунков, фотографий, использование дидактических игр, знакомство с литературными произведениями, в которых отражены различные способы поведения и соответственно меры предосторожности
- Подбор видеоматериалов и презентаций по теме.
- Составление планов, сценариев, объявлений, информационных листов, анкет.

### **Основной период.**

Реализация программы "Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи":

- тематические занятия;
- тематические дни;
- встречи-беседы;
- организация экскурсий;
- организация досугов;
- взаимодействие с другими д/садами

### **Итоговый период**

- Оценка качества реализации программы (мониторинг).
- Написание статьи о проведении программы.
- Составление презентации - фотоотчета.

### **Обеспечение по реализации программы должно способствовать:**

- Сохранению здоровья воспитанников
- Формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
- Созданию дополнительных условий для успешного усвоения основ безопасного поведения детей

### **Организация реализации данной программы в группе осуществляется в разнообразных видах деятельности:**

- непосредственно образовательной;
- совместной деятельности взрослого и ребенка;
- самостоятельной деятельности ребенка;
- познавательной;
- речевой;

- продуктивной;
- ✓ игровой.

**Обязательным условием проведения занятий является:**

- Использование игровых методов
- Смена видов деятельности
- Положительная оценка деятельности ребенка

**Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы:**

- Групповая деятельность
- Индивидуальная деятельность
- Взаимодействие с родителями
- Взаимодействие с детьми других групп
- Взаимодействие с детьми других д/садов
- Акции - рейды
- Квесты-путешествия
- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникативные технологии

**Материальное обеспечение программы:**

- наглядные пособия
- мультимедиа
- настольные игры
- Игровая зона

**Методическое обеспечение программы:**

- тематические картинки
- д/и по программе
- сборники произведений для детей
- презентации
- видеоматериалы

**Принципы деятельности в рамках программы:**

1. Открытость и доступность
2. Творчество и сотрудничество
3. Непрерывность и перспективность

**Ожидаемые результаты:**

- - более осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- - дисциплинированность, выдержка, самостоятельность в соблюдении правил поведения;
- - умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- - знание правил безопасного поведения на улицах города
- - умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;



- - умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях;
- - умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в различных ситуациях;
- - умение прогнозировать возможные негативные последствия для других людей своими неосторожными действиями.

Родители после реализации проекта осознали важность формирования у детей основ безопасного поведения.

### **Сроки реализации программы**

#### **4 года**

Дошкольное детство - период рождения личности, первоначального раскрытия творческих сил ребенка, становления основ индивидуальности.

Современные требования к дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых технологий, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе интеллектуального развития дошкольников.

Интенсивное развитие интеллекта в дошкольном возрасте повышает процент обучаемости детей в школе. Ведь важно не только, какими знаниями владеет ребенок к поступлению в образовательное учреждение, а готов ли он к их получению, умению рассуждать, делать выводы, системно мыслить, понимать происходящие закономерности.

Необходимым условием организации образовательных ситуаций с детьми считаю атмосферу доброжелательности, создание для каждого ребёнка ситуации успеха. Это важно не только для интеллектуального развития детей, но и для сохранения и поддержки их здоровья. Так как в дошкольном возрасте эмоции играют едва ли не самую важную роль в развитии личности.

Именно в играх лучше всего развивается восприятие, внимание, память, мышление и творческие способности. Играя, ребёнок приобретает новые знания, умения, навыки, развивает способности, подчас не догадываясь об этом.

Содержание программы отвечает интеллектуальным возможностям старших дошкольников. Исходя из психологических особенностей детей, большое внимание уделяется наглядности, с опорой на чувства и ощущения детей.

Тесное взаимодействие с различными специалистами, родителями внутри и вне образовательного учреждения позволит успешно сформировать первоначальные понятия по правилам безопасного поведения. Тесный контакт с родителями помогает не только собрать материал, но и привлечь родителей к участию в мероприятиях.

