
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ»**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

дополнительной образовательной общеразвивающей программы
естественнонаучной направленности

«Наука и творчество»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработана группой педагогов МБУДО ДЭС

г. Новый Уренгой

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, исследовательская деятельность начинает играть одну из ведущих функций в формировании нового содержания образования, научно-практическое образование рассматривается как формат образования будущего - образования направленного на подготовку ребенка к активной деятельности в постоянно изменяющихся условиях. Учитывая требования времени, природное свойство человека к исследованию, познанию, более ярко выраженное в раннем детстве, опыт педагогов Детской Экологической станцией, творческой группой разработана дополнительная общеобразовательная программа «Наука и творчество» направленная на поддержание самостоятельной познавательной активности, на сохранение и развитие исследовательского поведения у детей.

Программа "Наука и творчество" естественнонаучной направленности, составлена на основе методики исследовательского обучения дошкольников Савенкова Александра Ильича и опыта педагогов МБУДО ДЭС, утверждена Экспертным советом от 25.05.18 г.

Программа разработана в соответствии с современными требованиями к образовательным программам согласно:

- Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
(Статья 12. Образовательные программы; Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ
Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых);
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие дополнительного образования детей до 2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р.
- Концепции развития дополнительного образования детей утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008;
- Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

В быстро и постоянно изменяющихся условиях настоящего времени уже нельзя человека **научить на всю жизнь**, его необходимо **научить учиться всю жизнь!** Сформированная исследовательская позиция позволяет ребенку самостоятельно осознано, активно и конструктивно реагировать на проблемные ситуации, выстраивать исследовательское отношение к окружающему миру.

Для этого нельзя не использовать главный ресурс - природу детского развития, - его потребность в познании, исследовательское реагирование на все новое. Эти

свойства более выражены в дошкольном возрасте, поэтому их развитие так же необходимо начинать в раннем возрасте.

Программа "Наука и творчество" разработана для детей 5-7 лет.

Цель программы: сохранение и развитие исследовательского поведения, расширение познавательной сферы и развитие интереса к изучению окружающего мира

задачи:

- формировать систему элементарных научных знаний;
- формировать первичный практический опыт экспериментирования, закладывать основы исследовательских навыков;
- развивать познавательный интерес к миру природы;
- организовывать образовательные события, создавать специальные ситуации с целью поддержки и повышения познавательной активности ребенка.

Отличительной особенностью программы «Наука и творчество» является то, что она не только объединяет несколько предметных областей (биология, география, экология, физика, химия), но включает в себя занятия творчеством, которое для маленького ребенка является первым и естественным способом реализовать творческий потенциал, поверить в свою способность творить, а кроме того эффективный способ научиться думать, развивать образное мышление. По своей природе занятия творчеством и наукой уже имеют нечто общее, а именно – стремление к результату, который работает.

Занимаясь по данной программе, ребенок изучает объекты, явления не только с позиции различных наук, но и посредством чувств.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, чтобы не только способствовать формированию у ребенка целостной картины мира, формированию определенного объема знаний, но и в том, чтобы научить его самостоятельно добывать знания. Исследовательская деятельность – один из путей решения этой задачи. Развитие исследовательской деятельности является и одним из основных направлений деятельности Детской Экологической станции. Программа «Наука и творчество» направлена на формирование основ исследовательских навыков. Большое количество экспериментов, опытов позволяют формировать умение делать открытия и удивляться им. От исследовательского поведения к исследовательской деятельности через открытия. Дети совместно с педагогом совершают массу открытий, учатся высказывать различные гипотезы, предполагать разные варианты объяснения увиденного.

«Наука и творчество» - модифицированная (адаптированная), комплексная образовательная программа, общекультурного уровня, разработана с учетом особенностей Детской Экологической станции и возраста детей. Два занятия по 25-30 мин. два раза в 3 недели, с разнообразными, часто сменяющимися видами деятельности, с практическими занятиями, заданиями творческого характера исключают у детей перегрузку и утомляемость. Два занятия связаны единой темой. Второе занятие творческого характера дополняет и расширяет предыдущее. Содержание программы на 60% состоит из практических занятий, побуждающих

думать, наблюдать, рассуждать, высказывать свою точку зрения, обосновывать её, делать выводы.

Сроки реализации. Программа "Наука и творчество" предполагает два занятия по 25-30 мин два раза в 3 недели в течение учебного года. Всего 36 учебных часов в год.

Наполняемость учебной группы. Наполняемость групп - 8-12 человек. Программа разработана для детей 5-7 лет не имеющих специальной подготовки, с разным уровнем общего развития и способностей.

Особенности организации образовательного процесса. Обучающиеся по программе "Наука и творчество" получают элементарные и вполне научные представления о существующих в природе взаимосвязях, получают начальные навыки исследовательского поведения, развивают творческие способности. Реализуется данная программа специалистами различных направлений деятельности по графику. Таким образом дети приобретают компетенции в различных областях науки и творчества.

Формы и методы организации образовательного процесса. Для организации образовательного процесса по программе используются самые эффективные для данного возраста формы: занятия - игры, занятия - путешествия, практические, лабораторные занятия, творческие мастерские. На занятиях используется исследовательский, поисковый, объяснительно-иллюстративный методы, используются игры, конкурсы, викторины, работа с таблицами, схемами. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии: проблемно-развивающая технология, игровая технология, информационная технология, технология дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии.

Формы подведения итогов реализации программы. Предметные результаты предполагают диагностику: стартовую, текущую и итоговую. Промежуточное и тематическое оценивание освоения программного материала проводится в форме викторин, творческих заданий, фронтальных опросов, практических работ, тестов на соотношение терминов и определений. Итоговая форма аттестация - это защита групповых мини проектов, учет степени активности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела	Название разделов и тем	Учебные часы
I.	Путешествие водяной капельки	10
	1. Волшебница вода	2
	2. В мире облаков	2
	3. Снежные исследования	2
	4. Вода, водица, сколько тебе литься?	2
	5. О чём молчат рыбы	2
II	Ветер, ветер ты могуч	8
	6. Воздушное царство	2
	7. Тайны мыльного пузыря	2
	8. Таинственный невидимка	2
	9. Почему птицы летают	2
III.	Загадки зеленого мира	18
	1. Первые шаги в науку	2
	2. Природная кухня	2
	3. В царстве подземелья.	2
	4. Знакомая незнакомка	2
	5. Фиторадуга.	2
	6. Путешествие в страну растений	2
	7. Тайны древнего камня	2
	8. Витаминные грядки	2
	9. Чудеса под стеклом	2
Итого		36