## Мероприятия программы:

| <b>Ребёнок и другие люди.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> формировать у детей навыки безопасного поведения в социуме | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -учить пониманию, что может быть опасным в общении с другими людьми;</li> <li>✓ -предостерегать от контактов с незнакомыми людьми;</li> <li>✓ -продолжать учить правильно вести себя дома, когда дети остаются одни;</li> <li>✓ -стимулировать развитие самостоятельности и ответственности;</li> <li>✓ -развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление;</li> <li>✓ -воспитывать навыки личной безопасности.</li> </ul> |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>                                                 | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>                                                                | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Д/и «С человеком незнакомым ты в беседу не вступай!»;</li> <li>✓ д/и «Не забывай ключи снаружи двери»;</li> <li>✓ «Куда бежать, если за тобой гонятся» - разыгрывание подобных ситуаций;</li> <li>✓ «Если чужой стучится в дверь».</li> </ul> <p>Игровой тренинг.<br/>Цель.<br/>Учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.</p>                                                                                       |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ-</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Рассмотреть с детьми иллюстрации, презентации, книги, энциклопедии о <b>безопасном поведении в обществе:</b> «Чужой за дверью», «Чужой предлагает угощение», «Чужой предлагает покататься на машине», «Чужой предлагает посмотреть на котёнка или щенка в укромном месте».</li> <li>✓ Разобрать и решить проблемный</li> </ul>                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | вопрос «Почему эта ситуация может стать опасной?».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -составление рассказов «Если в дверь звонит звонок, посмотри сначала в глазок»;</li> <li>✓ -обучение детей вызову «Службы спасения» и умению вести ролевой диалог;</li> <li>✓ -разбор проблемных ситуаций и обыгрывание детьми;</li> <li>✓ <u>моделирование ситуаций</u>: «Незнакомец уговаривает пойти с ним покататься на машине, угощает мороженым»;</li> <li>✓ «Безопасность»; Пословицы и поговорки.</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>РИСОВАНИЕ</b>                                 | ✓ -«Моя семья», «Свои и чужие люди».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>                           | ✓ - «Злой и добрый человек».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -проведение бесед по теме: «Может ли ваш ребенок уйти с незнакомым человеком?»</li> <li>✓ памятка «Один дома».</li> <li>✓ «Безопасность» - круглый стол детей с родителями, изготовление коллажа «Один дома»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>  | <p>Сказки: -</p> <p>«Колобок», «Волк и козлята», «Лиса в заячьей шкуре», «Лисичка-сестричка и серый волк», «У страха глаза велики», «Заяц-хваста», «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»;</p> <p>сказки народов мира «Фея» (французская). «Три поросенка» (английская), «У солнышка в гостях» (словацкая), а также авторские: «Бременские музыканты» Бр. Гримм, «Дудочка и кувшинчик» В. Катаева;</p> <p>чтение и обсуждение «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях» А.Пушкин. сказки Ш.Перо «Золушка», С.Аксакова «Аленький цветочек», «А.Толстого «Золотой ключик»,»Котауси и Матуси» К.Чуковский</p> |
| <b>МУЗЫКА</b>                                    | Прослушивание и пение песен «Настоящий друг», «Если с другом вышел в путь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> | <p>Проведение акции на муниципальном уровне «Внимание пешеход» в рамках проекта «Формирование безопасности жизнедеятельности дошкольников через проектную деятельность»;</p> <p>Просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</p> <p>фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>Ребёнок и природа. (Живая и неживая).</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель:</b> формировать у детей навыки и умения вести себя правильно в окружающей среде и беречь её, формировать навыки обращения с животными. | <b>Задачи:</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать природоохранное поведение;</li> <li>✓ -продолжать учить детей правилам поведения в лесу;</li> <li>✓ -продолжать учить необходимым мерам осторожности в лесу, на реке;</li> <li>✓ - учить детей различать съедобные и несъедобные растения, грибы, ягоды;</li> <li>✓ дать понятия детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                         | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ д/игра «Отыщите опасные растения»;</li> <li>✓ д/ игра «Ядовито или нет?»;</li> <li>✓ Свободная тема работы - «Что можно сделать из природного материала?»;</li> <li>✓ Рассмотрите рисунок и найди безопасное место в лесу, в поселке, в поле;</li> <li>✓ д/игра «Съедобный грибок положи в кузовок»;</li> <li>✓ д/и «Что в корзинку мы берем»;</li> <li>✓ -д/игра «Беречь и охранять природу», «Одень по погоде»;</li> <li>✓ д/и «Выбери нужное»;</li> <li>✓ п/игра «Лохматый пес»;</li> <li>✓ п/игра «Природа и человек»;</li> <li>✓ д/ игра «Кому что нужно» .</li> <li>✓</li> </ul> |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Рассматривание репродукций картин: К. Маковского «Дети, бегущие от грозы», И. Айвазовского «Гроза».</li> <li>✓ «Если бы я был лесником...»(придумать 3 дела, которые можно осуществить в лесу).</li> <li>✓ «Отдых на природе» - правила поведения в лесу, уборка после пикника.</li> <li>✓ рассматривание ядовитых и лекарственных растений</li> <li>✓ «В гостях у трех медведей»;</li> <li>✓ «Польза домашних и диких животных»;</li> <li>✓ «Укусы животных. Что делать?»;</li> <li>✓ «Контакты с животными иногда бывают опасны!»</li> </ul>                                       |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -рассматривание плаката «Грибы» - беседа про съедобные и несъедобные;</li> <li>✓ -явления природы – рассматривание иллюстраций деревьев, в которое режет ударяет молния;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -составление рассказов по темам:<br/>«Что может произойти, если соберешь ядовитые растения, грибы, ягоды?»;</li> <li>✓ «Лекарственные растения»;</li> <li>✓ «Слушание голосов животных» -<br/>Послушай и дорисуй обстановку, в которой обитает животное.</li> <li>✓ -оставление рассказов «Моя собачка или кошечка»</li> <li>✓ Отгадывание загадок о природе</li> <li>✓ Чтение:<br/>-«Наша планета» (Я.Аким).<br/>-«Сережа» (Р. Сеф)</li> </ul> |
| <b>РИСОВАНИЕ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -съедобные и несъедобные грибы;</li> <li>✓ <b>сюжетное рисование «Прогулка в лесу»;</b></li> <li>✓ -раскрась ядовитые ягоды;</li> <li>✓ -изготовление плаката «Лекарственные растения»;</li> <li>✓ -«необыкновенное животное»;</li> <li>✓ «осторожно, огонь» - ТБ при посещении леса.</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Сбор природного материала.</li> <li>✓ -аппликация «Собачка» из природных материалов;</li> <li>✓ лепка грибов и ягод;</li> <li>✓ аппликация – «Рассели по лесам»;</li> <li>✓ макет «Цветущий луг»;</li> <li>✓ совместное создание плаката «Наши верные друзья».</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Папка – передвижка: «Правила поведения в лесу»;</li> <li>✓ конкурс - «Оригинальная поделка из природного материала»;</li> <li>✓ -фотовыставка «Моя семья на природе»;</li> <li>✓ -статья «Домашние животные в доме»;</li> <li>✓ выставка семейного рисунка «Дети и природа».</li> </ul>                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРОЙ</b>                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г.Шалаева);</li> <li>✓ -чтение и просмотр м/ф «Беги, ручеек» Сутеева;</li> <li>✓ -чтение «Два леса»;</li> <li>✓ - Кузнецов «Времена года»;</li> <li>✓ чтение «Безопасность»;</li> <li>✓ Загадки о ягодах и грибах;</li> <li>✓ сказка «На лесной тропинке» (Т.Шорыгина);</li> <li>✓ «Советы лесной мышки»(Т. Шорыгина);</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Пожар в лесу».</li> </ul>                                                                                                                                                                |
| <b>МУЗЫКА</b>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -«Слушание звуков природы - шум ветра, журчание плеск воды, шум дождя, треск огня в костре, звуки раскатов грома и т.д.- продолжить ситуацию, что может случиться после этих явлений природы.</li> <li>✓ -«Не дразните собак...»</li> <li>✓ «Утро» С.Прокофьева</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-<br/>КОММУНИКАЦИОННЫЕ<br/>ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование мультимедийных технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ пополнение центра безопасности в группе;</li> <li>✓ создание видеотеки по познавательному развитию;</li> <li>✓ просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</li> <li>✓ фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ребёнок дома.</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Цель:</b> 1)формировать навыки правильного поведения в помещении,</p> <p>2)формировать навыки и умения адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Задачи:-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать учить детей мерам предосторожности в обращении с острыми предметами;</li> <li>✓ - закреплять знания детей что можно и что нельзя делать в домашней ситуации;</li> <li>✓ -предостерегать в обращении с опасными предметами, как в помещении, так и на улицах поселка;</li> <li>✓ -дать детям знания о правилах поведения при пожаре, № телефона 03;</li> <li>✓ -расширять представления и знания о пожароопасных предметах;</li> <li>✓ -разъяснить детям, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная</li> </ul> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>внешность совпадает с добрыми намерениями, и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации;</p> <p>✓ -научить детей необходимым мерам осторожности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>        | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1</b>                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>    | <p>✓ - д/ игра «Опасные ситуации»;</p> <p>✓ -д/ игра «Огонь - добрый и злой»;</p> <p>✓ -д/ игра «Доскажи словечко»;</p> <p>Игры-ситуации:</p> <p>✓ «Кто быстрее потушит пожар?»;</p> <p>✓ «Незнакомые люди»;</p> <p>✓ -«Спасаем своих друзей».</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> | <p>✓ «Острые и колющиеся предметы»- рассматривание иллюстраций;</p> <p>✓ «Электроприборы в доме»,</p> <p>✓ Проверка знаний детей: Ф.И.О., домашний адрес, № телефона родителей;</p> <p>✓ «Огонь – добрый и злой» - показ и обсуждение фильма;</p> <p>✓ «Что надо сделать, если вы увидели пожар»;</p> <p>беседы по прочитанному:</p> <p>✓ М. Тамбовцева-Широкова «Находчивый Дима».</p>                                                                           |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>           | <p>✓ -составление рассказов по темам: «Что можно и что нельзя делать, когда ты дома остался один»;</p> <p>«Незнакомец на улице»;</p> <p>«В дверь позвонили»;</p> <p>«Как человек огонь приручил»;</p> <p>«Пожарные – профессия смелых»;</p> <p>Пожароопасные предметы;</p> <p>✓ -Отгадывание загадок о безопасности;</p> <p>✓ «Сказка о двух братьях Иване и Митрофане»;</p> <p>✓ Сказка «Огневостик» (В. Ардов);</p> <p>✓ -Новичихин Е. Ноль — один. Спички.</p> |
| <b>РИСОВАНИЕ</b>               | <p>✓ Какими предметами нельзя пользоваться самостоятельно, какими умеешь уже пользоваться (соотнести картинки);</p> <p>✓ по сказке «Кошкин дом»;</p> <p>✓ «Когда бывает добрый, а когда злой огонь».</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>АПЛИКАЦИЯ</b>               | <p>✓ изготовление альбома «Какими предметами нельзя пользоваться детям?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>     | <p>✓ беседы о важности данной проблемы</p> <p>✓ книжка-консультация «Чему должны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>научить детей педагоги и родители» (Безопасность в квартире);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изготовление для родителей стенда «Что нельзя приносить в детский сад» острые и колющиеся предметы);</li> <li>✓ рисунки взрослых на тему «Опасные предметы дома»;</li> <li>✓ консультация для родителей «Дети должны знать»;</li> <li>✓ «Чему должны научить детей педагоги и родители?» («Пожар в доме»)</li> <li>✓ конкурс рисунков «Спички детям не игрушка».</li> </ul>          |
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ рассматривание и чтение «Творя безопасность;</li> <li>✓ Как вести себя дома и на улице» - К.Ю.Белая;</li> <li>✓ С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Путаница», Л.Толстой «Пожарные собаки».</li> <li>✓ Голосов П. «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»;</li> <li>✓ Орлова Д. «Как Стобед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел».</li> </ul>                                                          |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Опасные ситуации с опасными предметами».</li> <li>✓ Просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</li> <li>✓ фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Здоровье ребёнка.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>                                           | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1</b>                                                          | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель:</b> формирование у детей навыков здорового образа жизни. | <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека;</li> <li>✓ способствовать формированию ценностного отношения детей к своему здоровью;</li> <li>✓ показать значимость полезных привычек для укрепления здоровья человека.</li> <li>✓ сформировать представление о правильном режиме дня и его пользе;</li> <li>✓ стараться пробудить в детях чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям.</li> </ul> |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                       | ✓ Дид.игра- «Ребёнок и кукла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Т.П.Гарнышева;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дидактическая игра «Здоровый малыш»;</li> <li>✓ дидактическая игра «Одень ребят на прогулку»;</li> <li>✓ «Кукла Маша обедает» Т.П. Гарнышева;</li> <li>✓ пальчиковая игра «Моя семья» Т.П. Гарнышева;</li> <li>✓ дидактическая игра «Что сначала - что потом (режим дня)»;</li> <li>✓ д/и «Полезно-вредно».</li> <li>✓ дидактическая игра «Лабиринты здоровья»;</li> <li>✓ дидактическая игра. «Больница» Т.П. Гарнышева;</li> <li>✓ П/и «Обжорка».</li> </ul> |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ просмотр иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассматривание картинок, посвященных теме здоровья, правильного питания, закаливания, беседы о здоровье, правильном питании, загадывание загадок, разучивание стихов с детьми;</li> </ul> </li> <li>✓ чтение х/л «Мойдодыр», Г. Остер «Вредные привычки»;</li> <li>беседы:</li> <li>✓ «Что такое здоровье»;</li> <li>✓ «Витаминчики на грядке»</li> </ul>                               |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Потешки: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Уж я косу заплету», «Где мой пальчик?», «Мне уже четыре года», «Завяжу потуже шарф», «Наша Маша маленькая», «Дождик, дождик, кап, кап, кап», «Этот пальчик хочет спать», «Вот они сапожки».</li> </ul> </li> <li>✓ Рассказы по тематическим картинкам;</li> <li>✓ Занятия-беседы: «Витамины и здоровье» «Я здоровье берегу - сам себе и помогу!»</li> </ul>                                                                         |
| <b>РИСОВАНИЕ/конструирование</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Лепим маленькую куклу»,</li> <li>✓ «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» - рисование;</li> <li>✓ Раскраски: «Зарядка», «Витамины», «Полезные продукты»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>АППЛИКАЦИЯ</b>                | Аппликация - коллаж «Дерево здоровья» (коллективная аппликация).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правила этикета»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа о необходимости самостоятельного выполнения ребенком дома правил личной гигиены;</li> </ul> </li> <li>✓ Стенд для родителей «В здоровом теле – здоровый дух»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Родительское собрание «Здоровье в ваших руках».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ А.Барто «Мишка»;</li> <li>✓ А. Барто «Девочка Чумахая»;</li> <li>✓ В. Голявкина «Про Вовкину тренировку»;</li> <li>✓ Г. Лагздынь «Куклу кормили?», «Просто объединенье!»</li> <li>✓ З. Александрова «Вкусная каша»;</li> <li>✓ рассказы Н. Коростелева «Ласковое солнце», «Свежий воздух», «Босиком! Босиком!».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>МУЗЫКА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Пер Гюнт» - Григ</li> <li>✓ «Соната №7» Бетховена.</li> <li>✓ «Полонез» Огинского.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование мультимедийных технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ пополнение центра безопасности в группе;</li> <li>✓ создание видеотеки по познавательному развитию;</li> <li>✓ просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</li> <li>✓ фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок»</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>Ребёнок на улице</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Цель:</b> Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.</p> <p>Цель сотрудничества с родителями – повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить, прежде всего, в семье.</p> | <p><b>Задачи:</b> -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;</li> <li>✓ познакомить детей с правилами дорожного движения; с</li> <li>✓ правилами поведения в общественном транспорте;</li> <li>✓ предостерегать детей от опасных игр во дворе;</li> <li>✓ развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;</li> <li>✓ воспитывать навыки личной безопасности</li> </ul> |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ д/и «Дорожные знаки»;</li> <li>✓ д/и «Безопасный переход»;</li> <li>✓ д/и «Виды транспорта»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ д/и «Что за знаки?»;</li> <li>✓ «Узнай что за здания?» (предприятия нашего города);</li> <li>✓ с/р игра «Машины» (используя модули);</li> <li>✓ игра-ситуация «Авария на дороге»;</li> <li>✓ п/и Лови, бросай, упасть не давай».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Школа маленького пешехода» -<br/>Цель: закрепить знания о правилах безопасного поведения на дорогах, о дорожных знаках</li> <li>✓ «Маленький пассажир»<br/>Цель: Ознакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.</li> <li>✓ «Дорожные знаки»<br/>Цель: научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.</li> <li>✓ Игры во дворе дома<br/>Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности во время прогулок;</li> <li>✓ Экскурсии по улицам города:</li> <li>✓ знакомство и закрепление с проезжей частью;</li> <li>✓ односторонне и двухсторонне движение автомобилей;</li> <li>✓ наблюдение за машинами;</li> <li>✓ «Кто такой лежачий полицейский?»;</li> <li>✓ наблюдения за поведением пешеходов;</li> <li>✓ наблюдение за движущимся транспортом и работой водителя ;</li> <li>✓ наблюдение за пассажирами у автобусной остановки.</li> </ul> |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Дорожные знаки»<br/>Цель: знакомство с дорожными знаками, о назначении светофора.</li> <li>✓ «Ограждение опасных участков на пешеходной части улицы».<br/>Цель: ознакомить с опасными ситуациями, возникающими на тротуарах, меры предосторожности.</li> <li>✓ Составление рассказа по картинке из стихотворения Михалкова «Дядя Стёпа – милиционер»;</li> <li>✓ Составление рассказа после акции «На улице».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РИСОВАНИЕ</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Художественное творчество: рисование «Трёхглазый дружок»,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Изготовление жезла регулировщика из картона;</li> <li>✓ -Изготовление и прорисовывание</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ дорожных знаков</li> <li>✓ -«Пешеходный переход» - аппликация</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анкетирование «Я и мой поселок»</li> <li>✓ -Составление плана-схемы своего двора «Опасные и благоприятные участки для игр во дворе»</li> <li>✓ Выставка литературы</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ -Чтение стихотворения С. Маршака «Наша улица».</li> <li>✓ -Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»;</li> <li>✓ -«О шлагбауме» «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ -Шорыгина Т. «Волшебный мяч»;</li> <li>✓ -Семернин В. «Запрещается – разрешается»;</li> <li>✓ -Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»</li> </ul>                          |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование мультимедийных технологий в развитии познавательной активности детей дошкольного возраста;</li> <li>✓ пополнение центра безопасности в группе;</li> <li>✓ создание видеотеки по познавательному развитию;</li> <li>✓ просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</li> <li>✓ фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок»</li> </ul> |
| <b>Антитеррористическая безопасность</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b> обучение дошкольников правилам антитеррористической безопасности. | <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить детей с понятиями «безопасность», «террорист», «терроризм».</li> <li>✓ Формировать у детей представления об опасных для человека ситуациях на улице и в общественных местах.</li> <li>✓ Приобщать детей к правилам безопасности и прививать детям навыки уверенного поведения в экстремальных ситуациях.</li> </ul>               |
| <b>РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ</b>                                                        | <b>ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>1</b>                                                                       | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»</li> <li>✓ Игра-тренинг с телефоном “Звоним 01,02,03, 112”, игровые тренинги, в которых разыгрываются жизненные</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | ситуации и подкрепляются сказочными сюжетами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;</li> <li>✓ просмотр м/ф «Кеша, Зина и террористы»</li> <li>✓ Цель:</li> <li>✓ Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.</li> <li>✓ Беседа: «Незнакомые предметы на улице, в подъезде, во дворе».</li> <li>Цель:</li> <li>✓ Рассмотреть и обсудить опасные ситуации.</li> <li>✓ Беседа «Как вызвать милицию»</li> <li>Цель:</li> <li>✓ Научить пользоваться телефоном для вызова милиции «02»или с сотового 112.</li> </ul>                    |
| <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Не берите незнакомые предметы на улице»;</li> <li>Игры-ситуации:</li> <li>✓ «Если я остался один дома», «Если я нашёл коробку», «Похититель и находчивые ребята», «Куда бежать, если за тобой гонятся», «Незнакомец»;</li> <li>✓ Беседа после рассмотрения картинок о терроризме, составление рассказа.</li> <li>✓ Цель: дать знания детям об основных особенностях и понятиях поведения в ситуациях террористической угрозы.</li> <li>✓ НОД «Кто твой друг и кто твой враг?»;</li> <li>✓ Викторина «Не всякий встречный, друг сердечный».</li> </ul> |
| <b>РИСОВАНИЕ/<br/>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продуктивная деятельность: рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Памятка для родителей».</li> <li>Цель:</li> <li>повышать компетентность родителей по обучению дошкольников правилам антитеррористической безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ С<br/>ХУДОЖЕСТВЕННОЙ<br/>ЛИТЕРАТУРОЙ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Блинов «Непослушный СТО бед»;</li> <li>✓ Т. А. Шорыгина «Осторожные сказки»;</li> <li>✓ С. Михалков «Три поросёнка»;</li> <li>✓ Г. Х. Андерсен «Снежная королева»;</li> <li>✓ Сказки: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят».</li> <li>✓ Викторина «Не всякий встречный, друг сердечный».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ИНФОРМАЦИОННО-<br/>КОММУНИКАЦИОННЫЕ</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование мультимедийных технологий в развитии познавательной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ТЕХНОЛОГИИ</b> | <p>активности детей дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пополнение центра безопасности в группе;</li> <li>✓ создание видеотеки по познавательному развитию;</li> <li>✓ просмотр и обсуждение презентаций и м/ф по теме;</li> <li>✓ фотоотчет на сайте учреждения МБДОУ «ДС «Олененок»</li> </ul> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ:

- Анкетирование родителей
- Анкетирование детей
- Диагностические данные проведенной работы

## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Почему опасно играть в доме со спичками?
2. Вспомните произведения о пожаре?
3. Что вы станете делать, если в квартире дым?
4. По какому номеру надо звонить при пожаре?
5. Что нужно сообщить по телефону в первую очередь, если заметили дым или огонь в квартире?
6. Как можно потушить костёр в лесу?
7. Продолжите фразу «Спички детям...».
8. Назовите, кто тушит пожары?

### ОДИН ДОМА

1. Почему нельзя оставлять ребенка одного дома?
2. Что нельзя трогать в квартире без спроса взрослого?
3. Почему нельзя оставлять без присмотра электроприборы?
4. Какие опасные предметы ты знаешь?

### НЕ ДРАЗНИТЕ СОБАК, НЕ ГОНЯЙТЕ КОШЕК

1. Откуда берутся бездомные животные
2. Почему нельзя подходить к незнакомым собакам, кошкам?
3. Тебя укусила собака, поцарапала кошка, что ты будешь делать?

### НЕЗНАКОМЦЫ

1. Можно ли уходить с незнакомым человеком, если он тебя позвал, если нельзя, то почему?
2. Как ты поступишь, если в дверь звонят, а взрослых никого нет дома?
3. Почему нельзя садиться в машину с незнакомцем?
4. Что будешь делать, если незнакомый человек уводит тебя?

### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ И В ТРАНСПОРТЕ

1. Назови правила поведения в общественном транспорте
2. Место для ожидания транспорта?
3. Человек, идущий по тротуару?
4. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры и что они обозначают?
5. Пересечение двух дорог
6. Назови дорожные знаки, какие знаешь
7. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения?
8. Что будешь делать, если ты потерялся на улице, в большом магазине?

### ОТДЫХ НА ПРИРОДЕ

1. Перечисли правила поведения на природе.

2. Ты поранился на прогулке в лесу. Какое растение прикладывают к ране?
3. Назови, какие знаешь съедобные, несъедобные грибы, ядовитые ягоды.
4. Можно ли есть незнакомые ягоды?

#### ПРИМЕЧАНИЕ:

1. За каждый правильный, полный ответ – 3 балла;
  2. Неполный ответ, с помощью взрослого – 2 балла;
  3. Не знает – 0 баллов;
  4. Высокий уровень – 60-78 баллов;
  5. Средний уровень – 25-60 баллов;
  6. Низкий уровень --- 0-25 баллов.
- 
1. Презентации по разделам программы.
  2. Памятки для детей и родителей.
  3. Видеотека по познавательному развитию.
  4. Электронная картотека дидактических игр по безопасности.
  5. Картотека дидактических игр по ПДД,
  6. Картотека дидактических и подвижных игр.
  7. Центр по безопасности: «Лаборатория знаний».